**Отчет о результатах самообследования ГБОУ «СОШ №26 с.п. Зязиков-Юрт» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 с.п. Зязиков-Юрт»  |
| Руководитель | Мержоева Милана Магомедовна |
| Адрес организации | 386322, РИ, с.п. Зязиков-Юрт, ул. Кавказская, 41 |
| Телефон, факс | 8(928)790-33-60 |
| Адрес электронной почты | shkola26@mail.ru |
| Учредитель | Министерство образования и наук и Республики Ингушетия |
| Дата открытия | 2006 год |
| Лицензия | От 20.12.2016 № 1725, серия 18 Л01 № 0001704 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 06.02.2017 № 785, серия 18 А01 № 000068; срок действия: до 17 декабря 2027 года |

ГБОУ «СОШ №26 с.п. Зязиков-Юрт» (далее – Школа) расположена в Малгобекском муниципальном районе. Семьи обучающихся проживают в частных домах. Для детей, проживающих в районе новостроек организован подвоз на школьном автобусе.

Самообследование ГБОУ «СОШ №26 с.п. Зязиков-Юрт» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБОУ «СОШ №26 с.п. Зязиков-Юрт» в ходе которого была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации и представляется в форме отчета о результатах самообследования.

Материалы, собранные в аналитическом документе, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБОУ «СОШ №26 с.п. Зязиков-Юрт»» в сети Интернет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в ГБОУ «СОШ №26 с.п.Зязиков-Юрт» в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Школа успешной личности» (2017- 2022 гг), в которую входят следующие подпрограммы:

* **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2017 – 2022г.)**

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

* **Программа «Семья и школа», (2019 – 2022 г.г.)**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

* **Программа «Планета толерантности» (2017 – 2022г.г.)**

**(Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).**

Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

* **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2017 – 2022гг).**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

* «**Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2017 – 2022г.г.)**.

«Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних.

Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

* **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в ГБОУ «СОШ №26 с.п.Зязиков-Юрт» «Мы- вместе» (2019 – 2020г).**

Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

* **Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание». (2017 – 2022).**

Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;

- повысить учебный потенциал детей и подростков;

-улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

**Наша цель:** организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

* Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:
* 1. **Общешкольные мероприятия**
* **2. Нравственно-правовое воспитание**
* **3. Гражданско-патриотическая работа**
* **4. Познавательная деятельность**
* **5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание**
* **6. Трудовая деятельность**
* **7. Спортивно-оздоровительная деятельность**
* **8. Работа с родителями**
* **9. Работа с детьми «группы риска»**

 **Социальный паспорт ОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Категории детей | 2020/2021 |
| Количество безнадзорных детей | - |
| Количество детей из малообеспеченных семей | 86 |
| Количество детей из неполных семей | 31 |
| Количество детей-инвалидов | 50 |
| Количество детей-сирот | 0 |

На учете из числа учащихся ГБОУ «СОШ№26 с.п.Зязиков-Юрт» в 2020/2021 учебном году не состоял ни один учащийся.

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР:

Специальной странички для отражения воспитательной работы на сайте есть:<http://1.dagestanschool.ru>

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по итогам года, индивидуальный консультации и беседы.

**В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:**

|  |
| --- |
| Тематические классные часы «Всемирный день борьбы с терроризмом» |
| Тематическая неделя дорожной безопасности. |
| Тематические классные часы ко Дню Единства народов  |
| Акция «Милосердие» |
| Классные часы «Коррупция – враг нашего общества».  |
| Классные часы «Конституция РФ» |
| Классные часы на правовую тематику в рамках декады правовых знаний; |
| Единые Уроки мужества |

**В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы» с обучающимися МБОУ «СОШ №1» за 2019- 2020 уч. год администрацией МБОУ «СОШ №1» в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:**

I.Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

II. Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы, семинары, - используются в работе технические средства обучения, наглядные

III. По повестке дня родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма…:

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия», 7- 8 классы;

-Беседа на общешкольном родительском собрании по 9,11 классам «Антитеррористическая работа», где рассматривался вопрос «Подрастающее поколение и экстремизм».

IV.При проведении мероприятий используются материалы, размещенные на сайте МИнобрнауки РД и на сайте школы в разделе «Антитеррористическая работа»;

V.Лекции и беседы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проводятся строго по Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;

VI.Педагог–психолог Раджабова З.Г. проводит индивидуальные профилактические беседы и занятия по противодействию деятельности неформальных объединений, индивидуально – профилактическую работу с детьми- членов НВФ;

В социальной сети Инстаграмм на страничке «За здоровый образ жизни» педагог – психолог разместила памятку «Почему экстремизм опасен»;

V. По согласованию с Минобрнауки РД и с администрацией городского округа «город Каспийск» к проведению лекций и профилактических бесед привлечены религиозные деятели отдела просвещения при Муфтияте РД по г. Каспийск.

С апреля 2020 года в режиме онлайн в социальной сети Инстаграмм открыта страничка «За здоровый образ жизни», где размещены видео - лекции Муфтията РД по пропаганде мира, нравственного поведения подростков и толерантности.

VI.В соответствии с пунктом 3 вопроса 1 протокола заседания Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан от 17 декабря 2019года №09-09 по вопросу об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности МБОУ «СОШ №1» взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью Администрации ГО «город Каспийск».

Вопросами ведения антитеррористической работы в школе занимаются следующие педагоги: педагог – психолог Раджабова З.Г., социальный педагог Чупанова Н.Г., учитель ОБЖ Мехтиев А.Н., педагог – организатор Трубаева Е.М., учителя истории Яковенко Е.В., Омарова А.С., Идрисова К.А., зам. директора по УВР Абдуризаев Г.Р.

Классные руководители 1- 11 классов: 81 чел.

**Экологическое воспитание**

Экологическое направление в ГБОУ «СОШ №26 с.п.Зязиков-Юрт»» является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников.

Работа ведется по следующим направлениям:

- в рамках практической и природоохранной деятельности учащиеся школы принимают активное участие в различных акциях по озеленению и санитарной уборке школьного двора и прилегающей территории.

**Экологические лидеры школы принимают участие в различных акциях движения «Сделаем вместе». Учащаяся 7 «а» Илиева Имана и учащаяся 3 «а» класса Газдиева Аминат стали победителями республиканского этапа конкурса «Зеленая планета»:**

**Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами**

В течение учебного года соц. педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями проводилась следующая работа:

* оформлениестендов
* тестирования
* тренинги
* привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
* беседы
* встречи с мед. работником

В рамках реализации республиканской целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту», в целях профилактики распространения и употребления наркотиков среди подростков и молодёжи проводилась акция «Здоровье нации - в наших руках!», в рамках которой были проведены:

* Весёлые старты;
* День Здоровья «В здоровом теле здоровый дух»;
* Соревнования по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол);
* Турниры по шахматам, шашкам;
* Соревнования по настольному теннису;
* Классные часы о здоровом образе жизни;
* Беседы о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя.

**Работа с родителями по программе «Семья и школа»**

В связи с возросшей ролью совместной работы школы и семьи в деле воспитания учащихся в школе организован родительский всеобуч.

В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с участием администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, учителей – предметников, инспектора ПДН. Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, спортивные состязания, экскурсии. Родители оказывают помощь в организации горячего питания.

 За 2020 - 2021 учебный год в школе было организовано и проведено:

* Общешкольное родительское собрание – 2 (ноябрь, апрель);
* Родительский лекторий 9,11 кл. (раз в полгода)
* Классные родительские собрания (4 раза в год в каждом классе)

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

* Дни здоровья
* Походы и экскурсии
* Акция «Аллея выпускника. Инжировый сад»

**Общий охват детей школы дополнительным образованием**

Школьные творческие объединения: 849 обучающихся.

На базе школы работают следующие творческие объединения и кружки: «Мини-футбол», рук. Мержоев Т.М.

«Баскетбол», рук. Мамилов А.С.

«Настольный теннис», рук. Дзагиев А.И.

«Программирование в среде Python», рук. Горбаков Г.А.

«Творческие задания в среде Scratch», рук. Горбаков Г.А.

«Роспись по ткани», рук. Хаутиева М.Х., Гегиева Л.С.

«Технология», рук. Илиев М.Х.

«Первая медицинская помощь», рук. Дзагиев А.И.

«Шахматы», рук. Илиев М.А., Хашиев М.Д.

Кроме того, учащиеся школы посещают кружки и секции сельского ДК;

В рамках внеурочной деятельности в 2- 4 классах ведется преподавание уроков шахмат.

