

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ «СОШ №26 с.п. Зязиков-Юрт» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 с.п. Зязиков-Юрт»
Руководитель	Мержоева Милана Магомедовна
Адрес организации	386322, РИ, с.п. Зязиков-Юрт, ул. Кавказская, 41
Телефон, факс	8(928)790-33-60
Адрес электронной почты	shkola26@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и наук и Республики Ингушетия
Дата открытия	2006 год
Лицензия	От 20.12.2016 № 1725, серия 18 Л01 № 0001704
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.02.2017 № 785, серия 18 А01 № 000068; срок действия: до 17 декабря 2027 года

ГБОУ «СОШ №26 с.п. Зязиков-Юрт» (далее – Школа) расположена в Малгобекском муниципальном районе. Семьи обучающихся проживают в частных домах. Для детей, проживающих в районе новостроек организован подвоз на школьном автобусе.

Самообследование ГБОУ «СОШ №26 с.п. Зязиков-Юрт» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ «СОШ №26 с.п. Зязиков-Юрт» в ходе которого была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации и представляется в форме отчета о результатах самообследования.

Материалы, собранные в аналитическом документе, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ «СОШ №26 с.п. Зязиков-Юрт» в сети Интернет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ГБОУ «СОШ №26 с.п. Зязиков-Юрт» строится в соответствии с Программой воспитательной работы школы «Школа успешной личности», в которую входят следующие подпрограммы:

- **Программа духовно – нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны»**
Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.
- **Программа «Семья и школа»**
Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.
- **Программа «Планета толерантности» (Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).**
Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
- **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности»**
Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.
Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.
- **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних)**
«Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних.
Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).
- **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в ГБОУ «СОШ №26 с.п.Зязиков-Юрт» «Мы- вместе»**

Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

• **Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание».**

Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;
- повысить учебный потенциал детей и подростков;
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

- Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:
- 1. **Общешкольные мероприятия**
- 2. **Нравственно-правовое воспитание**
- 3. **Гражданско-патриотическая работа**
- 4. **Познавательная деятельность**
- 5. **Художественная деятельность и эстетическое воспитание**
- 6. **Трудовая деятельность**
- 7. **Спортивно-оздоровительная деятельность**
- 8. **Работа с родителями**
- 9. **Работа с детьми «группы риска»**

Социальный паспорт ОУ:

Категории детей	2022/2023
Количество безнадзорных детей	-
Количество детей из малообеспеченных семей	86
Количество детей из неполных семей	31
Количество детей-инвалидов	50
Количество детей-сирот	0

На учете из числа учащихся ГБОУ «СОШ №26 с.п.Зязиков-Юрт» в 2022/2023 учебном году не состоял ни один учащийся.

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР: специальная страничка на сайте school06.ru.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по итогам года, индивидуальной консультации и беседы.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

Тематические классные часы «Всемирный день борьбы с терроризмом»
Тематическая неделя дорожной безопасности.
Тематические классные часы ко Дню Единства народов
Акция «Милосердие»
Классные часы «Коррупция – враг нашего общества».
Классные часы «Конституция РФ»
Классные часы на правовую тематику в рамках декады правовых знаний;
Единые Уроки мужества

Экологическое воспитание

Экологическое направление в ГБОУ «СОШ №26 с.п.Зязиков-Юрт» является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников.

Работа ведется по следующим направлениям:

- в рамках практической и природоохранной деятельности учащиеся школы принимают активное участие в различных акциях по озеленению и санитарной уборке школьного двора и прилегающей территории.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года соц. педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- тестирования
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед. работником

В рамках реализации республиканской целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту», в целях профилактики распространения и употребления наркотиков среди подростков и молодёжи проводилась акция «Здоровье нации - в наших руках!», в рамках которой были проведены:

- Весёлые старты;
- День Здоровья «В здоровом теле здоровый дух»;
- Соревнования по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол);
- Турниры по шахматам, шашкам;
- Соревнования по настольному теннису;
- Классные часы о здоровом образе жизни;
- Беседы о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя.

Работа с родителями по программе «Семья и школа»

В связи с возросшей ролью совместной работы школы и семьи в деле воспитания учащихся в школе организован родительский всеобуч.

В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с участием администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, учителей – предметников, инспектора ПДН. Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, спортивные состязания, экскурсии. Родители оказывают помощь в организации горячего питания.

За 2022 - 2023 учебный год в школе было организовано и проведено:

- Общешкольное родительское собрание – 2 (ноябрь, апрель);
- Родительский лекторий 9,11 кл. (раз в полгода)
- Классные родительские собрания (4 раза в год в каждом классе)

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

- Дни здоровья
- Походы и экскурсии
- Акция «Аллея выпускника»

Общий охват детей школы дополнительным образованием

Школьные творческие объединения: 873 обучающихся.

На базе школы работают следующие творческие объединения и кружки:

«Мини-футбол», рук. Мержоев Т.М.

«Баскетбол», рук. Маamilов А.С.

«Настольный теннис», рук. Дзагиев А.И.

«Программирование в среде Python», рук. Горбаков Г.А.

«Творческие задания в среде Scratch», рук. Горбаков Г.А.

«Роспись по ткани», рук. Хаутиева М.Х., Гегиева Л.С.

«Технология», рук. Илиев М.Х.

«Первая медицинская помощь», рук. Дзагиев А.И.

«Шахматы», рук. Илиев М.А., Хашиев М.Д.

Кроме того, учащиеся школы посещают кружки и секции сельского ДК;
В рамках внеурочной деятельности в 2- 4 классах ведется преподавание уроков шахмат.

**Общий охват детей дополнительным образованием
в школе составляет: 812 обуч.**

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2022-2023	873	812	93%

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

ГБОУ «СОШ №26 с.п. Зязиков-Юрт» является единственным образовательным учреждением в с.п. Зязиков-Юрт. Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом в условиях системы социального партнерства и сетевого сотрудничества. Стабильные и высокие показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план

1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, военно-патриотической направленностей.

Особенности учебного плана для I-IV классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Ингушетии, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющим продолжить обучение на следующей ступени.

В I-IV классах реализуются учебные планы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Учебный план начального общего образования определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей - обязательные учебные предметы - по классам (годам обучения).

Обучение ведется в рамках основной образовательной программы начального общего образования по рабочим программам по учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение осуществляется с использованием учебников по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, музыке, технологии, входящими в УМК «Школа России».

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах включает изучение трёх учебных модулей: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». Учащимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей), на изучения учебного модуля отводится 34 часа. При изучении предмета ОРКСЭ используется комплект учебников издательства «Просвещение», модуль «Исламская культура».

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

ГБОУ «СОШ №26 с.п. Зязиков-Юрт» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется силами учителей начальных классов и педагогов-предметников

Особенности учебного плана V-IX классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО

В Учебном плане в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». На изучение учебного предмета предусмотрено 3 часа в неделю.

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – V-VI классы), предметами «Алгебра», «Геометрия» (3 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

Особенностью области «Общественно-научные предметы» стал выбор курсов «История», «География», «Обществознание».

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» - «Физика», «Биология», «Химия» в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Курс «История Ингушетии» в V-IX классах реализуется в рамках внеурочной деятельности. Основан на знаниях, полученных учащимися в начальной школе, ориентирован на освоение выпускниками основной школы культурного наследия ингушского народа, формирует умение ориентироваться в обычаях и традициях своего народа, приобщиться к духовным ценностям, освоить традиции межличностной коммуникации и поведения представителей ингушской национальности.

Изучение предмета «Технология» построено по модульному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю), обеспечивающим выполнение требований государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в указанной предметной области и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся могут проводиться занятия по следующим направлениям: «Духовно-нравственное» («История Ингушетии»), «Спортивно-оздоровительное» («Баскетбол», «Мини-футбол», «Шахматы», «Настольный теннис»), «Общеинтеллектуальное» (русский язык, математика, обществознание, информатика), «Социальное» («Практическое обществознание»).

Особенности учебного плана для X-XI классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Принцип построения федерального учебного плана для 10-11 классов позволяет старшеклассникам получить полноценное общее образование, обеспечивающее вариативность обучения и имеющее личностно-ориентированный характер, и в то же время уменьшить перегрузки.

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования на базовом уровне.

В учебных планах общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей, в полном объеме представлены предметы федерального компонента Базисного учебного плана, что обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Математика» включает самостоятельные учебные предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Изучение учебного предмета «Естествознание» ведется в виде самостоятельных учебных предметов: «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного профиля обучения.

В XI классах учебный предмет «Обществознание», изучается как самостоятельный предмет.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса. Педагоги используют следующие образовательные технологии:

- Проблемное обучение – 100%;
- Разноуровневое обучение – 50%; ● Проектные методы – 70%;
- Исследовательские методы - 65%;
- Лекционно-семинарско-зачетная система – 15%;
- Здоровьесберегающие технологии – 100%;

- Обучение в сотрудничестве – 88%;
- Игровые – 60%;
- Критическое мышление – 90%; ● ИКТ - 62%.

В создании развивающей образовательной среды особую актуальность приобретают педагогические подходы и технологии, которые дают возможность каждому педагогу и учащемуся понять, проявить и реализовать себя, обеспечивают устойчивый моральный климат, способствующий успеху и результативности, поддержке и взаимопомощи, создающие условия для развития каждого в зависимости от его потребностей. Ведущая роль среди таких технологий в настоящее время принадлежит, по нашему мнению, проектной деятельности. Проектная деятельность - инновационная, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и совершенствовать. Эффективное использование ИКТ в организации проектной деятельности на всех её этапах – от постановки проблемы до создания портфолио проекта – выводит образовательный процесс в начальной школе на качественно новый уровень. С установкой электронных досок и наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной и исследовательской работы учащихся. В век глобальной информатизации необходимо на хорошем уровне владеть информационно-коммуникативными технологиями. Поэтому в последнее время педагогами гимназии активно используются электронные образовательные ресурсы по математике, химии.

Данные образовательные программы реализуются через очную форму или через форму семейного образования (по заявлению родителей).

