

ЗАКОН

РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

от 31 января 2014 года N 5-рз

Об образовании в Республике Ингушетия

Принят

Народным Собранием

Республики Ингушетия 30 января 2014 года

## **Глава 1. Общие положения**

### **Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона**

Настоящий Закон регулирует отношения в сфере образования в Республике Ингушетия в пределах полномочий, отнесенных федеральным законодательством к полномочиям субъектов Российской Федерации.

### **Статья 2. Правовое регулирование отношений в сфере образования в Республике Ингушетия**

1. Законодательство в сфере образования в Республике Ингушетия основывается на [Конституции Российской Федерации](#), [Конституции Республики Ингушетия](#) и состоит из [Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (далее - Федеральный закон), принимаемых в соответствии с ним других федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, настоящего Закона, других законов Республики Ингушетия и иных нормативных правовых актов Республики Ингушетия.

2. Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в нормативных правовых актах исполнительных органов государственной власти Республики Ингушетия, должны соответствовать нормам настоящего Закона, иных законов Республики Ингушетия и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными законодательством Российской Федерации в сфере образования.

3. На граждан, проходящих государственную гражданскую службу Республики Ингушетия на должностях педагогических и научно-педагогических работников, а также на граждан, проходящих государственную гражданскую службу Республики Ингушетия и являющихся обучающимися, действие законодательства об образовании распространяется с особенностями, предусмотренными законодательством Российской Федерации о государственной службе.

4. Понятия, используемые в настоящем Законе, применяются в том же значении, в каком они определены в Федеральном законе.

### **Статья 3. Полномочия органов государственной власти**

Республики Ингушетия в сфере образования

1. К полномочиям Народного Собрания Республики Ингушетия в сфере образования относятся:

- 1) законодательное регулирование отношений в сфере образования;
- 2) осуществление контроля за соблюдением и исполнением законов Республики Ингушетия в сфере образования;
- 3) установление нормативов в расчете на одного обучающегося в муниципальных и частных общеобразовательных организациях;
- 4) установление нормативов в расчете на одного обучающегося в муниципальных и частных дошкольных образовательных организациях;
- 5) утверждение единых методик распределения субвенций местным бюджетам из бюджета Республики Ингушетия в сфере образования.
- 6) осуществление иных полномочий, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Ингушетия.

2. К полномочиям Правительства Республики Ингушетия в сфере образования относятся:

- 1) утверждение программ развития образования в Республике Ингушетия;
- 2) создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций, находящихся в ведении Республики Ингушетия;

3) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в государственных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, устанавливаемыми законами Республики Ингушетия;

4) организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях Республики Ингушетия;

5) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях Республики Ингушетия;

6) финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в пункте 3 настоящей части;

7) организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

8) организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях Республики Ингушетия;

9) организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях Республики Ингушетия;

10) организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций Республики Ингушетия учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;

11) обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне Республики Ингушетия;

12) организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

13) определение порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

14) определение случаев и порядка обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Ингушетия;

15) определение случаев и порядка обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Ингушетия;

16) осуществление иных полномочий, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Ингушетия.

3. К полномочиям исполнительного органа государственной власти Республики Ингушетия, осуществляющего управление в сфере образования, относятся:

1) разработка и реализация программы развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей Республики Ингушетия;

2) принятие участия в проведении экспертизы примерных основных общеобразовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей);

- 3) осуществление функций и полномочий учредителей образовательных организаций Республики Ингушетия в порядке, установленном действующим законодательством;
- 4) принятие участия в проведении экспертизы учебников в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей Республики Ингушетия, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов Российской Федерации на родном языке;
- 5) принятие участия в отборе организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов Российской Федерации на родном языке;
- 6) формирование аттестационной комиссии, осуществляющей проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Ингушетия, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- 7) обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Республики Ингушетия;
- 8) установление формы и порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для прохождения государственной итоговой аттестации;
- 9) осуществление аккредитации общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования на территории Республики Ингушетия;
- 10) осуществление организации формирования и ведения региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

11) установление случаев и порядка индивидуального (конкурсного) отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

12) представление в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, сведения о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении";

13) обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

14) создание государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования при проведении государственной итоговой аттестации на территории Республики Ингушетия;

15) осуществление ежегодной публикации на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет) итогового (годового) отчета об анализе состояния и перспектив образования в Республике Ингушетия;

16) осуществление иных полномочий, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Ингушетия.