**Общий охват детей дополнительным образованием**

**в школе составляет**: 812 обуч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общее кол-во****обучающихся в школе** | **Кол-во обучающихся,****занятых в системе ДО** | **% занятых****в системе ДО** |
| 2020-2021 | 840 | 812 | 96% |

**II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

ГБОУ «СОШ №26 с.п. Зязиков-Юрт» является единственным образовательным учреждением в с.п. Зязиков-Юрт. Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом в условиях системы социального партнерства и сетевого сотрудничества. Стабильные и высокие показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)), дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, военно-патриотической направленностей.

**Особенности учебного плана для I-IV классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Ингушетии, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющим продолжить обучение на следующей ступени.

В I-IV классах реализуются учебные планы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Учебный план начального общего образования определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей - обязательные учебные предметы - по классам (годам обучения).

Обучение ведется в рамках основной образовательной программы начального общего образования по рабочим программам по учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение осуществляется с использованием учебников по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, музыке, технологии, входящими в УМК «Школа России».

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах включает изучение трёх учебных модулей: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». Учащимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей), на изучения учебного модуля отводится 34 часа. При изучении предмета ОРКиСЭ используется комплект учебников издательства «Просвещение», модуль «Исламская культура».

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

ГБОУ «СОШ №26 с.п. Зязиков-Юрт» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется силами учителей начальных классов и педагогов-предметников.

**Особенности учебного плана V-IX классов** **в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

В Учебном плане в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». На изучение учебного предмета предусмотрено 3 часа в неделю.

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю – V-VI классы), предметами «Алгебра», «Геометрия»(3 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

Особенностью области «Общественно-научные предметы» стал выбор курсов «История», «География», «Обществознание».

Количество часов, отведенных на изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» - «Физика», «Биология», «Химия»в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Курс «История Ингушетии» в V-IX классах реализуется в рамках внеурочной деятельности. Основан на знаниях, полученных учащимися в начальной школе, ориентирован на освоение выпускниками основной школы культурного наследия ингушского народа, формирует умение ориентироваться в обычаях и традициях своего народа, приобщиться к духовным ценностям, освоить традиции межличностной коммуникации и поведения представителей ингушской национальности.

Изучение предмета «Технология» построено по модульному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю), обеспечивающим выполнение требований государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в указанной предметной области и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся могут проводиться занятия по следующим направлениям: «Духовно-нравственное» («История Ингушетии»), «Спортивно-оздоровительное» («Баскетбол», «Мини-футбол», «Шахматы», «Настольный теннис»), «Общеинтеллектуальное» (русский язык, математика, обществознание, информатика), «Социальное» («Практическое обществознание»).

**Особенности учебного плана для X-XI классов** **в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Принцип построения федерального учебного плана для 10-11 классов позволяет старшеклассникам получить полноценное общее образование, обеспечивающее вариативность обучения и имеющее личностно-ориентированный характер, и в то же время уменьшить перегрузки.

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования на базовом уровне.

В учебных планах общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей, в полном объеме представлены предметы федерального компонента Базисного учебного плана, что обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Математика» включает самостоятельные учебные предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Изучение учебного предмета «Естествознание» ведется в виде самостоятельных учебных предметов: «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного профиля обучения.

В XI классах учебный предмет «Обществознание», изучается как самостоятельный предмет.

**Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса. Педагоги используют следующие образовательные технологии:

● Проблемное обучение – 100%;

● Разноуровневое обучение – 50%; ● Проектные методы – 70%;

● Исследовательские методы - 65%;

● Лекционно-семинарско-зачетная система – 15%;

● Здоровьесберегающие технологии – 100%;

● Обучение в сотрудничестве – 88%;

● Игровые – 60%;

● Критическое мышление – 90%; ● ИКТ - 62%.

В создании развивающей образовательной среды особую актуальность приобретают педагогические подходы и технологии, которые дают возможность каждому педагогу и учащемуся понять, проявить и реализовать себя, обеспечивают устойчивый моральный климат, способствующий успеху и результативности, поддержке и взаимопомощи, создающие условия для развития каждого в зависимости от его потребностей. Ведущая роль среди таких технологий в настоящее время принадлежит, по нашему мнению, проектной деятельности. Проектная деятельность - инновационная, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать. Эффективное использование ИКТ в организации проектной деятельности на всех её этапах – от постановки проблемы до создания портфолио проекта – выводит образовательный процесс в начальной школе на качественно новый уровень. С установкой электронных досок и наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной и исследовательской работы учащихся. В век глобальной информатизации необходимо на хорошем уровне владеть информационно-коммуникативными технологиями. Поэтому в последнее время педагогами гимназии активно используются электронные образовательные ресурсы по математике, химии.

Данные образовательные программы реализуются через очную форму или через форму семейного образования (по заявлению родителей).

Данные образовательные программы реализуются через очную форму или через форму семейного образования (по заявлению родителей).

В 2019-2020 учебном году – 3 семьи выбрали для обучающегося форму семейного образования и самообразования (6 и 7 классы). Аттестацию учащиеся проходили в школе.

В 2020-2021 учебном году – 2 семьи выбрали для обучающегося форму семейного образования и самообразования (10 класс).

В 2021-2022 учебном году - 2 семей выбрали для обучающегося форму семейного образования и самообразования (6 и 9 классы).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на следующий учебный год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВК.

**III. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

* русского языка и литературы;
* математики, физики, астрономии и информатики;
* ингушского языка и литературы;
* английского языка;
* предметов гуманитарного цикла;
* физкультуры и технологии
* учителей начальных классов;
* классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили в базе Школы.

**IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Информация о контингенте обучающихся и наполняемости классов**

 Анализ количества обучающихся за последние годы показывает примерно одинаковый численный состав обучающихся в течение последних лет в пределах 140 человек.

**Контингент школы в динамике 2018-2021 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Количество класс-комплектов | В них обучающихся | Средняя наполняемость классов |
| 2018-2019 учебный год | 39 | 781 | 20.0 |
| 2019-2020 учебный год | 39 | 798 | 20.5 |
| 2020-2021 учебный год | 41 | 831 | 20.3 |
| В том числе 2020-2021 учебный год |
| 1-4 классы | 19 | 386 | 20.3 |
| 5-9 классы | 20 | 409 | 20.5 |
| 10-11 классы | 2 | 36 | 18.0 |

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится ежегодно во 2-11 классах и является обязательной для обучающихся 2-11-х классов.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом школы.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Ежегодная промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится во 2 - 11 классах. Система отметок при промежуточной аттестации – по пятибалльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный – 5). К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-11-х классах: зачет, собеседование, защита реферата, творческой, проектной или научно-исследовательской работы, тестирование, комбинированное тестирование в формате ЕГЭ/ОГЭ, итоговая контрольная работа и другие. Формой промежуточной аттестации по русскому языку и литературе для учащихся 11-х классов является итоговое сочинение как условие допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, для учащихся 9 классов – устное собеседование, допуск к ОГЭ.

Педагогический совет выносит решение о проведении промежуточной аттестации, определяет формы проведения промежуточной аттестации и сроки аттестационного периода. Материалы к промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, утверждаются на методических объединениях и сдаются заместителям директора по УВР не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

**Подготовка обучающихся к ГИА**

В ОО разработана система мониторинга подготовки обучающихся к ГИА, которая включает в себя разъяснительные и практические мероприятия, позволяющие своевременно корректировать как работу педагога, так и подготовку выпускника.

В течение учебного года изучены нормативные документы по подготовке и проведению ГИА. На заседаниях методических объединений изучены демоверсии, кодификаторы, методические и инструктивные письма по предметам, изучен регламент проведения ОГЭ и ЕГЭ. Проведены инструктивно-методические совещания по следующим вопросам:

● анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников

● анализ качества подготовки выпускников 2021 года (по итогам пробных работ).

Через систему семинаров АППО учителя-предметники, преподающие в выпускных классах, повышали уровень своей квалификации.

Согласно плана подготовки обучающихся к ГИА проведена

● разъяснительная работа среди участников образовательного процесса о проведении ГИА в 2021 г. (проведены собрания с учащимися, родительские собрания по организации и проведению итогового сочинения, ОГЭ и ЕГЭ, практические занятия с учащимися по изучению технологии заполнения бланков, индивидуальные консультации выпускников и родителей);

● диагностическая и практическая работа с обучающимися по подготовке к ГИА (проведены административные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, проведено репетиционное сочинение для учащихся 11 классов, проведены диагностические работы с целью мониторинга подготовки выпускников к ГИА).

Системная подготовительная работа с обучающимися по подготовке к ГИА дала положительные результаты.