Данные образовательные программы реализуются через очную форму или через форму семейного образования (по заявлению родителей).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на следующий учебный год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВК.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- математики, физики, астрономии и информатики;
- ингушского языка и литературы;
- английского языка;
- предметов гуманитарного цикла;
- физкультуры и технологии
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили в базе Школы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Информация о контингенте обучающихся и наполняемости классов

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает примерно одинаковый численный состав обучающихся в течение последних лет в пределах 140 человек.

Контингент школы в динамике 2020-2023 г.

Содержание	Количество класс- комплектов	В них обучающихся	Средняя наполняемость классов
2020-2021 учебный год	41	831	20.3
2021-2022 учебный год	41	844	21.0
2022-2023 учебный год	42	873	20.8
В том числе 2021-2022 учебный год			
1-4 классы	18	381	21.2
5-9 классы	22	454	20.6
10-11 классы	2	38	19.0

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится ежегодно во 2-11 классах и является обязательной для обучающихся 2-11-х классов.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом школы.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Ежегодная промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится во 2 - 11 классах. Система отметок при промежуточной аттестации – по пятибалльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный – 5). К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-11-х классах: зачет, собеседование, защита реферата, творческой, проектной или научно-исследовательской работы, тестирование, комбинированное тестирование в формате ЕГЭ/ОГЭ, итоговая контрольная работа и другие. Формой промежуточной аттестации по русскому языку и литературе для учащихся 11-х классов является итоговое сочинение как условие допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, для учащихся 9 классов – устное собеседование, допуск к ОГЭ.

Педагогический совет выносит решение о проведении промежуточной аттестации, определяет формы проведения промежуточной аттестации и сроки аттестационного периода. Материалы к промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, утверждаются на методических объединениях и сдаются заместителям директора по УВР не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Подготовка обучающихся к ГИА

В ОО разработана система мониторинга подготовки обучающихся к ГИА, которая включает в себя разъяснительные и практические мероприятия, позволяющие своевременно корректировать как работу педагога, так и подготовку выпускника.

В течение учебного года изучены нормативные документы по подготовке и проведению ГИА. На заседаниях методических объединений изучены демоверсии, кодификаторы, методические и инструктивные письма по предметам, изучен регламент проведения ОГЭ и ЕГЭ. Проведены инструктивно-методические совещания по следующим вопросам:

- анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников
- анализ качества подготовки выпускников 2023 года (по итогам пробных работ).

Через систему семинаров АППО учителя-предметники, преподающие в выпускных классах, повышали уровень своей квалификации.

Согласно плану подготовки обучающихся к ГИА проведена:

- разъяснительная работа среди участников образовательного процесса о проведении ГИА в 2023 г. (проведены собрания с учащимися, родительские собрания по организации и проведению итогового сочинения, ОГЭ и ЕГЭ, практические занятия с учащимися по изучению технологии заполнения бланков, индивидуальные консультации выпускников и родителей);
- диагностическая и практическая работа с обучающимися по подготовке к ГИА (проведены административные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, проведено репетиционное сочинение для учащихся 11 классов, проведены диагностические работы с целью мониторинга подготовки выпускников к ГИА).

Системная подготовительная работа с обучающимися по подготовке к ГИА дала положительные результаты.

Диагностика обученности на уровне начального общего образования (1-4 класс)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	386	369	381
Отличников	59	54	36
Хорошистов	96	96	97
Неуспевающих	1	1	3
Качество	41	43	35
Успешность	100	100	99

Диагностика обученности на уровне основного общего образования (5-9класс)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	409	433	454
Отличников	81	80	56
Хорошистов	110	99	106
Неуспевающих	-	1	1
Качество	47	47	36
Успешность	100	100	100

Диагностика обученности на уровне среднего общего образования (10-11 класс)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего	36	42	38
Отличников	12	18	9
Хорошистов	12	8	13
Неуспевающих	-	-	-
Качество	67	68	58
Успешность	100	100	100

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2022-23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2022-23 учебный год.

Число обучающихся, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 2, 3 и 4 ступенях обучения.

В прошедшем учебном году в школе обучались 861 учащихся. Закончили учебный год на «отлично» 101 обучающихся, на «4» и «5» - 216 человек. Таким образом, качество знаний по школе за 2022-2023 учебный год составило 37%.

В 2023 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 81 учащихся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

класс	кол-во	сдавало	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	кач-во	учитель
Русский язык								
9 а	23	23	7	2	14	-	39	Сурхоева М.М.
9 б	21	21	8	6	7	-	67	Сурхоева М.М.
9 в	20	20	7	4	9	-	55	Сурхоева М.М.
9 г	17	17	5	2	10	-	41	Сурхоева М.М.
итого	81	81	27	14	40	-	51	
Математика								
9 а	23	23	2	17	4	-	83	Яковлева Э.С.
9 б	21	21	6	11	4	-	81	Яковлева Э.С.
9 в	20	20	6	11	3	-	85	Яковлева Э.С.
9 г	17	17	6	10	1	-	94	Яковлева Э.С.
итого	81	81	20	49	12	-	85	
Физика								
9 а	23	5	-	2	3	-	40	Котикова А.М.
9 б	21	4	-	2	2	-	50	Котикова А.М.
9 в	20	5	-	3	2	-	60	Котикова А.М.
9 г	17	1	-	1	-	-	100	Котикова А.М.
итого	81	15	-	8	7	-	53	
Биология								
9 а	23	13	1	9	3	-	77	Арсамкова Г.А.
9 в	20	1	-	1	-	-	100	Арсамкова Г.А.
9 г	17	13	1	8	4	-	69	Арсамкова Г.А.
итого	60	27	2	18	7	-	74	
Обществознание								
9 а	23	18	1	6	11	-	39	Мержоева Л.М.
9 б	21	15	2	1	12	-	20	Мержоева Л.М.
9 в	20	15	1	3	11	-	27	Мержоева Л.М.
9 г	17	13	1	4	8	-	38	Мержоева Л.М.
	81	61	5	14	42	-	31	
Химия								
9 а	23	4	-	3	1	-	75	Ужахова З.В.
9 в	20	7	-	7	-	-	100	Ужахова З.В.
9 г	17	1	-	-	1	-	0	Ужахова З.В.
	60	12	-	10	2	-	83	
География								
9 б	21	14	1	10	3	-	79	Бокова Р.М.
9 в	20	8	3	4	1	-	88	Бокова Р.М.
9 г	17	2	2	-	-	-	100	Бокова Р.М.
	58	24	6	14	4	-	83	
Литература								
9 а	23	2	1	-	1	-	50	Сурхоева М.М.
9 б	21	5	2	2	1	-	80	Сурхоева М.М.
9 в	20	2	1	-	1	-	50	Сурхоева М.М.
	64	9	4	2	2		67	

Результаты ОГЭ показывают слабую подготовку учащихся к ГИА и необъективность выставления итоговых оценок по предметам, т.к. в основное время большинство учащихся понизили свои результаты по сравнению с годовыми оценками.

По результатам ОГЭ-22 аттестаты об общем основном образовании получили 81 учащихся.

ВПР

2020-2021

Итоги ВПР 2021 года в 4 классах

Обучающиеся 4 классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	94	22	35	27	10	89	61

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 21% (20 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% (72 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% (1 чел.).

Математика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	94	32	32	22	8	91	68

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 20% (19 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% (74 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Окружающий мир

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	94	30	37	21	6	89	61

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 28% (26 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% (67 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	71	13	24	22	12	83	52

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 72% (51 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27% (19 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Биология

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	73	13	24	29	7	90	51

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 47% (34 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% (39 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 классов.

История

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	74	36	29	9	-	100	88

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 18% (13 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% (49 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% (12 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 классов.

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	95	18	32	30	15	84	42

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 42% (40 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% (54 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

Математика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	98	8	31	49	10	90	40

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 60% (59 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39% (38 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	55	18	18	18	1	98	65

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 33% (18 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% (33 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% (4 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

Биология

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	57	17	21	15	4	93	67

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 18% (10 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% (44 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% (3 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

География

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	37	11	21	5	-	100	86

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 16% (6 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% (26 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% (5 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

Обществознание

кол-во	писали	написали на				% успешности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	33	12	12	8	1	97	73

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 9% (3 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% (27 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% (3 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% успешности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	75	9	25	31	10	87	45

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 21% (16 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% (58 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Математика

кол-во	писали	написали на				% успешности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	75	14	22	27	12	84	48

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 35% (26 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% (49 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Биология

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	64	14	25	24	1	98	61

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 27% (17 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% (46 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Обществознание

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	74	20	18	28	8	89	51

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 28% (21 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% (52 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

История

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	74	26	19	24	5	92	61

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 10% (7 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% (63 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% (4 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Иностранный язык

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	69	17	18	28	6	91	51

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 19% (13 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% (56 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по английскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Физика

кол-во	писали	написали на				% успешности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	70	5	21	40	4	89	37

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 53% (37 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% (32 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

География

кол-во	писали	написали на				% успешности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	74	19	31	22	2	97	54

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 36% (27 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% (45 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% (2 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов

Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% успешности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	54	8	22	17	7	87	56

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 24% (13 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% (39 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% (2 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Математика

кол-во	писали	написали на				% успешности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	53	9	20	24	-	100	55

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 8% (4 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% (42 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% (7 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал положительную динамику
 уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Физика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	19	3	6	10	-	100	47

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0%;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% (19 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Химия

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	19	4	9	4	2	89	68

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 26% (5 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% (14 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Биология

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	15	3	6	5	1	93	60

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 6% (1 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% (13 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

История

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	18	3	4	11	-	100	39

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 17% (3 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% (15 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику по предмету.

География

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	18	7	9	2	-	100	89

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 6% (1 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% (15 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% (2 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Обществознание

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	17	8	3	6	-	100	65

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 12% (2 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% (15 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

2021-2022

Итоги ВПР 2022 года в 4 классах

Обучающиеся 4 классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	86	9	31	35	11	87	47

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 33% (28 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% (58 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Математика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	83	17	37	22	7	92	65

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 27% (22 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% (58 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% (3 чел.).

Окружающий мир

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	84	19	39	21	5	94	69

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 24% (20 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% (63 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	85	20	30	26	9	89	59

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 26% (22 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% (59 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% (4 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов.

Биология

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	79	3	30	38	8	90	42

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 76% (60 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23% (18 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 классов.

