**Аналитическая справка по результатам проведения**
**Всероссийских проверочных работ ГБОУ «СОШ №26 с.п. Зязиков-Юрт» в 2020 году**

10.10.2020

В 2020 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"», Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–9-х.

**Итоги ВПР 2020 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» |  | 8 | 2 | 3 | - | 77% | - | 8 | 2 | 3 | 62% |
| 5 «Б» |  | 11 | 8 | - | - | 100% | 7 | 10 | 1 | 1 | 89% |
| 5 «В» |  | 4 | 7 | 6 | - | 65% | 2 | 7 | 5 | 3 | 53% |
| 5 «Г» |  | 5 | 3 | 10 | - | 80% | 2 | 4 | 9 | 3 | 33% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 51% (34 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% (32 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% (1 чел.).

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» |  | - | 9 | 4 | - | 69% | 1 | 4 | 6 | 2 | 38% |
| 5 «Б» |  | 13 | 5 | 1 | - | 95% | 4 | 10 | 5 | - | 74% |
| 5 «В» |  | 5 | 3 | 9 | - | 47% | 2 | 4 | 7 | 4 | 35% |
| 5 «Г» |  | 6 | 3 | 8 | - | 53% | 3 | 5 | 5 | 4 | 47% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 53% (35 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 46% (30 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% (1 чел.).

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» |  | 7 | 1 | 5 | - | 62% | 6 | 3 | 2 | 2 | 69% |
| 5 «Б» |  | 20 | 1 | - | - | 100% | 11 | 10 | - | - | 100% |
| 5 «В» |  | 3 | 4 | 10 | - | 41% | 2 | 5 | 8 | 2 | 41% |
| 5 «Г» |  | 10 | 5 | 5 | - | 75% | 3 | 7 | 8 | 2 | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% (30 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 55% (39 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% (2 чел.).

**Итоги ВПР 2020 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» |  | 9 | 8 | 3 | - | 85% | 7 | 6 | 6 | 1 | 65% |
| 6 «Б» |  | 4 | 8 | 10 | - | 54% | 2 | 8 | 2 | 10 | 45% |
| 6 «В» |  | 5 | 8 | 5 | - | 72% | 1 | 8 | 8 | 1 | 50% |
| 6 «Г» |  | 3 | 5 | 4 | - | 67% | - | 4 | 4 | 4 | 33% |
| 6 «Д» |  | 11 | 2 | 6 | - | 68% | 6 | 6 | 4 | 3 | 63% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 54% (49 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 43% (39 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% (3 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» |  | 8 | 5 | 2 | - | 87% | 8 | 6 | 1 | - | 93% |
| 6 «Б» |  | 5 | 10 | 3 | - | 83% | 2 | 9 | 5 | 3 | 58% |
| 6 «В» |  | 8 | 7 | 1 | - | 94% | - | 8 | 7 | 1 | 50% |
| 6 «Г» |  | 3 | 5 | 2 | - | 80% | - | 4 | 5 | 1 | 40% |
| 6 «Д» |  | 9 | 6 | 3 | - | 83% | - | 9 | 3 | 6 | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 54% (49 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 45% (39 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» |  | 15 | 4 | 2 | - | 90% | 8 | 10 | 2 | 1 | 86% |
| 6 «Б» |  | 12 | 4 | 5 | - | 76% | 8 | 8 | 3 | 2 | 76% |
| 6 «В» |  | 9 | 6 | 1 | - | 94% | 5 | 8 | 3 | - | 81% |
| 6 «Г» |  | 8 | 3 | 3 | - | 79% | 3 | 7 | 3 | 1 | 71% |
| 6 «Д» |  | 14 | 3 | 3 | - | 85% | 4 | 10 | 5 | 1 | 70% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% (40 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 54% (50 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% (3 чел.).