4. Органы государственной власти Республики Ингушетия имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

5. Органы государственной власти Республики Ингушетия вправе обеспечивать организацию предоставления на конкурсной основе высшего образования в образовательных организациях высшего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **Статья 4. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования**

1. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Ингушетия осуществляют полномочия по решению вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с Федеральным законом.

2. Отдельные государственные полномочия Республики Ингушетия в сфере образования могут быть переданы для осуществления органам местного самоуправления в порядке, установленном федеральным законодательством.

## **Глава 2. Основы образования в Республике Ингушетия**

### **Статья 5. Язык образования**

1. Граждане в Республике Ингушетия имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанного права обеспечивается созданием необходимых условий.

2. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Ингушетия, преподается и изучается ингушский язык в соответствии с [Законом Республики Ингушетия от 16 августа 1996 года N 12-РЗ "О государственных языках Республики Ингушетия"](#).

3. Ингушский и русский языки как государственные языки Республики Ингушетия изучаются в равных объемах в рамках федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования. Преподавание и изучение ингушского языка осуществляются в соответствии с имеющими государственную аккредитацию образовательными программами, разработанными с учетом различного уровня подготовки обучающихся.

4. Правительство Республики Ингушетия в соответствии с федеральным законодательством, международными соглашениями и соглашениями с субъектами Российской Федерации оказывает содействие в получении необходимого образования на родном языке ингушам, проживающим за пределами Республики Ингушетия.

## **Статья 6. Требования к одежде обучающихся**

1. Основные требования к одежде обучающихся в государственных образовательных организациях Республики Ингушетия и муниципальных образовательных организациях муниципальных образований Республики Ингушетия, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждаются Правительством Республики Ингушетия.

2. На основе требований, указанных в части 1 настоящей статьи, образовательными организациями принимаются локальные нормативные акты, регламентирующие требования к одежде обучающихся в соответствующей образовательной организации.

## **Статья 7. Учебно-методические объединения**

1. В целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования могут создаваться учебно-методические объединения.

2. Учебно-методические объединения в системе образования создаются федеральными органами исполнительной власти и исполнительным органом государственной власти Республики Ингушетия, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами.

3. В состав учебно-методических объединений на добровольных и безвозмездных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей.

## **Статья 8. Инновационная деятельность в сфере образования**

1. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.

2. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в части 1 настоящей статьи и реализующие указанные инновационные проекты и программы, могут признаваться региональными инновационными площадками и составлять инновационную инфраструктуру в системе образования. Порядок признания организаций региональными инновационными площадками устанавливается Правительством Республики Ингушетия.

3. Исполнительный орган государственной власти Республики Ингушетия, осуществляющий государственное управление в сфере образования, в рамках своих полномочий создает условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.

## **Статья 9. Государственно-частное партнерство в сфере образования**

В целях создания конкурентоспособной системы образования, повышения доступности и качества образовательных услуг, предоставляемых населению, в Республике Ингушетия возможно осуществление взаимовыгодного сотрудничества между Республикой Ингушетия и частными партнерами в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственно-частном партнерстве.

## **Статья 10. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций**

1. Образовательная организация создается в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций.

2. Образовательная организация реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

3. Принятие Правительством Республики Ингушетия или органом местного самоуправления муниципального образования в Республике Ингушетия решения о реорганизации или ликвидации соответственно образовательной организации, находящейся в ведении Республики Ингушетия, и (или) муниципальной образовательной организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

4. Принятие решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, не допускается без учета мнения схода (собрания) жителей данного сельского поселения.

5. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении Республики Ингушетия, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются Правительством Республики Ингушетия.

6. Филиал образовательной организации создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Законом. Принятие решения о ликвидации филиала государственной и (или) муниципальной дошкольной образовательной организации либо общеобразовательной организации осуществляется в порядке, установленном частями 3 и 4 настоящей статьи.