История

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	84	24	30	26	4	95	64

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 26% (22 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% (61 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 классов.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	76	15	25	23	13	83	53

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 21% (16 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% (60 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

Математика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	72	7	27	27	11	85	47

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 44% (32 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% (40 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

История

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	41	12	14	15	-	100	63

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0% (0 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% (41 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

Биология

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	39	9	9	16	5	87	46

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 3% (1 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94% (37 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	38	9	12	15	2	95	55

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 40% (15 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% (23 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	38	20	12	6	-	100	84

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 13% (5 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% (29 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% (4 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	91	7	39	39	6	93	51

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 41% (37 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% (53 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Математика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	92	11	35	37	9	90	50

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 38% (35 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% (54 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% (3 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Биология

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	21	2	12	5	2	91	67

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 57% (12 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% (7 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% (2 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Обществознание

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	33	14	8	10	1	97	67

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 15% (5 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% (28 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

История

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	52	9	35	8	-	100	85

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 33% (17 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% (28 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% (7 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Физика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	39	9	20	9	1	97	74

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 54% (21 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% (17 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% (1 чел.).

География

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	26	8	10	8	-	100	69

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 54% (14 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% (11 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по географии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	77	8	21	37	11	86	38

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 22% (17 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% (60 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	76	12	26	25	13	83	50

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 35% (27 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% (47 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% (2 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал стабильную динамику
уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Физика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	20	3	7	7	3	85	50

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 50% (10 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% (10 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по физике показал стабильную динамику
уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Химия

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	21	5	2	10	4	81	33

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 5% (1 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% (20 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по химии показал отрицательную динамику
уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	34	2	25	7	-	100	79

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 38% (13 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% (16 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% (5 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по биологии показал положительную
динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

История

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	19	5	5	9	-	100	53

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% (0 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% (18 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал положительную динамику по предмету.

География

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	33	8	11	14	-	100	58

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% (14 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% (18 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	19	4	8	7	-	100	63

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% (1 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% (18 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

2022-2023

Итоги ВПР 2023 года в 4 классах

Обучающиеся 4 классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	87	13	33	32	9	90	53

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 9% (8 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% (74 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% (5 чел.).

Математика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	83	21	32	29	4	95	64

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 5% (4 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% (78 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% (4 чел.).

Окружающий мир

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	84	26	31	24	3	96	68

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 7% (6 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% (73 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% (5 чел.).

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	81	11	22	37	11	86	41

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 19% (15 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% (57 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% (9 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов.

Математика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	82	16	30	28	8	90	56

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 26% (21 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% (47 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% (14 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов.

Биология

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	75	21	36	18	0	100	76

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 20% (15 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% (56 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% (4 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 классов.

История

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	80	18	37	23	2	98	69

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 22% (18 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% (62 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 классов.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	82	10	32	32	8	90	51

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 33% (27 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% (49 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% (6 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

Математика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	80	20	24	28	8	90	55

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 31% (25 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% (51 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% (4 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

История

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	34	13	12	9	-	100	74

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 17% (6 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% (28 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

Биология

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	28	4	9	13	2	93	46

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 36% (10 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% (18 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

География

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	52	19	15	16	2	96	65

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 19% (10 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% (41 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

Обществознание

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	42	14	19	9	-	100	79

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 14% (6 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% (36 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	74	10	24	33	7	91	46

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 27% (20 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% (54 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Математика

кол-во	писали	написали на				% успешности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	80	7	29	37	7	83	45

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 26% (21 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% (59 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

кол-во	писали	написали на				% успешности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	42	11	13	18	0	100	57

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 12% (5 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% (34 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% (3 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Обществознание

кол-во	писали	написали на				% успешности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	16	5	4	6	1	94	56

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 25% (4 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% (12 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

кол-во	писали	написали на				% успешности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	40	11	13	14	2	95	60

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 20% (8 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% (30 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% (2 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Физика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	36	10	12	12	2	94	61

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 19% (7 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% (27 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% (2 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	16	11	5	-	-	100	100

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 13% (2 чел.);
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% (12 чел.);
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% (2 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	86	10	36	32	8	91	53

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 28% (24 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66% (56 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% (5 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Математика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	88	21	30	28	9	90	58

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 13% (12 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% (72 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% (4 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Физика

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	36	10	12	12	2	94	61

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 0% (0 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% (14 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по физике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Химия

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	35	5	20	9	1	97	71

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 11% (4 чел.);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% (28 чел.);
повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% (3 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по химии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Биология

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	37	6	20	11	-	100	70

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 16% (6 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% (31 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

История

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	33	11	11	9	2	94	67

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 18% (6 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% (25 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% (2 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету.

География

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	24	4	10	10	-	100	58

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 42% (14 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% (18 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по географии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Обществознание

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	16	5	4	6	1	94	56

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 17% (3 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% (12 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% (2 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «География».

Русский язык

кол-во	писали	написали на				% усп-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	16	8	8	0	0	100	100

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 6% (1 чел.);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% (14 чел.);

повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 10-х классов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся 11 классов сдавали итоговое сочинение. По результатам итогового сочинения (все 23 учащихся получили зачет) к итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего образования были допущены 13 учащихся. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, и экзамены по выбору – история России, обществознание, химия, биология, английский язык и литература.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

предмет	сдавало	мин. порог	кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог	ср. балл	учитель
Русский язык	23	18	5	42	Темурзиева Ф.М.
Математика (баз.)	21	19	2	37	Газдиева Х.Н.
Математика (проф.)	2	2	-	3.8	Газдиева Х.Н.
Физика	1	1	-	38	Мамилев Х.Х.
Химия	11	4	7	27	Евлосева Т.М.
Биология	10	5	5	38	Патиева М.А.
История	2	2	-	50	Мержоева Л.М.
Обществознание	8	7	1	47	Мержоева Л.М.
Английский язык	1	1	-	33	Дарсигова Е.А.
Литература	1	1	-	54	Темурзиева Ф.М.

предмет	сдавали ЕГЭ	кол-во уч-ся, подтвердивших годовую оценку	кол-во уч-ся, улучшивших годовую оценку	кол-во уч-ся, показавших результаты ниже годовой оценки
Русский язык	23	4	1	18
Математика (баз.)	21	7	3	11
Математика (проф.)	2	-	-	2
Физика	1	1	-	-
Химия	11	-	1	10
Биология	10	-	1	9
История	2	1	1	-
Обществознание	8	1	-	7
Английский язык	1	-	-	1
Литература	1	-	-	1

Анализ результатов ЕГЭ показывает на необъективность выставления оценок по русскому языку (учитель Темурзиева Ф.М.), математике (учитель Газдиева Х.Н.), химии (учитель Евлосева Т.М.), биологии (учитель Патиева М.А.), обществознанию (учитель Мержоева Л.М.), английскому языку (Дарсигова Е.А.) и литературе (учитель Темурзиева Ф.М.).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 4 года

предмет	ср. балл 2019	ср. балл 2020	ср. балл 2021	ср. балл 2022
Русский язык	50	67	59	42
Математика (пр)	35	-	52	37
Математика (б)	3.4	-	-	3.8
Биология	24	35	36	38
Химия	15	18	42	27
Физика	25	-	-	38
История	39	42	50	50
Обществознание	43	53	52	47
Английский язык	-	37	19	33
Литература	-	42	24	54
Информатика	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние четыре года показывает, что средний тестовый балл повысился по математике (базовый), физике, английскому языку, литературе, понизился – по русскому языку, математике (профиль), химии, обществознанию.

Самые высокие результаты показали:

русский язык – Котикова Дугурхан (73 балла), Хутиева Заира (66 баллов), Килигова Рамина (66 баллов), Цуров Муслим (64 балла), Гагиев Магомед-Башир (61 балл);

химия – Евлоева Диана (68 баллов), Цуров Муслим (58 баллов);

математика (базовый) – Бисаев Рамазан, Велхиева Аза, Гагиев Магомед-Башир, Килигова Рамина, Котикова Дугурхан, Сусуркиев Ибрагим, Хутиева Заира (5);

обществознание – Килигова Рамина (65 баллов);

биология – Евлоева Диана (62 балла), Цуров Муслим (61 балл).

Минимальный порог не прошли:

химия – Баркинхоева Бэлла (27 баллов), Бисаев Рамазан (4 балла), Борзов Абдурахман (4 балла); Велхиева Аза (0 баллов), Мутиева Сабина (20 баллов), Султыгова Ясмина (10 баллов), Хашиева Мадина (14 баллов);

русский язык – Борзов Абдурахман (0 баллов, удаление), Евлоева Диана (0 баллов, удаление), Матиев Алихан (22 балла), Хашиева Мадина (0 баллов, удаление), Хашиев Ахмед (0 баллов);

математика (базовый) – Матиев Алихан, Хашиев Ахмед (2);

биология – Арсанов Саид (18 баллов), Баркинхоева Бэлла (23 балла), Гагиев Магомед-Башир (30 баллов), Солсанова Ялсмалина (30 баллов), Султыгова Ясмина (16 баллов);

обществознание – Сусуркиев Ибрагим (19 баллов).

По результатам ЕГЭ аттестаты об среднем (полном) образовании получили 18 выпускников (у Борзова А., Евлоевой Д., Хашиевой М. было удаление на ЕГЭ по русскому языку, Матиев А. и Хашиев А. не прошли минимальный порог по русскому языку и математике). Котикова Дугурхан получила аттестат с отличием и медаль «За особые заслуги в обучении».

Всероссийская школьная предметная олимпиада

В конце октября начале ноября 2022 года проходил школьный этап олимпиады среди учащихся 5-11 классов. По результатам школьного этапа были определены победители и призеры для участия в муниципальном этапе:

В школьном этапе ВсОШ участвовало 228 учащихся 5-11 классов по английскому языку (35чел.), географии (12чел.), информатике (2чел.), истории (33чел.), литературе (20чел.), математике (47чел.), обществознанию (28чел.), русскому языку (32чел.), химии (5 чел.), технологии (4чел.), физкультуре (10чел.). Победителями и призерами стали 47 чел., которые стали участниками муниципального этапа олимпиады. Муниципальный этап олимпиады проходил в ноябре-декабре 2022 года, по ингушскому языку и литературе в марте 2023 года. 16 учащихся 7-11 классов стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады.

