

Сравнительный анализ
по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся
ГБОУ «СОШ №26 с.п. Зязиков-Юрт» за последние 3 года
2019-2020 учебный год

Итоги ВПР 2019-2020 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	-	8	2	3	62%
5 «Б»	7	10	1	1	89%
5 «В»	2	7	5	3	53%
5 «Г»	2	4	9	3	33%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 51% (34 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% (32 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% (1 чел.).

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	1	4	6	2	38%
5 «Б»	4	10	5	-	74%
5 «В»	2	4	7	4	35%
5 «Г»	3	5	5	4	47%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 53% (35 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% (30 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% (1 чел.).

Окружающий мир

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «А»	6	3	2	2	69%
5 «Б»	11	10	-	-	100%
5 «В»	2	5	8	2	41%
5 «Г»	3	7	8	2	50%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 42% (30 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% (39 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% (2 чел.).

Итоги ВПР 2019-2020 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	7	6	6	1	65%
6 «Б»	2	8	2	10	45%
6 «В»	1	8	8	1	50%
6 «Г»	-	4	4	4	33%
6 «Д»	6	6	4	3	63%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 54% (49 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% (39 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% (3 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	8	6	1	-	93%
6 «Б»	2	9	5	3	58%

6 «В»	-	8	7	1	50%
6 «Г»	-	4	5	1	40%
6 «Д»	-	9	3	6	50%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 54% (49 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% (39 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	8	10	2	1	86%
6 «Б»	8	8	3	2	76%
6 «В»	5	8	3	-	81%
6 «Г»	3	7	3	1	71%
6 «Д»	4	10	5	1	70%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 43% (40 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% (50 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% (3 чел.).

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	6	7	3	2	72%
6 «Б»	5	6	4	1	69%
6 «В»	3	11	2	1	82%
6 «Г»	2	8	-	2	83%
6 «Д»	4	8	4	-	75%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 20% (16 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% (60 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% (3 чел.).

Итоги ВПР 2019-2020 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	1	6	8	5	35%
7 «Б»	3	2	8	3	31%
7 «В»	2	8	3	4	59%
7 «Г»	-	2	7	2	18%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 52% (33 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% (31 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	2	8	6	5	48%
7 «Б»	3	6	7	2	50%
7 «В»	4	8	5	2	63%
7 «Г»	3	3	9	-	40%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 39% (28 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% (44 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	6	8	5	2	67%
7 «Б»	8	2	7	2	53%
7 «В»	5	5	5	2	59%
7 «Г»	2	7	4	2	60%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 32% (23 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% (48 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	1	10	8	1	55%
7 «Б»	2	7	3	1	69%
7 «В»	3	6	4	-	69%
7 «Г»	-	5	8	2	33%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 31% (19 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% (39 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% (3 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	7	4	7	3	52%
7 «Б»	6	3	8	2	47%
7 «В»	4	4	6	2	50%
7 «Г»	3	3	8	2	38%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 38% (27 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% (44 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	5	8	4	2	68%
7 «Б»	3	7	7	2	53%
7 «В»	6	4	6	2	56%
7 «Г»	3	3	6	2	43%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 30% (21 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% (45 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% (4 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Итоги ВПР 2019-2020 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	5	4	11	-	45%
8 «Б»	-	3	6	2	27%
8 «В»	3	6	5	3	53%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 33% (16 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% (32 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	4	9	2	-	87%
8 «Б»	-	7	4	1	58%
8 «В»	5	5	4	1	67%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 33% (14 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% (24 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% (4 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	7	3	8	-	56%
8 «Б»	5	5	6	-	63%
8 «В»	11	3	4	-	78%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 2% (1 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% (48 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% (3 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов. В текущем году ни один ученик из 8-х классов не получил «2», что говорит о повышении качества преподавания предмета.

Иностранный язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	1	5	8	-	43%
8 «Б»	2	4	5	-	55%
8 «В»	2	7	6	3	50%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 54% (23 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% (20 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Итоги ВПР 2019-2020 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История».

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	-	4	7	4	27%
9 «Б»	5	6	8	3	50%
9 «В»	3	7	5	5	50%
9 «Г»	-	3	5	7	20%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 35% (25 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% (44 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% (3 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	1	3	10	1	27%
9 «Б»	6	8	8	-	64%
9 «В»	4	8	6	2	60%
9 «Г»	1	5	7	3	38%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 11% (8 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% (56 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% (9 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику
уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	-	4	9	1	29%
9 «Б»	6	10	6	-	73%
9 «В»	3	10	5	1	69%
9 «Г»	-	4	9	1	29%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 19% (13 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% (47 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% (9 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 9 «А» классе.