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» |  | 9 | 6 | 3 | - | 83% | 6 | 7 | 3 | 2 | 72% |
| 6 «Б» |  | 4 | 7 | 5 | - | 69% | 5 | 6 | 4 | 1 | 69% |
| 6 «В» |  | 4 | 11 | 2 | - | 88% | 3 | 11 | 2 | 1 | 82% |
| 6 «Г» |  | 1 | 8 | 3 | - | 75% | 2 | 8 | - | 2 | 83% |
| 6 «Д» |  | 6 | 7 | 3 | - | 81% | 4 | 8 | 4 | - | 75% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% (16 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 76% (60 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% (3 чел.).

**Итоги ВПР 2020 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по
 шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» |  | 2 | 10 | 8 | - | 60% | 1 | 6 | 8 | 5 | 35% |
| 7 «Б» |  | 4 | 2 | 10 | - | 38% | 3 | 2 | 8 | 3 | 31% |
| 7 «В» |  | 6 | 5 | 6 | - | 65% | 2 | 8 | 3 | 4 | 59% |
| 7 «Г» |  | 3 | 3 | 5 | - | 55% | - | 2 | 7 | 2 | 18% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 52% (33 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 48% (31 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» |  | 2 | 10 | 9 | - | 57% | 2 | 8 | 6 | 5 | 48% |
| 7 «Б» |  | 7 | 4 | 7 | - | 61% | 3 | 6 | 7 | 2 | 50% |
| 7 «В» |  | 8 | 7 | 4 | - | 79% | 4 | 8 | 5 | 2 | 63% |
| 7 «Г» |  | 5 | 2 | 8 | - | 47% | 3 | 3 | 9 | - | 40% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% (28 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 60% (44 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» |  | 8 | 7 | 6 | - | 71% | 6 | 8 | 5 | 2 | 67% |
| 7 «Б» |  | 8 | 6 | 5 | - | 74% | 8 | 2 | 7 | 2 | 53% |
| 7 «В» |  | 8 | 5 | 4 | - | 77% | 5 | 5 | 5 | 2 | 59% |
| 7 «Г» |  | 4 | 5 | 6 | - | 60% | 2 | 7 | 4 | 2 | 60% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% (23 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 67% (48 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» |  | 3 | 10 | 7 | - | 65% | 1 | 10 | 8 | 1 | 55% |
| 7 «Б» |  | 6 | 3 | 4 | - | 69% | 2 | 7 | 3 | 1 | 69% |
| 7 «В» |  | 5 | 4 | 4 | - | 69% | 3 | 6 | 4 | - | 69% |
| 7 «Г» |  | 2 | 4 | 9 | - | 40% | - | 5 | 8 | 2 | 33% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% (19 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 64% (39 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% (3 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» |  | 9 | 5 | 7 | - | 67% | 7 | 4 | 7 | 3 | 52% |
| 7 «Б» |  | 7 | 6 | 6 | - | 68% | 6 | 3 | 8 | 2 | 47% |
| 7 «В» |  | 6 | 4 | 6 | - | 63% | 4 | 4 | 6 | 2 | 50% |
| 7 «Г» |  | 4 | 4 | 8 | - | 50% | 3 | 3 | 8 | 2 | 38% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% (27 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 61% (44 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» |  | 6 | 6 | 7 | - | 63% | 5 | 8 | 4 | 2 | 68% |
| 7 «Б» |  | 5 | 7 | 7 | - | 63% | 3 | 7 | 7 | 2 | 53% |
| 7 «В» |  | 7 | 5 | 6 | - | 67% | 6 | 4 | 6 | 2 | 56% |
| 7 «Г» |  | 4 | 2 | 8 | - | 43% | 3 | 3 | 6 | 2 | 43% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% (21 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 64% (45 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% (4 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