№	предмет	ФИ ученика	Класс	Результат	Рук-ль
1	математика	Илиева Лиза	11	1 место	Газдиева Х.Н.
2	русский язык	Илиева Мадина	9	3 место	Сурхоева М.М.
3	литература	Кузьгова Камила	8	3 место	Арсвмакова Х.А.
4	обществознание	Хашиева Танзила	9	2 место	Мержоева Л.М.
5		Костоев Ислам	10	3 место	Газдиев А.Н.
6	технология	Султыгова Амина	8	1 место	Оздоева Т.М.
7		Арсанова Мадина	8	1 место	Оздоева Т.М.
8	география	Тебоева Рабия	8	3 место	Бокова Р.М.
9		Габасов Мухаммад	10	2 место	Бокова Р.М.
10	английский язык	Бузуркиева Динара	8	1 место	Султыгова С.Б.
11		Султыгов Исропил	8	1 место	Султыгова С.Б.
12		Тебоева Рабия	8	1 место	Султыгова С.Б.
13		Илиев Мухаммад	8	1 место	Султыгова С.Б.
14		Султыгов Абдул-Рахим	8	1 место	Султыгова С.Б.
15		Султыгова Амина	8	1 место	Султыгова С.Б.
16	история	Кузьгова Камила	8	1 место	Багаева Ф.С.
17	ингушский язык	Нальгиева Пятимат	7	1 место	Кокурхоева П.М.
18		Хашиева Танзила	8	3 место	Мусиева З.Я.
19		Ахчиева Мадина	10	2 место	Кокурхоева П.М.
20		Газикова Макка	10	2 место	Кокурхоева П.М.
21		Газикова Райшат	10	1 место	Кокурхоева П.М.
22		Котикова Дугурхан	11	2 место	Кокурхоева П.М.
23		Килигова Рамина	11	2 место	Кокурхоева П.М.
24	инг. литература	Бузуркиева Динара	7	3 место	Кокурхоева П.М.
25		Акбиева Ясмина	7	2 место	Кокурхоева П.М.
26		Льянова Рабия	7	3 место	Кокурхоева П.М.
27		Хаматханова Хадижа	7	1 место	Кокурхоева П.М.
28		Бисаева Лейла	8	3 место	Мусиева З.Я.
29		Тебоева Мадина	9	3 место	Хамхоева М.А.
30		Ахчиева Мадина	10	3 место	Кокурхоева П.М.
31		Газикова Макка	10	2 место	Кокурхоева П.М.

32		Газикова Райшат	10	2 место	Кокурхоева П.М.
33		Котикова Дугурхан	11	2 место	Кокурхоева П.М.
34		Килигова Рамина	11	2 место	Кокурхоева П.М.

По результатам муниципального этапа 14 учащихся 9-11 классов стали участниками регионального этапа ВсОШ. 6 человек стали победителями и призерами регионального этапа ВсОШ:

№	предмет	ФИ ученика	Класс	Результат	Рук-ль
1	русский язык	Илиева Раяна	11	призер	Темурзиева Ф.М.
2	физкультура	Бисаев Рамазан	11	призер	Хамхоева М.А.
3	ингушский язык	Котикова Дугурхан	11	2 место	Кокурхоева П.М.
4		Газикова Макка	10	2 место	Кокурхоева П.М.
5		Газикова Райшат	10	2 место	Кокурхоева П.М.
6	инг. литература	Котикова Дугурхан	11	1 место	Кокурхоева П.М.

Участие в различных конкурсах и олимпиадах.

№	ФИ ученика	Класс	Название конкурса	Результат	Рук-ль
1	Котикова Дугурхан	10а	Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»	1 место	Темурзиева Ф.М.
2	Евлоева Диана	10а		1 место	
3	Бузуркиева Динара	6а	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», муниципальный этап	участие	Арсамакова Х.А.
4	Кузьгова Камила	6а		участие	
5	Илиева Раяна	10а		лауреат	Темурзиева Ф.М.
6	Матиев Ислам	10а	Всероссийские сертификационные детско-юношеские конкурсы. «Литература и родной язык»	2м. СКФО	Темурзиева Ф.М.
7	Нанаева Румина	9б		3м. СКФО	
8	Озиев Аслан	10а		2м. РФ	
9	Цурова Альбика	9б	Всероссийский конкурс сочинений «Герой нашего времени»-великий роман великого автора, региональный тур	призер	Сурхоева М.М.
10	Илиева Лиза	9б	XX Яснополянские детские чтения «Юность думает о будущем», посвященные 100-летию музею Л.Н. Толстого	благодарность	Сурхоева М.М.
11	Бузуркиева Динара	6а	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	участие	Арсамакова Х.А.
12	Матиева Раяна	6в		участие	
13	Цуров Тамерлан	6в		участие	
14	Борзов Ахмед	5б		участие	Евлоева М.Д.
15	Тебоев Юсуф	5б		участие	

16	Озиев Аслан	11a	XIX Всероссийский конкурс «Лучший урок письма-2021» в номинации «Из глубины веков: истории и легенды моей семьи»	1 место	Темурзиева Ф.М.
17	Мержоева Фариза	8б	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре	участие	Сурхоева М.М.
18	Хашиева Танзила	8a	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	1 место	
			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1 место	
19	Газикова Райшат	10a	Конкурс посвященный Мировой войне ко дню рождения Маршала Жукова	1 место	Багаева Ф.С.
20	Габасов Мухаммад	9б	Международный конкурс по географии «Государства и их столицы» 9 класс	1 место	Бокова Р.М.
21	Атигова София	10a		2 место	Бокова Р.М.
22	Илиева Лиза	10a	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по географии 10 класс	1 место	Бокова Р.М.
23	Тебоева Рабия	9б		1 место	
24	Кузьгова Камила	7a	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по географии 7 класс	1 место	Бокова Р.М.
25	Бузуркиева Динара			1 место	
26	Султыгов Исропил			1 место	
27	Хашиева Танзила			1 место	
28	Барахоев Юнус	7a	«Счёт на лету «Сложение», Учи.ру	1 место	Султыгова С.Б.
29	Богатырева Миллита			2 место	
30	Бузуркиева Динара			2 место	
31	Бузуркиев Ислам			2 место	
32	Бисаев Юнус			3 место	
33	Видзижев Ислам			2 место	
34	Гатиев Джабраил			3 место	
35	Галаева Дэниза			3 место	
36	Котикова Марем			2 место	
37	Котикова Пятимат			1 место	
38	Кузьгова Камила			3 место	
39	Матиева Ясмина			3 место	
40	Оздоев Абдул-Малик			3 место	
41	Султыгов А.-Рахим			2 место	
42	Султыгов Зураб			2 место	
43	Султыгов Исропил			2 место	
44	Султыгова Амина			2 место	
45	Тебоева Рабия			1 место	
46	Тибоев Муса			2 место	
47	Хаматханова Хадиджа			2 место	
48	Хадзиева Лариса			2 место	

49	Цороев Муслим			1 место	
50	Барахоев Юнус	7a	A2 Basic по Английскому языку, Учи.ру	1 место	Султыгова С.Б.
51	Богатырева Миллита			1 место	
52	Бузуркиева Динара			2 место	
53	Бузуркиев Ислам			2 место	
54	Бисаев Юнус			2 место	
55	Видзижев Ислам			2 место	
56	Гатиев Джабраил			2 место	
57	Галаева Дэниза			2 место	
58	Котикова Марем			2 место	
59	Котикова Пятимат			1 место	
60	Кузьгова Камила			3 место	
61	Матиева Ясмина			3 место	
62	Оздоев Абдул-Малик			3 место	
63	Султыгов А.-Рахим			1 место	
64	Султыгов Зураб			1 место	
65	Султыгов Исропил			1 место	
66	Султыгова Амина			2 место	
67	Тебоева Рабия			1 место	
68	Тибоев Муса			2 место	
69	Хаматханова Хадиджа			3 место	
70	Хадзиева Лариса			3 место	
71	Цороев Муслим			1 место	
72	Барахоев Юнус	7a	«Весеннее пробуждение», Учи.ру	победитель	Султыгова С.Б.
73	Богатырева Миллита			победитель	
74	Бузуркиева Динара			победитель	
75	Бузуркиев Ислам			победитель	
76	Видзижев Ислам			победитель	
77	Гатиев Джабраил			победитель	
78	Котикова Пятимат			победитель	
79	Султыгов А.-Рахим			победитель	
80	Султыгов Зураб			победитель	
81	Султыгов Исропил			победитель	
82	Султыгова Амина			победитель	
83	Тебоева Рабия			победитель	
84	Тибоев Муса			победитель	
85	Хаматханова Хадиджа			победитель	
86	Хадзиева Лариса			победитель	
87	Цороев Муслим			победитель	
88	Матиева Ясмина	7a	Олимпиада по математике, Учи.ру	грамота	Султыгова С.Б.
89	Цороев Муслим			победитель	
90	Бузуркиева Динара			победитель	
91	Барахоев Юнус			победитель	
92	Султыгов А.-Рахим	7a	«Остров сокровищ», Учи.ру	победитель	Султыгова С.Б.
93	Богатырева Миллита			грамота	
94	Бузуркиева Динара			грамота	
95	Гатиев Джабраил			грамота	
96	Кузьгова Камила			грамота	
97	Султыгов А.-Рахим			грамота	
98	Султыгов Зураб			грамота	