**Диагностика обученности на уровне начального общего образования (1-4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Всего | 382 | 380 | 386 |
| Отличников | 70 | 59 | 59 |
| Хорошистов  | 96 | 96 | 96 |
| Неуспевающих |  1 | 1 | 1 |
| Качество | 44 | 41 | 41 |
| Успешность | 100 | 100 | 100 |
| Средний балл | 3,6 | 3.5 | 3.5 |

Оставлен на повторный год обучения ученик 3в класса по заявлению родителей.

**Диагностика обученности на уровне основного общего образования (5-9класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Всего | 351 | 392 | 409 |
| Отличников | 56 | 62 | 81 |
| Хорошистов  | 73 | 83 | 110 |
| Неуспевающих | - | - | - |
| Качество | 37 | 37 | 47 |
| Успешность | 100 | 100 | 100 |

На уровне основного общего образования все 79 обучающихся освоили образовательные стандарты. Аттестованы на «отлично» 13 чел., 19 ударников.

**Диагностика обученности на уровне среднего общего образования**

 **(10-11 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Всего | 47 | 26 | 36 |
| Отличников | 10 | 10 | 12 |
| Хорошистов  | 22 | 12 | 12 |
| Неуспевающих | - | - | - |
| Качество | 68 | 85 | 67 |
| Успешность | 100 | 100 | 100 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

В 2020-21 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2020-21 учебный год.

Число обучающихся, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 2, 3 и 4 ступенях обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | 2019-2020 | 2020-2021 | Ф.И.О. классного руководителя |
| «5» | «4» | кач. | усп. | «5» | «4» | кач. | усп. |
| 1а | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | ЯндиеваА.И. |
| 1б | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | Батыгова Д.Х. |
| 1в | 16 | - | - | - | - | - | - | - | - | Хашиева А.А. |
| 1г | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | Кортоева Х.А. |
| 1д | 23 | - | - | - | - | - | - | - | - | Цороева Е.К. |
| 2а | 21 | - | - | - | - | 6 | 9 | 71 | 100 | Заитова Л.К. |
| 2б | 17 | - | - | - | - | 1 | 9 | 59 | 100 | Кокурхоева Л.М. |
| 2в | 18 | - | - | - | - | 3 | 10 | 72 | 100 | Льянова З.М. |
| 2г | 21 | - | - | - | - | 2 | 3 | 24 | 100 | Кокурхоева П.Р. |
| 2д | 24 |  |  |  |  | 3 | 8 | 46 | 100 | Буражева М.Б. |
| 3а | 26 | 5 | 7 | 46 | 100 | 9 | 5 | 54 | 100 | Цороева Е.К. |
| 3б | 20 | 4 | 10 | 70 | 100 | 3 | 7 | 50 | 100 | Ахциева Т.М. |
| 3в | 24 | 3 | 7 | 46 | 100 | 3 | 7 | 42 | 96 | Дзейтова Р.С. |
| 3г | 22 | 5 | 8 | 57 | 100 | 6 | 4 | 45 | 100 | Мержоева Х.М. |
| 4а | 18 | 6 | 5 | 61 | 100 | 6 | 4 | 56 | 100 | Горбакова М.М. |
| 4б | 18 | 4 | 5 | 50 | 100 | 4 | 4 | 44 | 100 | Арсамакова А.К. |
| 4в | 23 | 4 | 13 | 74 | 100 | 5 | 10 | 65 | 100 | Кортоева Х.А. |
| 4г | 19 | 1 | 7 | 44 | 100 | 1 | 7 | 42 | 100 | Хаутиева М.Х. |
| 4д | 22 | 7 | 7 | 64 | 100 | 7 | 9 | 73 | 100 | Нанаева А.Р. |
| 1-4 | 386 | 59 | 96 | 41 | 100 | 59 | 96 | 40 | 100 |  |
| 5а | 19 | - | 10 | 53 | 100 | 1 | 7 | 42 | 100 | Келигова А.А. |
| 5б | 22 | 11 | 9 | 91 | 100 | 8 | 9 | 77 | 100 | Евлоева М.Д. |
| 5в | 21 | 3 | 3 | 29 | 100 | 2 | 4 | 29 | 100 | Точиева М.М. |
| 5г | 23 | 6 | 5 | 50 | 100 | 6 | 6 | 52 | 100 | Оздоева М.М. |
| 6а | 22 | 9 | 7 | 70 | 100 | 9 | 4 | 59 | 100 | Султыгова С.Б. |
| 6б | 23 | 4 | 5 | 39 | 100 | 3 | 9 | 52 | 100 | Албогачиева З.А. |
| 6в | 18 | 5 | 8 | 72 | 100 | 5 | 6 | 61 | 100 | Арсамакова Х.А. |
| 6г | 18 | 3 | 5 | 44 | 100 | 3 | 4 | 39 | 100 | Ахциева З.А. |
| 6д | 21 | 5 | 3 | 38 | 100 | 7 | 4 | 52 | 100 | Илиева Р.Р. |
| 7а | 23 | - | 6 | 26 | 100 | 2 | 7 | 39 | 100 | Мержоева Л.М. |
| 7б | 20 | 4 | 5 | 43 | 100 | 3 | 8 | 55 | 100 | Яковлева Э.С. |
| 7в | 19 | 4 | 5 | 47 | 100 | 5 | 5 | 53 | 100 | Дзейтова К.М. |
| 7г | 16 | - | 4 | 25 | 100 | 3 | 1 | 25 | 100 | Ахциева З.А. |
| 8а | 21 | 3 | 5 | 36 | 100 | 3 | 4 | 33 | 95 | Патиева М.А. |
| 8б | 22 | 1 | 2 | 14 | 100 | 3 | 7 | 45 | 100 | Мужехоева С.И. |
| 8в | 22 | 3 | 6 | 41 | 100 | 5 | 6 | 50 | 100 | Евлоева М.М. |
| 9а | 16 | 1 | - | 6 | 100 | 1 | 2 | 19 | 100 | Оздоева М.М. |
| 9б | 25 | 6 | 5 | 44 | 96 | 7 | 7 | 56 | 100 | Дарсигова Е.А. |
| 9в | 21 | 3 | 3 | 30 | 100 | 4 | 6 | 48 | 100 | Фаргиева П.У. |
| 9г | 17 | 1 | 1 | 12 | 100 | 1 | 4 | 29 | 100 | Мусиева З.Я. |
| 5-9 | 409 | 62 | 83 | 36 | 100 | 81 | 110 | 47 | 100 |  |
| 10а | 23 | 5 | 5 | 46 | 100 | 7 | 6 | 57 | 96 | Кокурхоева П.М. |
| 11а | 13 | 5 | 6 | 91 | 100 | 5 | 6 | 85 | 100 | Газдиева Х.Н. |
| 10-11 | 36 | 10 | 12 | 69 | 100 | 12 | 12 | 67 | 98 |  |
| 1-11  | 831 | 131 | 191 | 41 | 100 | 152 | 218 | 45 | 99 |  |

В прошедшем учебном году в школе обучались 831 учащихся. Закончили учебный год на «отлично» 152 обучающихся, что на 21 человек больше по сравнению с прошлым годом, на «4» и «5» - 218 человек. Таким образом, качество знаний по школе за 2020-2021 учебный год составило 45%, что на 4% больше прошлогоднего показателя.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся | По школе |
| % обученности | % качества знаний |
| 2018-2019 | 781 | 100 | 53 |
| 2019-2020 | 798 | 100 | 41 |
| 2020-2021 | 831 | 99 | 45 |

В 2021 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 79 учащихся получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во** | **сдавало** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** | **кач-во** | **учитель** |
| **Русский язык** |
| 9 а | 16 | 16 | - | 3 | 11 | 2 | 19 | Хаутиева З.И. |
| 9 б | 25 | 25 | 7 | 6 | 12 | - | 52 | Хаутиева З.И. |
| 9 в | 21 | 21 | 3 | 2 | 16 | - | 24 | Хаутиева З.И. |
| 9 г | 17 | 17 | 1 | 3 | 10 | 3 | 24 | Хаутиева З.И. |
| **итого** | **79** | **79** | **11** | **14** | **49** | **5** | **32** |  |
| **Математика**  |
| 9 а | 16 | 15 | 2 | 10 | 2 | 1 | 64 | Газдиева Х.Н. |
| 9 б | 25 | 23 | 4 | 15 | 3 | 1 | 83 | Мальсагова М.Ю. |
| 9 в | 21 | 20 | 3 | 17 | - | - | 100 | Газдиева Х.Н. |
| 9 г | 17 | 17 | 1 | 13 | 1 | 2 | 82 | Газдиева Х.Н. |
| **итого** | **79** | **75** | **10** | **55** | **6** | **4** | **87** |  |

Русский язык:

понизили – 60% (47чел.); подтвердили – 35% (28 чел.); повысили – 5% (4 чел.).