## **Статья 11. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам**

1. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

2. Правила приема в государственные и муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.

3. Государственные и муниципальные образовательные организации не могут устанавливать индивидуальный (конкурсный) отбор при приеме на обучение по основным общеобразовательным программам, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом и законодательством Республики Ингушетия.

4. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Ингушетия для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, установленных исполнительным органом государственной власти Республики Ингушетия, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

5. В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию Республики Ингушетия может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом.

6. В случае отсутствия свободных мест в государственной или муниципальной общеобразовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в исполнительный орган государственной власти Республики Ингушетия, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

## **Статья 12. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Правительством Республики Ингушетия создаются отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

7. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8. Правительство Республики Ингушетия обеспечивает получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

9. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

10. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Ингушетия, бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11. Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

12. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

13. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом исполнительного органа государственной власти Республики Ингушетия, осуществляющим управление в сфере образования.

## **Статья 13. Информационная открытость системы образования.**

### Мониторинг в системе образования

1. Органы государственной власти Республики Ингушетия, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования.

2. Информация о системе образования включает в себя данные официального статистического учета, касающиеся системы образования, данные мониторинга системы образования и иные данные, получаемые при осуществлении своих функций федеральными государственными органами и исполнительным органом государственной власти Республики Ингушетия, осуществляющим государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования.

3. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Организация мониторинга системы образования наряду с федеральными государственными органами осуществляется и исполнительным органом государственной власти Республики Ингушетия, осуществляющим государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

5. Мониторинг системы образования осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

## **Статья 14. Информационное обеспечение системы образования**

1. В целях информационного обеспечения управления в системе образования и государственной регламентации образовательной деятельности уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации и исполнительным органом государственной власти Республики Ингушетия, осуществляющим государственное управление в сфере образования, создаются, формируются и ведутся государственные информационные системы, в том числе государственные информационные системы, предусмотренные настоящей статьей. Ведение государственных информационных систем осуществляется в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими совместимость и взаимодействие этих информационных систем с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями, включая информационно-технологическую и коммуникационную инфраструктуры, используемые для предоставления государственных и муниципальных услуг, с обеспечением конфиденциальности и безопасности содержащихся в них персональных данных и с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной или иной охраняемой законом тайне.

2. В целях информационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования создаются региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - региональные информационные системы).

3. Организация формирования и ведения региональной информационной системы осуществляется исполнительным органом государственной власти Республики Ингушетия, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

## **Статья 15. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования**

1. Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Республике Ингушетия осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Нормативы, устанавливаемые законом Республики Ингушетия в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 3 настоящего Закона, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено настоящей статьей.

3. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Ингушетия, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые в нормативы, устанавливаемые в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 3 настоящего Закона, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Республике Ингушетия.

4. Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся. Правительство Республики Ингушетия относит к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.

5. Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Ингушетия, рассчитываются с учетом нормативов, устанавливаемых в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 3 настоящего Закона. Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Ингушетия, местных бюджетов, рассчитываются с учетом нормативных затрат на оказание соответствующих государственных или муниципальных услуг в сфере образования.

## **Статья 16. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Ингушетия**

1. Число обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Ингушетия определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Ингушетия (далее - контрольные цифры приема).

2. Контрольные, цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

3. Порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Ингушетия утверждается Правительством Республики Ингушетия.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, вправе осуществлять в пределах установленных им контрольных цифр приема целевой прием в порядке, утвержденном в соответствии со статьей 17 настоящего Закона.

## **Статья 17. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении**

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, вправе проводить целевой прием в пределах, установленных им в соответствии с Федеральным законом и статьей 16 настоящего Закона контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Республики Ингушетия и местных бюджетов.

2. Квота целевого приема для получения высшего образования в объеме установленных на очередной год контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Республики Ингушетия и местных бюджетов по каждому уровню высшего образования, каждой специальности и каждому направлению подготовки ежегодно устанавливается учредителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. Правительство Республики Ингушетия определяет перечень приоритетных направлений подготовки (специальностей), реализуемых в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта, на пятилетний период в целях удовлетворения потребности государственных и муниципальных организаций в специалистах соответствующей квалификации.