99	Султыгов Исропил			грамота	
100	Султыгова Амина			грамота	
101	Тибоев Муса			грамота	
102	Хаматханова Хадиджа			грамота	
103	Хадзиева Лариса			грамота	
104	Галаева Дэниза			грамота	
105	Богатырева Миллита	7а	Марафон «Остров сокровищ», Учи.ру	3 место	Султыгова С.Б.
106	Бузуркиева Динара			3 место	
107	Барахоев Юнус			3 место	
108	Гатиев Джабраил			3 место	
109	Галаева Дэниза			3 место	
110	Котикова Марем			3 место	
111	Котикова Пятимат			3 место	
112	Кузьгова Камила			3 место	
113	Матиева Ясмина			3 место	
114	Султыгов А.-Рахим			3 место	
115	Султыгов Зураб			3 место	
116	Султыгов Исропил			3 место	
117	Султыгова Амина			3 место	
118	Тибоев Муса			3 место	
119	Хаматханова Хадиджа			3 место	
120	Хадзиева Лариса			3 место	
121	Богатырева М.		Марафон «Сказочная Лапландия», Учи.ру	участник	Султыгова С.Б.
122	Хаматханова Х.			участник	
123	Бузуркиева Динара			лидер	
124	Барахоев Юнус			лидер	
125	Тебоева Рабия			лидер	
126	Галаева Дэниза			лидер	
127	Барахоев Юнус		Образовательный марафон «Остров сокровищ», Учи.ру	грамота	Султыгова С.Б.
128	Султыгов А-Рахим			грамота	
129	Тебоева Рабия			3 место	
130	Галаева Дэниза			3 место	
131	Султыгов А-Рахим		Соревнование по шахматам в муниципальном этапе «Белая ладья»	3 место	Илиев М.А.
132	Султыгов Исропил			1 место	
133	Бузуркиева Динара			2 место	
134	Барахоев Юнус	7а	«Сложение», Учи.ру	победитель	Султыгова С.Б.
135	Бузуркиев Ислам			победитель	
136	Цороев Муслим			победитель	
137	Арсанова Хава	6г		победитель	
138	Дугиев Салман	6г	«Умножение», Учи.ру	победитель	Султыгова С.Б.
139	Дугиев Салман	6г	«Вычитание», Учи.ру	победитель	
140	Евлоев Ислам	6г	Олимпиада по русскому языку для 6-го класса, Учи.ру	победитель	Султыгова С.Б.
141	Евлоева Камила			грамота	
142	Дугиев Салман			участник	
143	Евлоева Марем			участник	
144	Дударова Хава			участник	
145	Тебоева Рабия	7а	Олимпиада по русскому языку, Учи.ру	победитель	Султыгова С.Б.
146	Тебоева Рабия	7а	Краеведческая онлайн-олимпиада	победитель	Султыгова С.Б.
147	Барахоев Юнус			победитель	

148	Евлосева Марем	6г	«Многовековая Югра», Учи.ру	победитель	
149	Тебоева Рабия	7а	Основной тур зимней олимпиады по программированию, Учи.ру	победитель	Султыгова С.Б.
150	Барахоев Юнус			победитель	
151	Арсанова Хава	6г	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. , Учи.ру	победитель	Султыгова С.Б.
152	Газигов Ибрагим			победитель	
153	Евлосева Камила			победитель	
154	Цуров Мухамад-Али			грамота	
155	Бульгучева Румина			сертификат	
156	Дугиев Салман			сертификат	
157	Дударока Хава			сертификат	
158	Евлосев Абдуллах			сертификат	
159	Евлосева Марем			сертификат	
160	Льянов Хамзат			сертификат	
161	Султыгов Рамазан			сертификат	
162	Сагиев Рамзан			сертификат	
163	Арсанова Хава			победитель	
164	Газигов Ибрагим			победитель	
165	Евлосева Камила			победитель	
166	Бульгучева Румина	6г	Осенняя олимпиада по литературе, Учи.ру	сертификат	Султыгова С.Б.
167	Дударока Хава			сертификат	
168	Евлосева Камила			сертификат	
169	Евлосева Марем			сертификат	
170	Льянов Хамзат			сертификат	
171	Султыгов Рамазан			сертификат	
172	Бузуркиев Ислам	7а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г., Учи.ру	сертификат	Султыгова С.Б.
173	Гатиев Джабраил			сертификат	
174	Султыгов Зураб			сертификат	
175	Хадзиева Лариса			сертификат	
176	Видзижев Ислам			сертификат	
177	Богатырева Миллита			грамота	
178	Оздоев Абдул-Малик			грамота	
179	Султыгов Исропил			грамота	
180	Султыгов Зураб			грамота	
181	Барахоев Юнус			победитель	
182	Бузуркиева Динара			победитель	
183	Бисаев Юнус			победитель	
184	Кузьгова Камила			победитель	
185	Султыгов А-Рахим			победитель	
186	Тебоева Рабия			победитель	
187	Богатырева Миллита			победитель	
188	Бузуркиев Ислам			победитель	
189	Видзижев Ислам			победитель	
190	Оздоев Абдул-Малик			победитель	
191	Султыгов Исропил			победитель	
192	Барахоев Юнус	7а	Осенняя олимпиада по литературе, Учи.ру	победитель	Султыгова С.Б.
193	Кузьгова Камила			победитель	
194	Султыгов А-Рахим			победитель	
195	Тебоева Рабия			победитель	

196	Султыгов Зураб			победитель	
197	Бузуркиева Динара	7а	Осенняя олимпиада BRICSMATH.COM, Учи.ру	грамота	Султыгова С.Б.
198	Султыгов А-Рахим			грамота	
199	Хаматханова Хадиджа			грамота	
200	Оздоева Танзила		Весенняя олимпиада Учи.ру по русскому языку 2020 г. для 9-го класса	сертификат	Дарсигова Е.А.
201	Атигова София	10а	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	грамота	Дарсигова Е.А.
202	Берсингов А-Мусли			грамота	
203	Газикова Макка			грамота	
204	Газикова Райшат			грамота	
205	Илиева Лиза			грамота	
206	Кокурхоев Курейш			грамота	
207	Мержоева Анжела			грамота	
208	Оздоева Дали			грамота	
209	Сагиева Седа			грамота	
210	Устильгов Ахмед			грамота	
211	Цороева Амина			грамота	
212	Досхоева Лейла			грамота	
213	Алиев Магомед	9в	«Соня в стране знаний», Учи.ру	1 место	Дарсигова Е.А.
214	Борзова Раяна			1 место	
215	Мержоева Маржан			1 место	
216	Бузуркиева Ясмина			1 место	
217	Дзаурова Амина			1 место	
218	Гатиева Ялсмина			1 место	
219	Илиев Муслим			1 место	
220	Льянова Хадижат			1 место	
221	Матиев Илез			1 место	
222	Оздоев Абдулла			1 место	
223	Матиева Илиза			1 место	
224	Мутиева Седа			1 место	
225	Тебоева Мадина			1 место	
226	Харсиева Эсет			1 место	
227	Хавтиева Иман			1 место	
228	Хамхоева Рабиа			1 место	
229	Султыгов М-Амин			1 место	
230	Султыгов Исропил			1 место	
231	Цечоев Усман			1 место	
232	Цечоева Аминат			1 место	
233	Костоев Амир	9в	«Супергонка», Учи.ру	1 место	Дарсигова Е.А.
234	Алиев Магомед			2 место	
235	Борзова Раяна			2 место	
236	Мержоева Маржан			2 место	
237	Бузуркиева Ясмина			2 место	
238	Дзаурова Амина			2 место	
239	Гатиева Ялсмина			2 место	
240	Илиев Муслим			2 место	
241	Льянова Хадижат			2 место	
242	Матиев Илез			2 место	
243	Оздоев Абдулла			2 место	

244	Матиева Илиза			2 место	
245	Мутиева Седа			2 место	
246	Тебоева Мадина			2 место	
247	Харсиева Эсет			2 место	
248	Хавтиева Иман			2 место	
249	Хамхоева Рабиа			2 место	
250	Султыгов М-Амин			2 место	
251	Султыгов Исропил			2 место	
252	Цечоев Усман			2 место	
253	Цечоева Аминат			2 место	
254	Костоев Амир			2 место	
255	Демир Мухаммад	7д	«Счёт на лету «Сложение», Учи.ру	диплом	Илиева Р.Р.
256	Демир Мухаммад	7д	Олимпиада по русскому языку для 7-го класса, Учи.ру	грамота	Илиева Р.Р.
257	Бекова Амина			диплом	
258	Нанаева Раяна			диплом	
259	Цурова Амина			сертификат	
260	Илиев Мухамед			победитель	
261	Веджижева Хава			диплом	
262	Оздоев Саид			сертификат	
263	Сусуркиев Ислам			сертификат	
264	Мурадов Магомед			сертификат	
265	Демир Мухаммад	7д	Краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра», Учи.ру	грамота	Илиева Р.Р.
266	Цурова Амина	7д	«English Travel»	победитель	Илиева Р.Р.
267	Цурова Амина	7д	Олимпиада по математике	сертификат	Илиева Р.Р.
268	Илиев Мухамед	7д	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г., Учи.ру	грамота	Илиева Р.Р.
269	Костоева Айша	1а	Олимпиада по экологии	победитель	Нанаева А.Р.
270	Бекова Амина	1а	Олимпиада «Безопасные дороги , Учи.ру	победитель	
271	Костоева Айша			победитель	
272	Нальгиева Алия			победитель	
273	Костоева Айша	1а	Олимпиада по литературе, Учи.ру	победитель	Нанаева А.Р.
274	Нальгиева Алия			победитель	
275	Костоева Айша			грамота	
276	Тимурзиев Расул	1а	BRICSMATH.COM, Учи.ру	победитель	Нанаева А.Р.
277	Костоева Айша			грамота	
278	Холохоев Азраил	1а	Олимпиада «Многовековая Югра»	грамота	Нанаева А.Р.
279	Алиева Лейла			грамота	
280	Костоева Айша	1а	Олимпиада по русскому языку, Учи.ру	грамота	Нанаева А.Р.
281	Албогачиев М-Али			победитель	
282	Холохоев Азраил			победитель	
283	Костоева Айша			победитель	
284	Куштов Сулейман			грамота	
285	Мамилов Билал			грамота	
286	Мамилова Лейла			грамота	
287	Нальгиева Алия			грамота	