 Математика:

понизили – 19% (14 чел.); подтвердили – 36% (27 чел.); повысили – 45% (34 чел.).

По результатам ОГЭ-21 аттестаты об общем основном образовании получили 79 учащихся.

**Итоги ВПР 2020-2021 учебного года**

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

**Итоги ВПР 2021 года в 4 классах**

Обучающиеся 4 классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **94** | **22** | **35** | **27** | **10** | **89** | **61** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% (20 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% (72 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% (1 чел.).

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **94** | **32** | **32** | **22** | **8** | **91** | **68** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% (19 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 79% (74 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **94** | **30** | **37** | **21** | **6** | **89** | **61** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% (26 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 71% (67 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

**Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **71** | **13** | **24** | **22** | **12** | **83** | **52** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 72% (51 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 27% (19 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**Биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **73** | **13** | **24** | **29** | **7** | **90** | **51** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% (34 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 53% (39 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 классов.

**История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **74** | **36** | **29** | **9** | **-** | **100** | **88** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% (13 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 66% (49 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% (12 чел.).

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 классов.

**Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по
 шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **95** | **18** | **32** | **30** | **15** | **84** | **42** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% (40 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 57% (54 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **98** | **8** | **31** | **49** | **10** | **90** | **40** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% (59 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 39% (38 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

**История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **55** | **18** | **18** | **18** | **1** | **98** | **65** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% (18 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 60% (33 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% (4 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

**Биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **57** | **17** | **21** | **15** | **4** | **93** | **67** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% (10 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 77% (44 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% (3 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

**География**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **37** | **11** | **21** | **5** | **-** | **100** | **86** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% (6 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 70% (26 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% (5 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **33** | **12** | **12** | **8** | **1** | **97** | **73** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% (3 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 82% (27 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% (3 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

**Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **75** | **9** | **25** | **31** | **10** | **87** | **45** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% (16 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 78% (58 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **75** | **14** | **22** | **27** | **12** | **84** | **48** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% (26 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 65% (49 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

**Биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **64** | **14** | **25** | **24** | **1** | **98** | **61** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% (17 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 72% (46 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **74** | **20** | **18** | **28** | **8** | **89** | **51** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% (21 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 71% (52 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

**История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **74** | **26** | **19** | **24** | **5** | **92** | **61** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% (7 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 85% (63 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% (4 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

**Иностранный язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **69** | **17** | **18** | **28** | **6** | **91** | **51** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% (13 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 81% (56 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (0 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по английскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

**Физика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **70** | **5** | **21** | **40** | **4** | **89** | **37** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 53% (37 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 46% (32 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% (1 чел.).

**География**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **74** | **19** | **31** | **22** | **2** | **97** | **54** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% (27 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 61% (45 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% (2 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

**Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по
 следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **54** | **8** | **22** | **17** | **7** | **87** | **56** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% (13 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 72% (39 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% (2 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **53** | **9** | **20** | **24** | **-** | **100** | **55** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% (4 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 79% (42 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% (7 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал положительную динамику
 уровня обученности обучающихся 8-х классов.

**Физика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **19** | **3** | **6** | **10** | **-** | **100** | **47** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0%; подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 100% (19 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

**Химия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **19** | **4** | **9** | **4** | **2** | **89** | **68** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% (5 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 74% (14 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

**Биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **15** | **3** | **6** | **5** | **1** | **93** | **60** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% (1 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 87% (13 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% (1 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

**История**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **18** | **3** | **4** | **11** | **-** | **100** | **39** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% (3 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 83% (15 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по истории показал положительную динамику по предмету.

**География**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **18** | **7** | **9** | **2** | **-** | **100** | **89** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% (1 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 83% (15 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% (2 чел.).

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **писали** | **написали на** | **% усп-ти** | **% кач-ва** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
|  | **17** | **8** | **3** | **6** | **-** | **100** | **65** |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% (2 чел.); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 88% (15 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году**

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся 11 классов сдавали итоговое сочинение. По результатам итогового сочинения (все 13 учащихся получили зачет) к итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего образования были допущены 13 учащихся. Выпускники сдавали 1 обязательный экзамен по русскому языку, и экзамены по выбору – история России, обществознание, химия, биология, английский язык и литература. Выпускники, не поступающие в ВУЗ, сдавали экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавало | мин. порог | кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог | ср. балл | учитель |
| Русскийязык (ГВЭ) | 4 | 3 | - | 4.3 | Темурзиева Ф.М. |
| Математика (ГВЭ) | 3 | 3 | - | 4.3 | Газдиева Х.Н. |
| Русскийязык | 9 | 24 | - | 59 | Темурзиева Ф.М. |
| Математика | 3 | 27 | - | 52 | Газдиева Х.Н. |
| Химия | 4 | 36 | 1 | 42 | Баракиева М.Р. |
| Биология | 2 | 36 | 1 | 36 | Патиева М.А. |
| История | 2 | 32 | - | 50 | Мержоева Л.М. |
| Обществознание | 6 | 42 | 2 | 52 | Мержоева Л.М. |
| Английский язык | 1 | 22 | - | 19 | Албагачиева З.А. |
| Литература | 2 | 32 | 1 | 24 | Темурзиева Ф.М. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавали ЕГЭ | кол-во уч-ся, подтвердивших годовую оценку | кол-во уч-ся, улучшивших годовую оценку | кол-во уч-ся, показавших результаты ниже годовой оценки |
| Русскийязык (ГВЭ) | 4 | - | 2 | 2 |
| Математика (ГВЭ) | 3 | 2 | 1 | - |
| Русскийязык | 9 | 3 | 1 | 5 |
| Математика | 3 | 1 | - | 2 |
| Химия | 4 | - | - | 3 |
| Биология | 2 | - | - | 2 |
| История | 2 | 1 | - | 1 |
| Обществознание | 6 | 3 | - | 3 |
| Английский язык | 1 | - | - | 1 |
| Литература | 2 | - | - | 2 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | ср. балл2017 | ср. балл2018 | ср. балл2019 | ср. балл2020 |
| Русскийязык | 55 | 50 | 67 | 59 |
| Математика (пр) | 37 | 35 | - | 52 |
| Математика (б) | 3.4 | 3.4 | - | - |
| Биология | 30 | 24 | 35 | 36 |
| Химия | 34 | 15 | 18 | 42 |
| Физика | 26 | 25 | - | - |
| История | 39 | 39 | 42 | 50 |
| Обществознание | 42 | 43 | 53 | 52 |
| Английский язык | 33 | - | 37 | 19 |
| Литература | 58 | - | 42 | 24 |
| Информатика | 22 | - | - | - |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние четыре года показывает, что средний тестовый балл повысился по математике (профиль), обществознанию, биологии, химии, истории, понизился – по русскому языку, обществознанию, английскому языку.

Самые высокие результаты показали:

русский язык – Гагиева Айшет (86 баллов), Цуров Ислам (78 баллов), Евлоева Хади (76 балла);

химия – Костоев Исмаил (70 баллов.

 Минимальный порог не прошли:

химия – Фаргиев Адам (3 балла);

биология – Мамилова Хава (18 баллов);

обществознание – Фаргиев Адам (41 балл), Хазбиев Ислам (29 баллов);

литература – Мамилова Хава (11 баллов).

 По результатам ЕГЭ аттестаты об среднем (полном) образовании получили 13 выпускников. Гагиева А. и Евлоева Х. получили аттестат с отличием и медаль «За особые заслуги в обучении».

**Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебного года**

В школьном этапе ВсОШ участвовало 295 учащихся 5-11 классов по английскому языку (25чел.), географии (36чел.), информатике (20чел.), истории (28чел.), литературе (21чел.), математике (45чел.), обществознанию (26чел.), русскому языку (34чел.), технологии (25чел.), физкультуре (45чел.). Победителями и призерами стали 51 чел., которые стали участниками муниципального этапа олимпиады. Муниципальный этап олимпиады проходил в ноябре-декабре 2021 года. 21 учащихся 7-11 классов стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **ФИ ученика**  | **Класс** | **Результат** | **Рук-ль** |
| 1 | математика | Гагиев Магомед-Башир | 11 | 3 место | Газдиева Х.Н. |
| 2 | русский язык | Килигова Рамина | 11 | 3 место | Темурзиева Ф.М. |
| 3 |  | Хашиева Мадина | 11 | 3 место | Темурзиева Ф.М. |
| 4 | литература | Цороева Амина | 10 | 3 место | Темурзиева Ф.М. |
| 5 |  | Илиева Раяна | 11 | 3 место | Темурзиева Ф.М. |
| 6 | обществознание | Тебоева Мадина | 9 | 3 место | Газдиев А.Н. |
| 7 |  | Газикова Макка | 10 | 2 место | Багаева Ф.С. |
| 8 |  | Килигова Рамина | 11 | 3 место | Темурзиева Ф.М. |
| 9 | технология | Арсанова Мадина | 7 | 3 место | Оздоева Т.М. |
| 10 |  | Бейсагурова Раяна | 8 | 2 место | Оздоева Т.М. |
| 11 | география | Тебоева Рабия | 7 | 3 место | Бокова Р.М. |
| 12 |  | Габасов Мухаммад | 9 | 3 место | Бокова Р.М. |
| 13 | физкультура | Бисаев Рамазан | 11 | 1 место | Хамхоева М.А. |
| 14 | английский язык | Бузуркиева Динара | 7 | 2 место | Султыгова С.Б. |
| 15 |  | Хашиева Джамиля | 7 | 1 место | Албагачиева З.А. |
| 16 |  | Султыгов Абдул-Рахим | 7 | 2 место | Султыгова С.Б. |
| 17 |  | Султыгов Исропил | 7 | 1 место | Султыгова С.Б. |
| 18 |  | Тебоева Мадина | 9 | 3 место | Албагачиева З.А. |
| 19 | история | Илиева Лиза | 10 | 1 место | Багаева Ф.С. |
| 20 |  | Газикова Райшат | 10 | 2 место | Багаева Ф.С. |
| 21 |  | Озиев Аслан | 11 | 2 место | Мержоева Л.М. |

По результатам муниципального этапа 14 учащихся 9-11 классов стали участниками регионального этапа ВсОШ.