**Итоги ВПР 2020 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» |  | 6 | 3 | 11 | - | 45% | 5 | 4 | 11 | - | 45% |
| 8 «Б» |  | 2 | 6 | 3 | - | 73% | - | 3 | 6 | 2 | 27% |
| 8 «В» |  | 6 | 4 | 7 | - | 59% | 3 | 6 | 5 | 3 | 53% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% (16 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 67% (32 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» |  | 7 | 4 | 4 | - | 73% | 4 | 9 | 2 | - | 87% |
| 8 «Б» |  | 2 | 9 | 1 | - | 92% | - | 7 | 4 | 1 | 58% |
| 8 «В» |  | 6 | 4 | 5 | - | 67% | 5 | 5 | 4 | 1 | 67% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% (14 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 57% (24 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% (4 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» |  | 8 | - | 10 | - | 44% | 7 | 3 | 8 | - | 56% |
| 8 «Б» |  | 5 | 5 | 6 | - | 63% | 5 | 5 | 6 | - | 63% |
| 8 «В» |  | 11 | 2 | 5 | - | 72% | 11 | 3 | 4 | - | 78% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2% (1 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 92% (48 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% (3 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов. В текущем году ни один ученик из 8-х классов не получил «2», что говорит о повышении качества преподавания предмета.

**Иностранный язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» |  | 5 | 3 | 6 | - | 57% | 1 | 5 | 8 | - | 43% |
| 8 «Б» |  | 5 | 5 | 1 | - | 91% | 2 | 4 | 5 | - | 55% |
| 8 «В» |  | 8 | 2 | 8 | - | 56% | 2 | 7 | 6 | 3 | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 54% (23 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 46% (20 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

**Итоги ВПР 2020 года в 9-х классах**

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по
 восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 9 «А» |  | 1 | 2 | 12 | - | 20% | - | 4 | 7 | 4 | 27% |
| 9 «Б» |  | 7 | 9 | 6 | - | 73% | 5 | 6 | 8 | 3 | 50% |
| 9 «В» |  | 3 | 5 | 12 | - | 40% | 3 | 7 | 5 | 5 | 50% |
| 9 «Г» |  | 1 | 2 | 12 | - | 20% | - | 3 | 5 | 7 | 20% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% (25 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 61% (44 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% (3 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 9 «А» |  | 1 | 2 | 12 | - | 20% | 1 | 3 | 10 | 1 | 27% |
| 9 «Б» |  | 6 | 5 | 11 | - | 50% | 6 | 8 | 8 | - | 64% |
| 9 «В» |  | 6 | 2 | 12 | - | 40% | 4 | 8 | 6 | 2 | 60% |
| 9 «Г» |  | 1 | 4 | 11 | - | 31% | 1 | 5 | 7 | 3 | 38% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% (8 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 77% (56 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% (9 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику
 уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 9 «А» |  | - | 2 | 12 | - | 14% | - | 4 | 9 | 1 | 29% |
| 9 «Б» |  | 9 | 7 | 6 | - | 73% | 6 | 10 | 6 | - | 73% |
| 9 «В» |  | 5 | 4 | 10 | - | 47% | 3 | 10 | 5 | 1 | 69% |
| 9 «Г» |  | 2 | 2 | 10 | - | 29% | - | 4 | 9 | 1 | 29% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% (13 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 68% (47 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% (9 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 9 «А» классе.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 9 «А» |  | 1 | 1 | 11 | - | 14% | - | 1 | 9 | 3 | 8% |
| 9 «Б» |  | 14 | 7 | 1 | - | 95% | 4 | 14 | 4 | - | 82% |
| 9 «В» |  | 4 | 6 | 9 | - | 53% | - | 7 | 12 | - | 37% |
| 9 «Г» |  | 3 | 4 | 7 | - | 50% | - | 4 | 8 | 2 | 29% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 49% (33 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 51% (35 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по географии показал отрицательную динамику
 уровня обученности обучающихся 9 «Б» класса и положительную динамику в 9 «А» классе.

**Общие выводы по результатам ВПР-2020**

1. 60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2020 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников.

2. Классным руководителям 5–9-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2020/21 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2020 при планировании ВСОКО на 2020/21 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 5–8-х классах.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

ЗД УР А.С. Ахриева