288	Тимурзиев Расул			грамота	
289	Тибоев Муслим			грамота	
290	Цечоева Амина			грамота	
291	Цороева Асият			грамота	
292	Акиев Ахмед	16	Олимпиада «Безопасные дороги» , Учи.ру	победитель	Арсмакова А.К.
293	Ганиев Умар			победитель	
294	Ганиев Усман			победитель	
295	Джамботов Ислам			победитель	
296	Хашиев Билал			победитель	
297	Албаков Саид			победитель	
298	Галаева Самира			грамота	
299	Зурабова Амина			грамота	
300	Хашиева Имана			грамота	
301	Албаков Саид	16	BRICSMATH.COM	победитель	Арсмакова А.К.
302	Зурабова Амина	16	Олимпиада по литературе, Учи.ру	грамота	Арсмакова А.К.
303	Хашиев Билал	16	Олимпиада по программированию	победитель	Арсмакова А.К.
304	Хашиев Билал	16	Олимпиада «Многовековая Югра»	победитель	Арсмакова А.К.
305	Албаков Саид	16	Олимпиада по русскому языку, Учи.ру	грамота	Арсмакова А.К.
306	Велхиева хадишат			грамота	
307	Зурабова Амина			грамота	
308	Хашиева Имана			грамота	
309	Хава Мартазанова	1в	Олимпиада «Белый Мишка» , Учи.ру	Призер 1 ст.	Хаугиева М.Х.
310	Рахим Бузуркиев			Призер 1 ст.	
311	Аушева Саид	2в	Олимпиада по русскому языку	победитель	Хашиева А.А.
312	Аушева Аиша			победитель	
313	Албаков Солях	3а	Олимпиада по русскому языку	победитель	Зайтова Л.К.
314	Цороева Айна			победитель	
315	Холохоев Джабраил			победитель	
316	Тебоева София			победитель	
317	Борзов М.			победитель	
318	Албаков Солях			победитель	
319	Цороева Амина			победитель	
320	Кодзоев Ибрагим			победитель	
321	Хашиев А-М			победитель	
322	Султыгов Илез			победитель	
323	Холохоев Джабраил			победитель	
324	Албаков Солях			победитель	
325	Цороева Айна	3а	Олимпиада «Безопасные дороги»	победитель	Зайтова Л.К.
326	Холохоев Джабраил			победитель	
327	Тебоева София			победитель	
328	Борзов М.			победитель	
329	Албаков Солях			победитель	
330	Цороева Амина			победитель	
331	Кодзоев Ибрагим			победитель	
332	Хашиев А-М.			победитель	
333	Султыгов Илез			победитель	
334	Холохоев Джабраил	3а		победитель	Зайтова Л.К.
335	Цороева Айна			победитель	

336	Яковлева Анна		Олимпиада по математике	победитель	
337	Галаев С.			победитель	
338	Бокова Танзила			грамота	
339	Шутурова Х.			победитель	
340	Ганижева Л.			победитель	
341	Борзов М.			грамота	
342	Албаков Солях			победитель	
343	Цороева Амина			грамота	
344	Кодзоев Ибрагим			грамота	
345	Хашиев А-М.			победитель	
346	Албаков С.	3а	BRICSMATH.COM	грамота	Зайтова Л.К.
347	Бузуркиев М.			победитель	
348	Демир Ибрагим	3в	Олимпиада Дино	победитель	
349	Кодзоев А.			победитель	
350	Арсанова А.			победитель	
351	Илиев А.			победитель	
352	Ахчиева П.			победитель	
353	Илиев А.			победитель	
354	Гадиева А.			победитель	
355	Тумгоев А-Р.			победитель	
356	Арсанов А.	3в	Олимпиада по программированию	победитель	Льянова З.М.
357	Ахчиева П.			победитель	
358	Арсанова А.			победитель	
359	Богатырев Р.			победитель	
360	Гадиева А.			победитель	
361	Газдиев М.			победитель	
362	Гатиев Р.			победитель	
363	Илиев А.			победитель	
364	Льянова И.			победитель	
365	Цуров М.			победитель	
366	Поликарпов Рамзан	3г	Олимпиада по программированию	победитель	Цычоева Х.М.
367	Хамхоев Рамзан	3г	Олимпиада по математике	победитель	Цычоева Х.М.
368	Поликапов Рамзан			победитель	
369	Евлоева Макка			победитель	
370	Поликапов Рамзан			победитель	
371	Бисаев Орцхо			победитель	
372	Илиев Илез			победитель	
373	Хамхоева Имана			победитель	
374	Хамхоев Рамзан			победитель	
375	Евлоева Макка	3г	BRICSMATH.COM	победитель	Цычоева Х.М.
376	Хамхоев Рамзан	3г	Олимпиада «Многовековая Югра»	победитель	Цычоева Х.М.
377	Богаев М.			победитель	
378	Мамилов У.			победитель	
379	Чеканов М.			грамота	
380	Чеканова Х.			победитель	
381	Хашиев М-С			победитель	
382	Цороев М.			победитель	
383	Цурова М.			грамота	

384	Цороев М.	36	BRICSMATH.COM	победитель	Кокурхоева Л.М.
385	Цурова М.			победитель	
386	Цечоева Р.	36	Олимпиада по программированию	победитель	Кокурхоева Л.М.
387	Цороев А.			победитель	
388	Цурова М.			победитель	
389	Ибрагимова С.			победитель	
390	Цороев А.	36	Олимпиада по русскому языку	победитель	Кокурхоева Л.М.
391	Цурова М.			победитель	
392	Дугиев А.	3д	Олимпиада по математике	победитель	Газикова З.М.
393	Борзов И.	3д	Олимпиада по русскому языку	победитель	Газикова З.М.
394	Алиев Ильяс	4а	Олимпиада по русскому языку	победитель	Гегиева Л.С.
395	Албакова Лейла			победитель	
396	Борзов Магомед			победитель	
397	Газдиева Амина			победитель	
398	Евлоев Абубакар			победитель	
399	Евлоев Мухаммад			победитель	
400	Льянова Фатима			победитель	
401	Нальгиева Хава			победитель	
402	Борзова Самира	46	Олимпиада по русскому языку	победитель	Ахчиева Т.М.
403	Холухоева Самира			грамота	
404	Гордалоев Рамзан			грамота	
405	Борзова Самира	46	Олимпиада «Многовековая Югра»	победитель	Ахчиева Т.М.
406	Точиева Самира	46	Олимпиада по программированию	победитель	Ахчиева Т.М.
407	Хаджиева Анжела			победитель	

Количество выпускников, награжденных медалями.

Год	Количество медалей		Количество и % выпускников – медалистов
	всего	выпускников	%
2020-2021	2	13	16%
2021-2022	1	23	4%
2022-2023	2	17	12%

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Государственное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-х классах, в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

5 – 11 классы – 34 учебные недели.

Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в 8 час. 00 мин., заканчиваются в 17 час. 30 мин.

Продолжительность уроков в государственном образовательном учреждении:

- 2-11 классы - 40 минут;

- 1 классы – 35 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 мин., большая перемена – 20 мин. для 1 смены и 10 мин. для 2 смены.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для организации питания учащихся.

Формы индивидуальной работы с обучающимися

В целях качественной подготовки обучающихся педагоги используют различные формы индивидуальной работы с учениками как «сильными», так и «слабыми», различные виды педагогической поддержки в усвоении знаний для «слабых» учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися направлена на подготовку к олимпиадам, конкурсам, смотрам. Путем анкетирования выявляются интересы обучающихся.

Индивидуальный подход осуществляется по отношению к слабоуспевающим детям и обучающимся на дому по медицинским показаниям. Со слабоуспевающими учащимися проводятся дополнительные занятия после уроков по отдельному расписанию.

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники больше склоняются к выбору рабочих профессий. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Кур сы	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	79	20	2	35	13	6	7	-	-
2022	64	19	-	31	23	11	7	-	-
2023	81	38	1	27	17	6	10	2	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 78 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них 17 человек имеют среднее специальное образование и 3 обучается в вузе.

Педагогические кадры	2022 – 2023	
	уч. год	
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	53	78%
Педагогические работники со средним специальным образованием	15	22%
В том числе:		
Высшая категория	7	9%
Первая категория	3	4%
Имеют соответствие занимаемой должности	72	92%
Не аттестованы	6	8%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

№	Ф.И.О.	Курсы
1	Нанаева Альбина Романовна	- «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» 2020г. г.Красноярск.

		- «Повышение уровня языковой культуры педагогических работников в сфере изучения русского языка как государственного языка РФ» 2020г. г. Грозный. - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020г. г.Красноярск. - Центр повышения квалификации и переподготовки«Луч знаний» 2021г.
2	Льянова Зарета Мухтаровна	- «Повышение уровня языковой культуры педагогических работников в сфере изучения русского языка как государственного языка РФ» 2020г. г. Грозный. - «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г. - «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с. п. Нижние Ачалуки
3	Зайтова Людмила Курейшовна	- «Повышение уровня языковой культуры педагогических работников в сфере изучения русского языка как государственного языка РФ» 2020г. г. Грозный. - «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г. - «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с. п. Нижние Ачалуки
4	Горбакова Мадина Магомедовна	- «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» 2020г. г.Красноярск. - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020г. г.Красноярск. - «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г.
5	Цороева Елизавета Курейшевна	- «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г. - «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с.п. Нижние Ачалуки - ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (<i>повышение квалификации</i>) г.Брянск 2021г.
6	Газикова Зинаида Муссаевна	- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2019г. г. Москва - «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в

		начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с.п. Нижние Ачалуки. - «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» 2020г. г.Красноярск.
7	Кортеева Хеди Абдулрашитовна	- «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г.
8	Арсамакова Амнат Казбековна	- «Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 2020г. - «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г.
9	Мержоева Хава Магомедовна	- «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г. - «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с.п. Нижние Ачалуки
10	Кокурхоева Лидия Мовлиевна	- «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г. - «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с.п. Нижние Ачалуки
11	Хашиева Аза Ахметовна	- «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» 2020г. г.Красноярск.
12	Батыгова Довхан Хамбердовна	- «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г.
13	Хаутиева Марем Хизировна	- «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» 2020г. г.Красноярск. - «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г. - «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с.п. Нижние Ачалуки
14	Яндиева Айшет Исаевна	- «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» 2020г. г.Красноярск. - «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г.
15	Оздоева Аза Исраиловна	- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020г. г.Красноярск. - «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» 2020г. г.Красноярск.
16	Ахчиева Танзила Магомедовна	- «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с.п. Нижние Ачалуки

17	Чаниева Элиза Мусаевна	- «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с.п. Нижние Ачалуки
18	Гегиева Луиза Саварбековна	- «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с.п. Нижние Ачалуки
19	Борзова Халимат Беслановна	- «Современные методики преподавания музыки в начальной школе соответствии с требованиями ФГОС НОО» 2020г. - «Профессиональные компетенции педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации» 2020г. - ООО « Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования <i>(повышение квалификации)</i> г. Брянск 2021г.
20	Арсамакова Хава Ахмедовна	- «Формирование коммуникативной компетентности обучающихся в контексте реализации ФГОС» ГБУ ДПО «ИРО» г. Воронеж 2018 г. - «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2021г. - «Эффективная подготовка к ВПР по русскому языку: 5-8 классы (содержательный и организационно- методический аспекты)». ООО «Издательство «Экзамен». г. Волгоград 2021г.
21	Евлосева Марьям Дзембулатовна	- «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы». ГБУ ДПО «ИРО» г. Воронеж. 2018 г. - «Повышение уровня языковой культуры педагогических работников в сфере изучения русского языка как государственного языка РФ» ГБУ ДПО «ЧИПКРО» г. Грозный 2020 г. - «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2021г. «Эффективная подготовка к ВПР по русскому языку: 5-8 классы (содержательный и организационно- методический аспекты)». ООО «Издательство «Экзамен». г. Волгоград 2021г. - Технологии творческого развития: «Работа в смешенной технике»; «Работа с пластилином». Педагоги России 2022г. - «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС». Педагоги России 2022г.