4. Целевой прием проводится в рамках установленной квоты на основе договора о целевом приеме, заключаемого соответствующей организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с заключившими договор о целевом обучении с гражданином органом государственной власти Республики Ингушетия, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля субъекта Российской Федерации или муниципального образования.

5. Право на обучение на условиях целевого приема для получения высшего образования имеют граждане, которые заключили договор о целевом обучении с органом или организацией, указанными в части 4 настоящей статьи, и приняты на целевые места по конкурсу, проводимому в рамках квоты целевого приема в соответствии с порядком приема, установленным федеральным законодательством.

6. Существенными условиями договора о целевом приеме являются:

1) обязательства организации, осуществляющей образовательную деятельность, по организации целевого приема гражданина, заключившего договор о целевом обучении;

2) обязательства органа или организации, указанных в части 4 настоящей статьи, по организации учебной и производственной практики гражданина, заключившего договор о целевом обучении.

7. Существенными условиями договора о целевом обучении являются:

1) меры социальной поддержки, предоставляемые гражданину в период обучения органом или организацией, указанными в части 4 настоящей статьи и заключившими договор о целевом обучении (к указанным мерам могут относиться меры материального стимулирования, оплата платных образовательных услуг, предоставление в пользование и (или) оплата жилого помещения в период обучения и другие меры социальной поддержки);

2) обязательства органа или организации, указанных в части 4 настоящей статьи, и гражданина соответственно по организации учебной, производственной и преддипломной практики гражданина, а также по его трудоустройству в организацию, указанную в договоре о целевом обучении, в соответствии с полученной квалификацией;

3) основания освобождения гражданина от исполнения обязательства по трудоустройству.

8. Гражданин, заключивший договор о целевом обучении с органом государственной власти Республики Ингушетия, органом местного самоуправления Республики Ингушетия, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Республики Ингушетия или муниципального образования Республики Ингушетия, имеет право на приоритетное участие в социальной ипотеке в соответствии с законодательством Республики Ингушетия.

9. Гражданин, не исполнивший "обязательства по трудоустройству, за исключением случаев, установленных договором о целевом обучении, обязан возместить в полном объеме органу или организации, указанным в части 4 настоящей статьи, расходы, связанные с предоставлением ему мер социальной поддержки. Орган или организация, указанные в части 4 настоящей статьи, в случае неисполнения обязательства по трудоустройству гражданина выплачивает ему компенсацию в двукратном размере расходов, связанных с предоставлением ему мер социальной поддержки.

10. Порядок заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении, а также их типовые формы устанавливаются Правительством Российской Федерации.

11. Органы государственной власти Республики Ингушетия, органы местного самоуправления и организации вправе заключать договоры о целевом обучении с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования, принятыми на обучение не на условиях целевого приема.

12. Заключение договора о целевом обучении между органом государственной власти Республики Ингушетия или органом местного самоуправления и гражданином с обязательством последующего прохождения государственной службы или муниципальной службы после окончания обучения осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о государственной гражданской службе и законодательством о муниципальной службе.

13. Исполнительный орган государственной власти Республики Ингушетия, осуществляющий управление в сфере образования, осуществляет мониторинг трудоустройства граждан, получивших профессиональное образование по договору о целевом обучении за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Ингушетия и местных бюджетов муниципальных образований в Республике Ингушетия, по итогам очередного учебного года и размещает его на официальном сайте в сети Интернет не позднее 1 сентября.

**Статья 18. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими**

## **образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**

1. Дошкольные образовательные организации осуществляют присмотр и уход за детьми. Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, вправе осуществлять присмотр и уход за детьми.

2. За присмотр и уход за\* ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата), и ее размер, если иное не установлено настоящим Законом. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

3. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

4. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в родительскую плату за присмотр и уход за ребенком в таких организациях.

5. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом Правительством Республики Ингушетия. Размер компенсации не может составлять менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Республики Ингушетия, на первого ребенка, менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается Правительством Республики Ингушетия. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.

6. Порядок обращения за получением компенсации, указанной в части 5 настоящей статьи, и порядок ее выплаты устанавливается Правительством Республики Ингушетия.