**Участие в различных конкурсах и олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **Класс** | **Название конкурса** | **Результат** | **Рук-ль** |
| 1 | Котикова Дугурхан | 10а | Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык» | 1 место | Темурзиева Ф.М. |
| 2 | Евлоева Диана | 10а | 1 место |
| 3 | Бузуркиева Динара | 6а | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», муниципальный этап | участие | Арсамакова Х.А. |
| 4 | Кузьгова Камила | 6а | участие |
| 5 | Илиева Раяна | 10а | лауреат | Темурзиева Ф.М. |
| 6 | Матиев Ислам | 10а | Всероссийские сертификационные детско-юношеские конкурсы. «Литература и родной язык» | 2м. СКФО | Темурзиева Ф.М. |
| 7 | Нанаева Румина | 9б | 3м. СКФО |
| 8 | Озиев Аслан | 10а | 2м. РФ |
| 9 | Цурова Альбика | 9б | Всероссийский конкурс сочинений «Герой нашего времени»- великий роман великого автора, региональный тур | призер | Сурхоева М.М. |
| 10 | Илиева Лиза | 9б | ХХ Яснополянские детские чтения «Юность думает о будущем», посвященные 100-летию музею Л.Н. Толстого | благодар-ность | Сурхоева М.М. |
| 11 | Бузуркиева Динара | 6а | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | участие | Арсамакова Х.А. |
| 12 | Матиева Раяна | 6в | участие |
| 13 | Цуров Тамерлан | 6в | участие |
| 14 | Борзов Ахмед | 5б | участие | Евлоева М.Д. |
| 15 | Тебоев Юсуф | 5б | участие |
| 16 | Озиев Аслан | 11а | Х1Х Всероссийский конкурс «Лучший урок письма-2021» в номинации «Из глубины веков: истории и легенды моей семьи» | 1 место | Темурзиева Ф.М. |
| 17 | Мержоева Фариза | 8б | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре | участие | Сурхоева М.М. |
| 18 | Хашиева Танзила | 8а | Международный образовательный портал «Солнечный Свет» | 1 место |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру | 1 место |
| 19 | Газикова Райшат  | 10а | Конкурс посвященный Мировой войне ко дню рождения Маршала Жукова | 1 место | Багаева Ф.С. |
| 20 | Габасов Мухаммад | 9б | Международный конкурс по географии «Государства и их столицы» 9 класс | 1 место | Бокова Р.М. |
| 21 | Атигова София | 10а | 2 место | Бокова Р.М. |
| 22 | Илиева Лиза | 10а | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по географии 10 класс | 1 место | Бокова Р.М. |
| 23 | Тебоева Рабия | 9б | 1 место |
| 24 | Кузьгова Камила | 7а | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по географии 7 класс | 1 место | Бокова Р.М. |
| 25 | Бузуркиева Динара | 1 место |
| 26 | Султыгов Исропил | 1 место |
| 27 | Хашиева Танзила | 1 место |
| 28 | Барахоев Юнус  | 7а | «Счёт на лету «Сложение», Учи.ру | 1 место | Султыгова С.Б. |
| 29 | Богатырева Миллита | 2 место |
| 30 | Бузуркиева Динара  | 2 место |
| 31 | Бузуркиев Ислам  | 2 место |
| 32 | Бисаев Юнус | 3 место |
| 33 | Видзижев Ислам  | 2 место |
| 34 | Гатиев Джабраил  | 3 место |
| 35 | Галаева Дэниза | 3 место |
| 36 | Котикова Марем  | 2 место |
| 37 | Котикова Пятимат  | 1 место |
| 38 | Кузьгова Камила  | 3 место |
| 39 | Матиева Ясмина  | 3 место |
| 40 | Оздоев Абдул-Малик  | 3 место |
| 41 | Султыгов А.-Рахим  | 2 место |
| 42 | Султыгов Зураб  | 2 место |
| 43 | Султыгов Исропил  | 2 место |
| 44 | Султыгова Амина  | 2 место |
| 45 | Тебоева Рабия  | 1 место |
| 46 | Тибоев Муса  | 2 место |
| 47 | Хаматханова Хадиджа  | 2 место |
| 48 | Хадзиева Лариса  | 2 место |
| 49 | Цороев Муслим  | 1 место |
| 50 | Барахоев Юнус  | 7а | A2 Basic по Английскому языку, Учи.ру | 1 место | Султыгова С.Б. |
| 51 | Богатырева Миллита | 1 место |
| 52 | Бузуркиева Динара  | 2 место |
| 53 | Бузуркиев Ислам  | 2 место |
| 54 | Бисаев Юнус | 2 место |
| 55 | Видзижев Ислам  | 2 место |
| 56 | Гатиев Джабраил  | 2 место |
| 57 | Галаева Дэниза | 2 место |
| 58 | Котикова Марем  | 2 место |
| 59 | Котикова Пятимат  | 1 место |
| 60 | Кузьгова Камила  | 3 место |
| 61 | Матиева Ясмина  | 3 место |
| 62 | Оздоев Абдул-Малик  | 3 место |
| 63 | Султыгов А.-Рахим  | 1 место |
| 64 | Султыгов Зураб  | 1 место |
| 65 | Султыгов Исропил  | 1 место |
| 66 | Султыгова Амина  | 2 место |
| 67 | Тебоева Рабия  | 1 место |
| 68 | Тибоев Муса  | 2 место |
| 69 | Хаматханова Хадиджа  | 3 место |
| 70 | Хадзиева Лариса  | 3 место |
| 71 | Цороев Муслим  | 1 место |
| 72 | Барахоев Юнус | 7а | «Весеннее пробуждение», Учи.ру | победитель | Султыгова С.Б. |
| 73 | Богатырева Миллита | победитель |
| 74 | Бузуркиева Динара  | победитель |
| 75 | Бузуркиев Ислам  | победитель |
| 76 | Видзижев Ислам  | победитель |
| 77 | Гатиев Джабраил  | победитель |
| 78 | Котикова Пятимат | победитель |
| 79 | Султыгов А.-Рахим  | победитель |
| 80 | Султыгов Зураб  | победитель |
| 81 | Султыгов Исропил  | победитель |
| 82 | Султыгова Амина  | победитель |
| 83 | Тебоева Рабия  | победитель |
| 84 | Тибоев Муса  | победитель |
| 85 | Хаматханова Хадиджа  | победитель |
| 86 | Хадзиева Лариса  | победитель |
| 87 | Цороев Муслим  | победитель |
| 88 | Матиева Ясмина | 7а | Олимпиада по математике, Учи.ру | грамота | Султыгова С.Б. |
| 89 | Цороев Муслим | победитель |
| 90 | Бузуркиева Динара  | победитель |
| 91 | Барахоев Юнус | победитель |
| 92 | Султыгов А.-Рахим  | победитель |
| 93 | Богатырева Миллита | 7а | «Остров сокровищ», Учи.ру | грамота | Султыгова С.Б. |
| 94 | Бузуркиева Динара  | грамота |
| 95 | Гатиев Джабраил  | грамота |
| 96 | Кузьгова Камила  | грамота |
| 97 | Султыгов А.-Рахим  | грамота |
| 98 | Султыгов Зураб  | грамота |
| 99 | Султыгов Исропил  | грамота |
| 100 | Султыгова Амина  | грамота |
| 101 | Тибоев Муса  | грамота |
| 102 | Хаматханова Хадиджа  | грамота |
| 103 | Хадзиева Лариса  | грамота |
| 104 | Галаева Дэниза | грамота |
| 105 | Богатырева Миллита | 7а | Марафон «Остров сокровищ», Учи.ру | 3 место | Султыгова С.Б. |
| 106 | Бузуркиева Динара  | 3 место |
| 107 | Барахоев Юнус | 3 место |
| 108 | Гатиев Джабраил  | 3 место |
| 109 | Галаева Дэниза | 3 место |
| 110 | Котикова Марем  | 3 место |
| 111 | Котикова Пятимат  | 3 место |
| 112 | Кузьгова Камила  | 3 место |
| 113 | Матиева Ясмина  | 3 место |
| 114 | Султыгов А.-Рахим  | 3 место |
| 115 | Султыгов Зураб  | 3 место |
| 116 | Султыгов Исропил  | 3 место |
| 117 | Султыгова Амина  |  |  | 3 место |  |
| 118 | Тибоев Муса  | 3 место |
| 119 | Хаматханова Хадиджа  | 3 место |
| 120 | Хадзиева Лариса  | 3 место |
| 121 | Богатырева М. |  | Марафон«Сказочная Лапландия», Учи.ру | участник | Султыгова С.Б. |
| 122 | Хаматханова Х. | участник |
| 123 | Бузуркиева Динара  | лидер |
| 124 | Барахоев Юнус | лидер |
| 125 | Тебоева Рабия  | лидер |
| 126 | Галаева Дэниза | лидер |
| 127 | Барахоев Юнус |  | Образовательный марафон«Остров сокровищ», Учи.ру | грамота | Султыгова С.Б. |
| 128 | Султыгов А-Рахим | грамота |
| 129 | Тебоева Рабия  | 3 место |
| 130 | Галаева Дэниза | 3 место |
| 131 | Султыгов А-Рахим |  | Соревнование по шахматам в муниципальном этапе«Белая ладья» | 3 место | Илиев М.А. |
| 132 | Султыгов Исропил | 1 место |
| 133 | Бузуркиева Динара | 2 место |
| 134 | Барахоев Юнус | 7а | «Сложение», Учи.ру | победитель | Султыгова С.Б. |
| 135 | Бузуркиев Ислам | победитель |
| 136 | Цороев Муслим | победитель |
| 137 | Арсанова Хава | 6г | победитель |
| 138 | Дугиев Салман | 6г | «Умножение», Учи.ру | победитель | Султыгова С.Б. |
| 139 | Дугиев Салман | 6г | «Вычитание», Учи.ру | победитель |
| 140 | Евлоев Ислам | 6г | Олимпиада по русскому языку для 6﻿-﻿го класса, Учи.ру | победитель | Султыгова С.Б. |
| 141 | Евлоева Камила | грамота |
| 142 | Дугиев Салман | участник |
| 143 | Евлоева Марем | участник |
| 144 | Дударова Хава | участник |
| 145 | Тебоева Рабия | 7а | Олимпиада по русскому языку, Учи.ру | победитель | Султыгова С.Б. |
| 146 | Тебоева Рабия | 7а | Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра», Учи.ру | победитель | Султыгова С.Б. |
| 147 | Барахоев Юнус | победитель |
| 148 | Евлоева Марем | 6г | победитель |
| 149 | Тебоева Рабия | 7а | Основной тур зимней олимпиады по программированию, Учи.ру | победитель | Султыгова С.Б. |
| 150 | Барахоев Юнус | победитель |
| 151 | Арсанова Хава | 6г | Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. , Учи.ру | победитель | Султыгова С.Б. |
| 152 | Газиков Ибрагим | победитель |
| 153 | Евлоева Камила | победитель |
| 154 | Цуров Мухамад-Али | грамота |
| 155 | Бульгучева Румина | сертификат |
| 156 | Дугиев Салман | сертификат |
| 157 | Дударока Хава | сертификат |
| 158 | Евлоев Абдуллах | сертификат |
| 159 | Евлоева Марем | сертификат |
| 160 | Льянов Хамзат | сертификат |
| 161 | Султыгов Рамазан | сертификат |
| 162 | Сагиев Рамзан | сертификат |
| 163 | Арсанова Хава | победитель |
| 164 | Газиков Ибрагим | победитель |
| 165 | Евлоева Камила | победитель |
| 166 | Бульгучева Румина | 6г | Осенняя олимпиада по литературе, Учи.ру | сертификат | Султыгова С.Б. |
| 167 | Дударока Хава | сертификат |
| 168 | Евлоева Камила | сертификат |
| 169 | Евлоева Марем | сертификат |
| 170 | Льянов Хамзат | сертификат |
| 171 | Султыгов Рамазан | сертификат |
| 172 | Бузуркиев Ислам | 7а | Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г., Учи.ру | сертификат | Султыгова С.Б. |
| 173 | Гатиев Джабраил | сертификат |
| 174 | Султыгов Зураб | сертификат |
| 175 | Хадзиева Лариса | сертификат |
| 176 | Видзижев Ислам | сертификат |
| 177 | Богатырева Миллита | грамота |
| 178 | Оздоев Абдул-Малик | грамота |
| 179 | Султыгов Исропил | грамота |
| 180 | Султыгов Зураб | грамота |
| 181 | Барахоев Юнус | победитель |
| 182 | Бузуркиева Динара | победитель |
| 183 | Бисаев Юнус | победитель |
| 184 | Кузьгова Камила | победитель |
| 185 | Султыгов А-Рахим | победитель |
| 186 | Тебоева Рабия | победитель |
| 187 | Богатырева Миллита | победитель |
| 188 | Бузуркиев Ислам | победитель |
| 189 | Видзижев Ислам | победитель |
| 190 | Оздоев Абдул-Малик | победитель |
| 191 | Султыгов Исропил | победитель |
| 192 | Барахоев Юнус | 7а | Осенняя олимпиада по литературе, Учи.ру | победитель | Султыгова С.Б. |
| 193 | Кузьгова Камила | победитель |
| 194 | Султыгов А-Рахим | победитель |
| 195 | Тебоева Рабия | победитель |
| 196 | Султыгов Зураб | победитель |
| 197 | Бузуркиева Динара | 7а | Осенняя олимпиада BRICSMATH.COM, Учи.ру | грамота  | Султыгова С.Б. |