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	-	1	9	3	8%
9 «Б»	4	14	4	-	82%
9 «В»	-	7	12	-	37%
9 «Г»	-	4	8	2	29%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 49% (33 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% (35 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 «Б» класса и положительную динамику в 9 «А» классе.

В 11 классах ВПР проходил 10.03.2020 по истории и 16.03.2020 по биологии.

класс	кол-во	писа-ли	учитель	% успеваемости	% качества	средний балл
история						
11а	14	6	Мержоева Л.М.	100	33	3.8
биология						
11а	14	9	Яковлева Э.С.	100	44	4.1

История:

Понизили отметки по журналу: 2 уч-ся (33%).

Подтвердили отметки по журналу: 4 уч-ся (67%).

Повысили: 0 уч-ся (0%).

Биология:

Понизили отметки по журналу: 4 уч-ся (44%).

Подтвердили отметки по журналу: 5 уч-ся (56%).

Повысили: 0 уч-ся (0%).

2020-2021 учебный год

Итоги ВПР 2021 года в 4 классах

Обучающиеся 4 классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	94	22	35	27	10	89	61

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 21% (20 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% (72 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% (1 чел.).

Математика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	94	32	32	22	8	91	68

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 20% (19 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% (74 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Окружающий мир

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	94	30	37	21	6	89	61

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 28% (26 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% (67 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% успеш-	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	71	13	24	22	12	83	52

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 72% (51 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27% (19 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Биология

кол-во	писали	написали на				% успеш-	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	73	13	24	29	7	90	51

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 47% (34 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% (39 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 классов.

История

кол-во	писали	написали на				% успеш-	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	74	36	29	9	-	100	88

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 18% (13 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% (49 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% (12 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 классов.

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% успешности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	95	18	32	30	15	84	42

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 42% (40 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% (54 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

Математика

кол-во	писали	написали на				% успешности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	98	8	31	49	10	90	40

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 60% (59 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39% (38 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

кол-во	писали	написали на				% успешности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	55	18	18	18	1	98	65

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 33% (18 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% (33 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% (4 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

Биология

кол-во	писали	написали на				% успешности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	57	17	21	15	4	93	67

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 18% (10 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% (44 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% (3 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

География

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	37	11	21	5	-	100	86

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 16% (6 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% (26 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% (5 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

Обществознание

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	33	12	12	8	1	97	73

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 9% (3 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% (27 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% (3 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	75	9	25	31	10	87	45

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 21% (16 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% (58 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Математика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	75	14	22	27	12	84	48

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 35% (26 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% (49 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Биология

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	64	14	25	24	1	98	61

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 27% (17 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% (46 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Обществознание

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	74	20	18	28	8	89	51

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 28% (21 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% (52 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

История

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	74	26	19	24	5	92	61

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 10% (7 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% (63 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% (4 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Иностранный язык

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	69	17	18	28	6	91	51

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 19% (13 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% (56 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по английскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Физика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	70	5	21	40	4	89	37

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 53% (37 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% (32 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

География

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	74	19	31	22	2	97	54

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 36% (27 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% (45 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% (2 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	54	8	22	17	7	87	56

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 24% (13 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% (39 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% (2 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Математика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	53	9	20	24	-	100	55

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 8% (4 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% (42 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% (7 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Физика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	19	3	6	10	-	100	47

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0%;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% (19 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Химия

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	19	4	9	4	2	89	68

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 26% (5 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% (14 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Биология

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	15	3	6	5	1	93	60

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 6% (1 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% (13 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

История

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	18	3	4	11	-	100	39

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 17% (3 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% (15 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику по предмету.

География

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	18	7	9	2	-	100	89

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 6% (1 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% (15 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% (2 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Обществознание

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	17	8	3	6	-	100	65

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 12% (2 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% (15 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Общие выводы и рекомендации по результатам ВПР-2021

Анализ результатов ВПР по сравнению с ВПР-2020 показал повышение качества знаний по всем предметам.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2020 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников.
2. Классным руководителям:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2021/22 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВСОКО на 2021/22 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания предметов.



Директор

Мержоева М.М.