7. Финансовое обеспечение расходов, связанных с выплатой компенсации, указанной в части 5 настоящей статьи, является расходным обязательством Республики Ингушетия.

## **Глава 3. Обучающиеся и педагогические работники**

### **Статья 19. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся**

1. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

1) полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Республики Ингушетия;

2) обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Республики Ингушетия;

3) обеспечение местами в интернатах, а также предоставление в соответствии с Федеральным законом и жилищным законодательством жилых помещений в общежитиях;

4) транспортное обеспечение в соответствии со статьей 21 настоящего Закона;

5) получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;

6) предоставление в установленном в соответствии с Федеральным законом и законодательством Российской Федерации порядке образовательного кредита;

7) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Республики Ингушетия, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

2. Органы государственной власти Республики Ингушетия вправе устанавливать специальные денежные поощрения для обучающихся лиц, добившихся высоких результатов в обучении и активно участвующих в общественной жизни, и иные меры стимулирования указанных лиц.

## **Статья 20. Стипендии и другие денежные выплаты**

1. Стипендией признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ.

2. Виды стипендий устанавливаются в соответствии с Федеральным законом.

3. Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Ингушетия, устанавливается Правительством Республики Ингушетия.

4. Государственная академическая стипендия студентам, государственная социальная стипендия студентам, государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам выплачиваются в размерах, определяемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом мнения совета обучающихся этой организации и выборного органа первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа) в пределах средств, выделяемых организации, осуществляющей образовательную деятельность, на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

5. Размеры государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, не могут быть меньше нормативов, установленных в соответствии с частью 6 настоящей статьи.

6. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и нормативов, установленных Правительством Российской Федерации по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции. Нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Ингушетия устанавливается Правительством Республики Ингушетия.

7. Органами государственной власти Республики Ингушетия могут учреждаться именные стипендии, определяться размеры и условия их выплаты.

## **Статья 21. Транспортное обеспечение**

1. Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно в случаях, установленных частью 2 настоящей статьи, а также предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте.

2. Организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями транспортом, предназначенным для перевозки детей, осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций.

## **Статья 22. Меры социальной поддержки педагогических**

работников

1. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения в соответствии с законодательством Республики Ингушетия.

2. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты компенсации устанавливаются Правительством Республики Ингушетия в пределах средств бюджета Республики Ингушетия, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

3. Для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности органы государственной власти Республики Ингушетия вправе устанавливать дополнительные меры государственной поддержки.

## **Глава 4. Заключительные положения**

### **Статья 23. Признание утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Республики Ингушетия**

Признать утратившими силу:

- 1) [Закон Республики Ингушетия от 12 августа 1998 года N 10-РЗ "Об образовании"](#);
- 2) [Закон Республики Ингушетия от 13 января 2003 года N 2-РЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Ингушетия "Об образовании"](#);
- 3) [Закон Республики Ингушетия от 27 сентября 2006 года N 58-РЗ "О внесении изменений в Закон Республики Ингушетия "Об образовании"](#);
- 4) [Закон Республики Ингушетия от 7 июня 2007 года N 24-РЗ "О внесении изменений в Закон Республики Ингушетия "Об образовании"](#);
- 5) [Закон Республики Ингушетия от 27 февраля 2010 года N 15-РЗ "О внесении изменений в Закон Республики Ингушетия "Об образовании"](#);
- 6) [Закон Республики Ингушетия от 7 декабря 2010 года N 62-РЗ "О внесении изменений в Закон Республики Ингушетия "Об образовании"](#);

7) статью 8 [Закона Республики Ингушетия от 3 октября 2011 года N 29-РЗ "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Республики Ингушетия в . связи с принятием Закона Республики Ингушетия от И октября 2010 года N 3-РЗП "О поправке к Конституции Республики Ингушетия"](#);

8) статью 5 [Закона Республики Ингушетия от 5 ноября 2012 года N 32-РЗ "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Республики Ингушетия"](#).

## **Статья 24. Порядок вступления в силу настоящего Закона**

Настоящий Закон вступает в силу по истечении десяти дней со дня его официального опубликования.

Глава

Республики Ингушетия..... Ю.Б. Евкуров

г. Магас

3 февраля 2014 года

N 5-рз