| 198 | Султыгов А-Рахим | грамота  |
| 199 | Хаматханова Хадиджа | грамота  |
| 200 | Оздоева Танзила |  | Весенняя олимпиада Учи.ру по русскому языку 2020 г. для 9-го класса | сертификат | Дарсигова Е.А. |
| 201 | Атигова София  | 10а | Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» | грамота | Дарсигова Е.А. |
| 202 | Берсингов А-Мусли | грамота |
| 203 | Газикова Макка  | грамота |
| 204 | Газикова Райшат  | грамота |
| 205 | Илиева Лиза | грамота |
| 206 | Кокурхоев Курейш  | грамота |
| 207 | Мержоева Анжела  | грамота |
| 208 | Оздоева Дали | грамота |
| 209 | Сагиева Седа  | грамота |
| 210 | Устильгов Ахмед  | грамота |
| 211 | Цороева Амина | грамота |
| 212 | Досхоева Лейла | грамота |
| 213 | Алиев Магомед  | 9в | «Соня в стране знаний», Учи.ру | 1 место | Дарсигова Е.А. |
| 214 | Борзова Раяна  | 1 место |
| 215 | Мержоева Маржан  | 1 место |
| 216 | Бузуркиева Ясмина  | 1 место |
| 217 | Дзаурова Амина  | 1 место |
| 218 | Гатиева Ялсмина  | 1 место |
| 219 | Илиев Муслим  | 1 место |
| 220 | Льянова Хадижат  | 1 место |
| 221 | Матиев Илез | 1 место |
| 222 | Оздоев Абдулла  | 1 место |
| 223 | Матиева Илиза  | 1 место |
| 224 | Мутиева Седа  | 1 место |
| 225 | Тебоева Мадина  | 1 место |
| 226 | Харсиева Эсет  | 1 место |
| 227 | Хавтиева Иман  | 1 место |
| 228 | Хамхоева Рабиа  | 1 место |
| 229 | Султыгов М-Амин  | 1 место |
| 230 | Султыгов Исропил  | 1 место |
| 231 | Цечоев Усман  | 1 место |
| 232 | Цечоева Аминат  | 1 место |
| 233 | Костоев Амир  | 1 место |
| 234 | Алиев Магомед  | 9в | «Супергонка», Учи.ру | 2 место | Дарсигова Е.А. |
| 235 | Борзова Раяна  | 2 место |
| 236 | Мержоева Маржан  | 2 место |
| 237 | Бузуркиева Ясмина  | 2 место |
| 238 | Дзаурова Амина  | 2 место |
| 239 | Гатиева Ялсмина  | 2 место |
| 240 | Илиев Муслим  | 2 место |
| 241 | Льянова Хадижат  | 2 место |
| 242 | Матиев Илез | 2 место |
| 243 | Оздоев Абдулла  | 2 место |
| 244 | Матиева Илиза  | 2 место |
| 245 | Мутиева Седа  | 2 место |
| 246 | Тебоева Мадина  | 2 место |
| 247 | Харсиева Эсет  | 2 место |
| 248 | Хавтиева Иман  | 2 место |
| 249 | Хамхоева Рабиа  | 2 место |
| 250 | Султыгов М-Амин  | 2 место |
| 251 | Султыгов Исропил  | 2 место |
| 252 | Цечоев Усман  | 2 место |
| 253 | Цечоева Аминат  | 2 место |
| 254 | Костоев Амир  | 2 место |
| 255 | Демир Мухаммад | 7д | «Счёт на лету «Сложение», Учи.ру | диплом | Илиева Р.Р. |
| 256 | Демир Мухаммад | 7д | Олимпиада по русскому языку для 7-го класса, Учи.ру | грамота | Илиева Р.Р. |
| 257 | Бекова Амина | диплом |
| 258 | Нанаева Раяна | диплом |
| 259 | Цурова Амина | сертификат |
| 260 | Илиев Мухамед |  |  | победитель |  |
| 261 | Ведзижева Хава | диплом |
| 262 | Оздоев Саид | сертификат |
| 263 | Сусуркиев Ислам | сертификат |
| 264 | Мурадов Магомед | сертификат |
| 265 | Демир Мухаммад | 7д | Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра», Учи.ру | грамота | Илиева Р.Р. |
| 266 | Цурова Амина | 7д | «English Travel» | победитель | Илиева Р.Р. |
| 267 | Цурова Амина | 7д | Олимпиада по математике | сертификат | Илиева Р.Р. |
| 268 | Илиев Мухамед | 7д | Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г., Учи.ру | грамота | Илиева Р.Р. |
| 269 | Костоева Айша | 1а | Олимпиада по экологии | победитель | Нанаева А.Р. |
| 270 | Бекова Амина | 1а | Олимпиада «Безопасные дороги , Учи.ру | победитель |
| 271 | Костоева Айша | победитель |
| 272 | Нальгиева Алия | победитель |
| 273 | Костоева Айша | победитель |
| 274 | Нальгиева Алия | 1а | Олимпиада по литературе, Учи.ру | победитель | Нанаева А.Р. |
| 275 | Костоева Айша | победитель |
| 276 | Тимурзиев Расул | грамота |
| 277 | Костоева Айша | 1а | BRICSMATH.COM, Учи.ру | победитель | Нанаева А.Р. |
| 278 | Холохоев Азраил | грамота |
| 279 | Алиева Лейла | 1а | Олимпиада «Многовековая Югра» | грамота | Нанаева А.Р. |
| 280 | Костоева Айша | грамота |
| 281 | Албогачиев М-Али  | 1а | Олимпиада по русскому языку, Учи.ру | победитель | Нанаева А.Р. |
| 282 | Холохоев Азраил | победитель |
| 283 | Костоева Айша | победитель |
| 284 | Куштов Сулейман | грамота |
| 285 | Мамилов Билал | грамота |
| 286 | Мамилова Лейла | грамота |
| 287 | Нальгиева Алия | грамота |
| 288 | Тимурзиев Расул | грамота |
| 289 | Тибоев Муслим | грамота |
| 290 | Цечоева Амина | грамота |
| 291 | Цороева Асият | грамота |
| 292 | Акиев Ахмед | 1б | Олимпиада «Безопасные дороги» , Учи.ру | победитель | Арсамакова А.К. |
| 293 | Ганиев Умар | победитель |
| 294 | Ганиев Усман | победитель |
| 295 | Джамботов Ислам | победитель |
| 296 | Хашиев Билал | победитель |
| 297 | Албаков Саид | победитель |
| 298 | Галаева Самира | грамота |
| 299 | Зурабова Амина | грамота |
| 300 | Хашиева Имана | грамота |
| 301 | Албаков Саид | 1б | BRICSMATH.COM | победитель | Арсамакова А.К. |
| 302 | Зурабова Амина | 1б | Олимпиада по литературе, Учи.ру | грамота | Арсамакова А.К. |
| 303 | Хашиев Билал | 1б | Олимпиада по программированию | победитель | Арсамакова А.К. |
| 304 | Хашиев Билал | 1б | Олимпиада «Многовековая Югра» | победитель | Арсамакова А.К. |
| 305 | Албаков Саид  | 1б | Олимпиада по русскому языку, Учи.ру | грамота | Арсамакова А.К. |
| 306 | Велхиева хадишат  | грамота |
| 307 | Зурабова Амина | грамота |
| 308 | Хашиева Имана | грамота |
| 309 | Хава Мартазанова  | 1в | Олимпиада «Белый Мишка» , Учи.ру | Призер 1 ст. | Хаутиева М.Х. |
| 310 | Рахим Бузуркиев | Призер 1 ст. |
| 311 | Аушева Саид | 2в | Олимпиада по русскому языку | победитель | Хашиева А.А. |
| 312 | Аушева Аиша | победитель |
| 313 | Албаков Солях | 3а | Олимпиада по русскому языку | победитель | Заитова Л.К. |
| 314 | Цороева Айна | победитель |
| 315 | Холохоев Джабраил | победитель |
| 316 | Тебоева София | победитель |
| 317 | Борзов М. | победитель |
| 318 | Албаков Солях | победитель |
| 319 | Цороева Амина | победитель |
| 320 | Кодзоев Ибрагим | победитель |
| 321 | Хашиев А-М | победитель |
| 322 | Султыгов Илез | победитель |
| 323 | Холохоев Джабраил | победитель |
| 324 | Албаков Солях | победитель |
| 325 | Цороева Айна | победитель |
| 326 | Холохоев Джабраил | 3а | Олимпиада «Безопасные дороги» | победитель | Заитова Л.К. |
| 327 | Тебоева София | победитель |
| 328 | Борзов М. | победитель |
| 329 | Албаков Солях | победитель |
| 330 | Цороева Амина | победитель |
| 331 | Кодзоев Ибрагим | победитель |
| 332 | Хашиев А-М. | победитель |
| 333 | Султыгов Илез | победитель |
| 334 | Холохоев Джабраил | победитель |
| 335 | Цороева Айна | 3а | Олимпиада по математике | победитель | Заитова Л.К. |
| 336 | Яковлева Анна | победитель |
| 337 | Галаев С. | победитель |
| 338 | Бокова Танзила | грамота |
| 339 | Шутурова Х. | победитель |
| 340 | Ганижева Л. | победитель |
| 341 | Борзов М. | грамота |
| 342 | Албаков Солях | победитель |
| 343 | Цороева Амина | грамота |
| 344 | Кодзоев Ибрагим | грамота |
| 345 | Хашиев А-М. | победитель |
| 346 | Албаков С. | 3а | BRICSMATH.COM | грамота | Заитова Л.К. |
| 347 | Бузуркиев М. | победитель |
| 348 | Демир Ибрагим  | 3в | Олимпиада Дино | победитель |  |
| 349 | Кодзоев А. | 3в | Олимпиада по литературе | победитель | Льянова З.М. |
| 350 | Арсанова А. | победитель |
| 351 | Илиев А. | победитель |
| 352 | Ахциева П. | победитель |
| 353 | Илиев А. | победитель |
| 354 | Гадиева А. | победитель |
| 355 | Тумгоев А-Р. | победитель |
| 356 | Арсанов А. | 3в | Олимпиада по программированию | победитель | Льянова З.М. |
| 357 | Ахциева П. | 3в | Олимпиада по русскому языку | победитель | Льянова З.М. |
| 358 | Арсанова А. | победитель |
| 359 | Богатырев Р. | победитель |
| 360 | Гадиева А. | победитель |
| 361 | Газдиев М. | победитель |
| 362 | Гатиев Р. | победитель |
| 363 | Илиев А. | победитель |
| 364 | Льянова И. | победитель |
| 365 | Цуров М. | победитель |
| 366 | Поликарпов Рамзан | 3г | Олимпиада по программированию | победитель | Цычоева Х.М. |
| 367 | Хамхоев Рамзан | 3г | Олимпиада по математике | победитель | Цычоева Х.М. |
| 368 | Поликапов Рамзан  | победитель |
| 369 | Евлоева Макка  | 3г | Олимпиада «Безопасные дороги» | победитель | Цычоева Х.М. |
| 370 | Поликапов Рамзан | победитель |
| 371 | Бисаев Орцхо | победитель |
| 372 | Илиев Илез | победитель |
| 373 | Хамхоева Имана | победитель |
| 374 | Хамхоев Рамзан  | победитель |
| 375 | Евлоева Макка | 3г | BRICSMATH.COM | победитель | Цычоева Х.М. |
| 376 | Хамхоев Рамзан | 3г | Олимпиада «Многовековая Югра» | победитель | Цычоева Х.М. |
| 377 | Богаев М. | 3б | Олимпиада «Безопасные дороги» | победитель | Кокурхоева Л.М. |
| 378 | Мамилов У. | победитель |
| 379 | Чеканов М. | грамота |
| 380 | Чеканова Х. | победитель |
| 381 | Хашиев М-С | 3б | Олимпиада по литературе | победитель | Кокурхоева Л.М. |
| 382 | Цороев М. | победитель |
| 383 | Цурова М. | грамота |
| 384 | Цороев М. | 3б | BRICSMATH.COM | победитель | Кокурхоева Л.М. |
| 385 | Цурова М. | победитель |
| 386 | Цечоева Р. | 3б | Олимпиада по программированию | победитель | Кокурхоева Л.М. |
| 387 | Цороев А. | победитель |
| 388 | Цурова М. | победитель |
| 389 | Ибрагимова С. | победитель |
| 390 | Цороев А. | 3б | Олимпиада по русскому языку | победитель | Кокурхоева Л.М. |
| 391 | Цурова М. | победитель |
| 392 | Дугиев А. | 3д | Олимпиада по математике | победитель | Газикова З.М. |
| 393 | Борзов И. | 3д | Олимпиада по русскому языку | победитель | Газикова З.М. |
| 394 | Алиев Ильяс | 4а | Олимпиада по русскому языку | победитель | Гегиева Л.С. |
| 395 | Албакова Лейла | победитель |
| 396 | Борзов Магомед | победитель |
| 397 | Газдиева Амина | победитель |
| 398 | Евлоев Абубакар | победитель |
| 399 | Евлоев Мухаммад | победитель |
| 400 | Льянова Фатима  | победитель |
| 401 | Нальгиева Хава | победитель |
| 402 | Борзова Самира | 4б | Олимпиада по русскому языку | победитель | Ахциева Т.М. |
| 403 | Холухоева Самира | грамота |
| 404 | Гордалоев Рамзан | грамота |
| 405 | Борзова Самира | 4б | Олимпиада «Многовековая Югра» | победитель | Ахциева Т.М. |
| 406 | Точиева Самира | 4б | Олимпиада по программированию | победитель | Ахциева Т.М. |
| 407 | Хадзиева Анжела | победитель |