22	Сурхоева Макка Муссаевна	- «Формирование индивидуальных компетенций учителя русского языка и литературы на основе оценочных процедур» 2018 г. - «Повышение уровня языковой культуры педагогических работников в сфере изучения русского языка как государственного языка РФ» ГБУ ДПО «ЧИПКРО» г. Грозный 2020 г. - «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2021г. - «Антитеррористическая защищенность образовательной организации» ООО «СЗУЦ» Технологии безопасности» г Санкт-Петербург. Удостоверение АТЗ № 21072205 2021г. - «Эффективная подготовка к ВПР по русскому языку: 5-8 классы (содержательный и организационно- методический аспекты)». ООО «Издательство «Экзамен». г. Волгоград 2021г.
23	Темурзиева Фатима Магомедовна	- «Использование результатов оценочных процедур для обеспечения качества образования в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы» ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» г. Назрань 2018 г. - «Повышение уровня языковой культуры педагогических работников в сфере изучения русского языка как государственного языка РФ» ГБУ ДПО «ЧИПКРО» г. Грозный 2020 г. - «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2021г. - «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации каждого ребенка» ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества гуманитарных технологий» 2021г. - «Эффективная подготовка к ВПР по русскому языку: 5-8 классы (содержательный и организационно- методический аспекты)». ООО «Издательство «Экзамен». г. Волгоград 2021г.
24	Хаутиева Зарема Ибрапиловна	- «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы». ГБУ ДПО «ИРО» г. Воронеж 2018 г. - «Тематические диктанты на литературной основе: технологии разработки методических материалов и проведение общественных акций по поддержке чтения и популяризации русского языка и литературы». ООО «Ассоциации учителей русского языка и литературы». Москва 2020 г.

		- «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2021г. - «Эффективная подготовка к ВПР по русскому языку: 5-8 классы (содержательный и организационно- методический аспекты)». ООО «Издательство «Экзамен». г. Волгоград 2021г.
25	Оздоева Сусанна Адамовна	- «Эффективная подготовка к ВПР по русскому языку: 5-8 классы (содержательный и организационно- методический аспекты)». ООО «Издательство «Экзамен». г. Волгоград 2021г. - Технологии творческого развития: «Работа в смешенной технике»; «Работа с пластилином». Педагоги России 2022г. - «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС». Педагоги России 2022г. - «Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога». Педагоги России 2022г.
26	Мусиева Зарема Магомедовна	- «Антитеррористическая защищенность образовательной организации» ООО «СЗУЦ» - Технологии безопасности» г. Санкт-Петербург. Удостоверение АТЗ № 21393936 2021г. - «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» Форум «Педагоги России» 2022г. - «Нормативно-правовая основа деятельности педагога» Форум «Педагоги России» 2022г. - «ИКТ по ФГОС в образовании» Форум «Педагоги России» 2022г.
27	Горбаков Гапур Ахмедович	- Образовательный курс «Работа в Google Docs» Форум «Педагоги России» 15.02.21 г. - Образовательный курс «Работа в Google Forms» Форум «Педагоги России» 16.02.21 - Образовательный курс «Работа в Google Sheets» Форум «Педагоги России» 17.02.21 - Образовательный курс «Работа в Google Sites и Google Disk» Форум «Педагоги России» 19.02.21 - Образовательный курс «Google- марафон» Форум «Педагоги России» 24.02.21 - II Всероссийский форум центров «Точка роста» - Бесплатная международная образовательная олимпиада для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС - ИПК Министерства юстиции РФ 2021г. - Тестирование «Информационные и коммуникационные технологии в условиях реализации ФГОС» 2021г. - Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» 10.09.2020

		- Программа дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов ИПК Министерства юстиции РФ 2021г. - Тестирование « Качество образования в условиях реализации ФГОС» Росконкурс РФ Сентябрь 2020 г. - Вебинар «Steam- технологии в современном образовании» «Солнечный свет» 2021г. - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Единый урок» 30.03.21 - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19» «Единый урок» 30.03.21 - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» «Единый урок» 30.03.21 - «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» «Единый урок» 30.03.21 - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» «Единый урок» 29.03.21 - «Цифровая грамотность педагогического работника» «Единый урок» 29.03.21
28	Газдиева Хава Назировна	- Олимпиада по математике для 10-11 классов Учи.ру Февраль 2021 - Олимпиада по русскому языку Учи.ру Март 2021 - Олимпиада «Дино» Учи.ру Январь 2021 - Образовательный курс «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» Форум «Педагоги России» Январь 2021 - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Единый урок» 31.03.21 - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19» «Единый урок» 31.03.21 - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» «Единый урок» 31.03.21 - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» «Единый урок» 04.12.20, 31.03.21 - «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» «Единый урок» 31.03.21 - «Обработка персональных данных в образовательных организациях» «Единый урок» 13.01.21

		- «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» «Единый урок» 13.01.21 - «Цифровая грамотность педагогического работника» «Единый урок» 04.12.20 - «Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» «Единый урок» 04.12.20 - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» «Единый урок» 04.12.20 - «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» «Единый урок» 04.12.20
29	Яковлева Эмма Сергеевна	- 1 место в программе "Активный учитель" Учи.ру февраль 2021 - Олимпиада BRICSMATH.COM 2020 Учи.ру декабрь 2020 - Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру декабрь 2020 - Олимпиада «Олимпийские игры» по математике Учи.ру октябрь 2020 - Межпредметная олимпиада «Дино» Учи.ру январь 2021 - Олимпиада по математике Учи.ру февраль 2021 - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» «Единый урок» 22.09.20 - Проверка знаний по пожарной безопасности - «Пожарно-технический минимум» «Луч знаний» - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Единый урок» 01.04.21 - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19» «Единый урок» 01.04.21 - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» «Единый урок» 01.04.21 - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» «Единый урок» 02.04.21
30	Мальсагова Малика Юсуповна	- Марафон «Остров сокровищ» Учи.ру февраль 2021 - Вебинар «Развитие метапредметных навыков на уроках математике» Учи.ру 2020 - Олимпиада BRICSMATH.COM 2020 Учи.ру декабрь 2020 - Олимпиада «Безопасные дороги»

		Учи.ру декабрь 2020 - Олимпиада «Олимпийские игры» по математике Учи.ру октябрь 2020 - Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» Педжурнал 2020 декабрь 2020 - Вебинар «Развитие творческой активности обучающихся» Росконкурс.РФ Сентябрь 2020 - Межпредметная олимпиада «Дино» Учи.ру Январь 2021 - Олимпиада по математике Учи.ру Февраль 2021 - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Единый урок» 02.04.21 - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19» «Единый урок» 31.03.21 - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» «Единый урок» 02.04.21
31	Евлоева Макка Магомедхановна	- Форум «Вектор трансформации образования образовательных организаций сельских территорий и малых городов» «Точка роста» 30.10.20 - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Единый урок» 01.04.21 - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19» «Единый урок» 01.04.21 - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» «Единый урок» 01.04.21 - «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» «Университет Россия РФ» 27.04.21 - Проверка знаний по пожарной безопасности - «Пожарно-технический минимум» «Луч знаний» - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Единый урок» - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19» «Единый урок» - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» «Единый урок» - Вебинар, посвященный вопросам применения цифровых технологий в образовании и реализации

		Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» «Единый урок» - Форум «Вектор трансформации образования образовательных организаций сельских территорий и малых городов» «Точка роста» 30.10.20 - «Гибкие компетенции проектной деятельности» «Элемент» 20.05.20 - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» «Единый урок» 16.05.20
32	Келигова Аза Аюповна	- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Единый урок» 01.04.21 - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19» «Единый урок» 01.04.21 - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» «Единый урок» 01.04.21 - «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» «Университет Россия РФ» 27.04.21 - Проверка знаний по пожарной безопасности - «Пожарно-технический минимум» «Луч знаний» - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Единый урок» - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19» «Единый урок» - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» «Единый урок» - Вебинар, посвященный вопросам применения цифровых технологий в образовании и реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» «Единый урок» - Олимпиада по математике Учи.ру - Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет» - Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Время знаний» - «Гибкие компетенции проектной деятельности» «Элемент» 20.05.20 - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» «Единый урок» 16.05.20 - Марафон «Сказочная Лапландия»

		Учи.ру январь 2021
33	Горбаков Ибрагим Ахмедович	- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» «Единый урок» 31.07.20
34	Албагачиева Зарема Аюповна	- Курсы по профилактике от коронавируса, Единый урок, г. Саратов - Цифровая грамотность педагогического работника», Единый урок, г. Саратов - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», Единый урок, г. Саратов - Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», Единый урок, г. Саратов - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», Единый урок, г. Саратов СП 2.4.3648-20 - «Совершенствование профессионального уровня учителей английского языка, ориентированного на развитие мотивации учебной деятельности», Единый урок, г. Саратов №12396 - Курсы по подготовке к ЕГЭ ИПК РИ 2019г. - Курс «Первой помощи», Российский Красный Крест, 06-18-0140
35	Дарсигова Елена Амировна	- Курсы по профилактике от коронавируса, Единый урок, г. Саратов - Цифровая грамотность педагогического работника», Единый урок, г. Саратов - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», Единый урок, г. Саратов - Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», Единый урок, г. Саратов - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», Единый урок, г. Саратов СП 2.4.3648-20 - Курс «Первой помощи», Российский Красный Крест, 06-18-0163 - «Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений учащихся по иностранному языку», г. Воронеж 2017 год - «Пожарно-технический минимум», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ПТ- 3549 от 26.11.2021 год - Антитеррористическая защищенность образовательной организации, ООО «СЗУЦ Технологии Безопасности», АТЗ 21044153 14.07.2021г.

		- «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 771803024567 26.11.2021г. - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Приказ Минпросвещения России от 6 июля 2021 года №202/н
36	Фаргиева Пятимат Умаровна	- Курсы для организаторов ЕГЭ, Единый урок, г. Саратов - Курсы по профилактике коронавируса, Единый урок, г. Саратов - Курсы по финансовой грамотности, Единый урок, г. Саратов в 2019. №000527 - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», Единый урок, г. Саратов - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», Единый урок, г. Саратов - Курсы по финансовой грамотности в английском языке. 2021 год, г. Москва, №000564 УО-РАНХиГС-150 - Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС. №29311, г. Красноярск, №180002555847 - Права педагога «Нормативно-правовая основа деятельности педагога», Луч знаний, г. Красноярск - Онлайн-марафон «Цифровые блага», Луч знаний, г. Красноярск - Педагоги России «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн-условиях реализации ФГОС», Луч знаний, г. Красноярск - «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения», Луч знаний, г. Красноярск, 001925 - Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» - «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» - Онлайн-олимпиада по английскому языку Учи.ру - Онлайн-олимпиада по экологии Учи.ру - Развитие цифрового образования в регионе Учи.ру - Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру - Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру - «Предметно-содержательный блок про ФГОС НОО» Учи.ру

		- «Game-based learning» Учи.ру - «Геймификация образовательного процесса» Учи.ру - Олимпиада по русскому языку Учи.ру - Олимпиада по программированию Учи.ру - Марафон «Сказочная лапландия» Учи.ру - Онлайн-олимпиада по литературе Учи.ру - Марафон «Соня в стране знаний» Учи.ру
37	Илиева Радима Руслановна	- Курс «Первой помощи», Российский Красный Крест - Курсы по профилактике от коронавируса, Единый урок, г. Саратов - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», Единый урок, г. Саратов - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», Единый урок, г. Саратов - Нормативно-правовая основа деятельности педагога, Форум Педагоги России - «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», Форум Педагоги России - «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» г. Красноярск, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - Сертификат 3 место в школе по итогам 2021г. Учи.ру - Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей ОВЗ, Форум Педагоги России
38	Султыгова Соня Белановна	- Курсы по профилактике от коронавируса, Единый урок, г. Саратов - Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений учащихся по иностранному языку", Единый урок, г. Саратов - Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС, Солнечный свет, г. Красноярск - Пожарно-технический минимум, Солнечный свет, г. Красноярск - Курс «Первой помощи», Российский Красный Крест - Курсы по профилактике от коронавируса, Единый урок, г. Саратов - Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку - Онлайн-олимпиада по английскому языку, Учи.ру - Онлайн-олимпиада по экологии, Учи.ру - Развитие цифрового образования в регионе, Учи.ру

		- Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» , Учи.ру - Онлайн-олимпиада по математике, Учи.ру - Олимпиада по русскому языку, Учи.ру - Олимпиада по программированию, Учи.ру - Марафон «Сказочная Лапландия», Учи.ру - Марафон «Остров сокровищ», Учи.ру - Марафон «Космическое приключение», Учи.ру - Марафон «Супергонка», Учи.ру - «Олимпийские игры» по математике 2020, Учи.ру - Марафон «Рыцарский турнир», Учи.ру
39	Ахриева Аминат Сосламбековна	- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, 18.09.20 - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, 28.02.20 - Форум «Педагоги России: «Методическое объединение», 3.01.22
40	Багаева Фатима Салмановна	- «Институт развития образования» г. Воронеж, 24.06.19 - Форум «Педагоги России» инновации в образовании: «Приложения, сберегающие здоровье», «Автоматические сервисы и боты», «Приложения для профилактики эмоционального выгорания», «Облачные технологии», «Приложение для планирования чек-листов», «Видеохостинги», «Работа с мобильными приложениями и трекерами», «Синхронизация мессенджеров на ПК и смартфоне», «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога» 07.01.22 - Педагогический портал «Солнечный свет», «Развитие талантов у детей с ОВЗ», 03.02.22
41	Бокова Роза Магомедовна	- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация проектно- исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС», г. Красноярск, 02.03.2020 - Форум «Педагоги России: Методическое объединение», 03.01.22 - Форум «Педагоги России: Методическое объединение» «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях», 08.01.22 - Форум «Педагоги России» Инновации в образовании»:

		«Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога», «Нормативно-правовая база деятельности педагога», «ИКТ по ФГОС в образовании» 30.01.22, «Первая помощь в образовательной организации», «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта», «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн»,
42	Газдиев Ахмед Назирович	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Изучение и преподавание обществознания в образовательных организациях», г.Красноярск, 02.03.2020
43	Евлоева Танзила Мухмадовна	Форум «Педагоги России», «Профилактика COVID в образовательной организации», «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условия реализации ФГОС», «ИКТ по ФГОС в образовании», «Первая помощь в образовательной организации», «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн», 30.01.22
44	Мержоева Лейла Мухмадовна	- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Теория и методы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях», г. Красноярск, 03.03.20 - Финансовая грамотность: Центральный Банк РФ, Онлайн- урок на тему «Как начать свой бизнес. Мечтай, планируй. Действуй», 09.11.2021г. Онлайн-урок на тему «С налогами на «Ты», 10.11.2021 Онлайн-урок на тему «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», 15.11.2021г. Онлайн-урок на тему: «Все про кредит или четыре правила, которые помогут», 16.11.2021 Онлайн-урок на тему «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», 15.11.2021г. Онлайн- урок на тему «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», 23.11.2021 Онлайн-урок на тему «Вклады: как сохранить и приумножить», 29.11.2021 Онлайн-урок на тему «Платить и зарабатывать банковской картой», 06.12.2021

		«Инвестируй в себя или что такое личное страхование», 04.02.2022 - Проект «Грамотный инвестор», Центральный Банк РФ, Вебинар, Модуль 3: «Выбираем посредника, совершаем сделки, платим налоги», 30.11.2021 «Модуль 1. «Введение и инвестирование», 09.02.2022 - Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», «Профессиональная компетентность педагога», 27.12.21г. - Форум «Педагоги России: Методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», 04.01.2022
45	Мужахоева Самира Ибрагимовна	- «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 30.03.2021
46	Патиева Мадина Ахметовна	- ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» г. Грозный, «Требования к современному уроку «Биология» по формированию предметных метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС», 18.09.2018 - Форум «Педагоги России: Методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», 30.01.22
47	Цороева Лейла Султановна	- АНО ЦДПО «Веста» ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА, «Центр дополнительного профессионального образования»: «Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» в рамках ФГОС ДО», 22.12.2018 «Особенности образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в соответствии с ФГОС», 05.10.2019 «Педагогическая конфликтология: инновационные формы работы с семьей», 16.11.2019 «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 14.12.2019 - «Нижевартовский центр охраны труда», «Обучение первой доврачебной помощи», 14.11.2019
48	Хамхоева Макка Ахметовна	- ИПКРО РИ, 2017г. - Форум «Педагоги России», январь 2022г.:

		«Первая помощь в образовательной организации», «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетенции педагога,» «Нормативно-правовая основа деятельности педагога», «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» «Профилактика Covid в образовательной организации»
49	Дзагиев Ахмед Исаевич	- ИПКРО РИ, 2017г. - Форум «Педагоги России», январь 2022г.: «Первая помощь в образовательной организации», «Нормативно-правовая основа деятельности педагога», «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»
50	Мержоев Тимерлан Махмудович	- Форум «Педагоги России», январь 2022г.: «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», «Нормативно-правовая основа деятельности педагога», «Профилактика Covid в образовательной организации», «ИКТ по ФГОС в образовании», «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»
51	Цороев Магомет Русланович	- Форум «Педагоги России», январь 2022г.: «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», «Нормативно-правовая основа деятельности педагога», «Профилактика Covid в образовательной организации», «ИКТ по ФГОС в образовании», «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», Курс повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
52	Илиев Муса Хамзатович	- Форум «Педагоги России», январь 2022г.: «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», «Нормативно-правовая основа деятельности педагога»,

		«Профилактика Covid в образовательной организации», «ИКТ по ФГОС в образовании», «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»
53	Оздоева Танзела Магомедовна	ИПКРО ЧР, 2018г., «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетенции педагога» - Форум «Педагоги России», январь 2022г.: «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»
54	Илиев Магомед Абдурахманович	- Форум «Педагоги России», январь 2022г.: «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»
55	Мамилов Адам Сулумбекович	- Форум «Педагоги России», январь 2022г.: «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», «Нормативно-правовая основа деятельности педагога», «Профилактика Covid в образовательной организации», «ИКТ по ФГОС в образовании», «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8346 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 6640 единиц;
- объём художественной литературы – 1008 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, но не оснащены современной мультимедийной техникой. На третьем мансардном этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Имеется площадка для игр на территории Школы, спортивная площадка, нестандартный школьный стадион.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2/0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8.7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		20
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	873 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.7

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Материально-техническая база и оснащение требуют обновления.

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	873 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	381 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	454 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317/36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/база	0/3.8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/15
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	428/51
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	292/33
1.19.1	Регионального уровня	24/3
1.19.2	Федерального уровня	264/30
1.19.3	Международного уровня	4/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	53/67

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/67
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/19
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/13
1.29.1	Высшая	7/9
1.29.2	Первая	3/4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/18
1.30.2	Свыше 30 лет	26/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/77
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/80
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8.7 ед.

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	873/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.7 кв. м