**Количество выпускников, награжденных медалями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Количество медалей | Количество и % выпускников – медалистов |
| всего | выпускников | % |
| 2018-2019 | 3 | 28 | 11% |
| 2019-2020 | 5 | 14 | 36% |
| 2020-2021 | 2 | 13 | 16% |

**V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Государственное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-х классах, в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

5 – 11 классы – 34 учебные недели.

Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в 8 час. 00 мин., заканчиваются в 17 час. 30 мин.

Продолжительность уроков в государственном образовательном учреждении:

- 2-11 классы - 40 минут;

- 1 классы – 35 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 мин., большая перемена – 20 мин. для 1 смены и 10 мин. для 2 смены.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для организации питания учащихся.

**Формы индивидуальной работы с обучающимися**

В целях качественной подготовки обучающихся педагоги используют различные формы индивидуальной работы с учениками как «сильными», так и «слабыми», различные виды педагогической поддержки в усвоении знаний для «слабых» учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися направлена на подготовку к олимпиадам, конкурсам, смотрам. Путем анкетирования выявляются интересы обучающихся.

Индивидуальный подход осуществляется по отношению к слабоуспевающим детям и обучающимся на дому по медицинским показаниям. Со слабоуспевающими учащимися проводятся дополнительные занятия после уроков по отдельному расписанию.

**VI. Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники больше склоняются к выбору рабочих профессий. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й классшколы | Перешли в 10-й классдругой ОО | Поступили в профессиональнуюОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Курсы  | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 74 | 23 | 1 | 32 | 28 | 6 | 4 | 18 | 0 |
| 2020 | 66 | 12 | 3 | 35 | 14 | 7 | 3 | 3 | 0 |
| 2021 | 79 | 20 | 2 | 35 | 13 | 6 | 7 | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 78 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них 17 человек имеют среднее специальное образование и 3 обучается в вузе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические кадры** | **2019 – 2020****уч. год** | **2020 – 2021****уч. год** |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 61 | 78% | 61 | 78% |
| Педагогические работники со средним специальным образованием | 16 | 22% | 17 | 22% |
| В том числе: |  |  |  |  |
| Высшая категория | 2 | 3% | 7 | 9% |
| Первая категория | 2 | 3% | 3 | 4% |
| Имеют соответствие занимаемой должности | 67 | 87% | 72 | 92% |
| Не аттестованы | 10 | 13% | 6 | 8% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации**

**педагогическими работниками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Курсы**  |
| **1** | Нанаева Альбина Романовна | - «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» 2020г. г.Красноярск. - «Повышение уровня языковой культуры педагогических работников в сфере изучения русского языка как государственного языка РФ» 2020г. г. Грозный.- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020г. г.Красноярск. - Центр повышения квалификации и переподготовки«Луч знаний» 2021г.  |
| **2** | Льянова Зарета Мухтаровна | - «Повышение уровня языковой культуры педагогических работников в сфере изучения русского языка как государственного языка РФ» 2020г. г. Грозный. - «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г. - «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с. п. Нижние Ачалуки  |
| **3** | Заитова Людмила Курейшовна | - «Повышение уровня языковой культуры педагогических работников в сфере изучения русского языка как государственного языка РФ» 2020г. г. Грозный. - «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г. - «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с. п. Нижние Ачалуки  |
| **4** | Горбакова Мадина Магомедовна | - «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» 2020г. г.Красноярск. - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020г. г.Красноярск. - «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г.  |
| **5** | Цороева Елизавета Курейшевна | - «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г. - «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с.п. Нижние Ачалуки - ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования *(повышение квалификации)* г.Брянск 2021г. |
| **6** | Газикова Зинаида Муссаевна | - «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 2019г. г. Москва - «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с.п. Нижние Ачалуки. - «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» 2020г. г.Красноярск.  |
| **7** | Кортоева Хеди Абдулрашитовна | - «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г.  |
| **8** | Арсамакова Амнат Казбековна | - «Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 2020г.- «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г. |
| **9** | Мержоева Хава Магомедовна | - «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г.- «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с.п. Нижние Ачалуки  |
| **10** | Кокурхоева Лидия Мовлиевна | - «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г. - «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с.п. Нижние Ачалуки  |
| **11** | Хашиева Аза Ахметовна | - «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» 2020г. г.Красноярск.  |
| **12** | Батыгова Довхан Хамбердовна | - «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г.  |
| **13** | Хаутиева Марем Хизировна | - «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» 2020г. г.Красноярск. - «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г. - «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с.п. Нижние Ачалуки  |
| **14** | Яндиева Айшет Исаевна | - «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» 2020г. г.Красноярск. - «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2021г.  |
| **15** | Оздоева Аза Исраиловна | - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020г. г.Красноярск. - «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» 2020г. г.Красноярск.  |
| **16** | Ахциева Танзила Магомедовна | - «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с.п. Нижние Ачалуки  |
| **17** | Чаниева Элиза Мусаевна | - «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с.п. Нижние Ачалуки  |
| **18** | Гегиева Луиза Саварбековна | - «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») 2021г. с.п. Нижние Ачалуки  |
| **19** | Борзова Халимат Беслановна | - «Современные методики преподавания музыки в начальной школе соответствии с требованиями ФГОС НОО» 2020г.- «Профессиональные компетенции педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации» 2020г. - ООО « Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования *(повышение квалификации)* г. Брянск 2021г. |
| **20** | Арсамакова Хава Ахмедовна | - «Формирование коммуникативной компетентности обучающихся в контексте реализации ФГОС» ГБУ ДПО «ИРО» г. Воронеж 2018 г.- «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2021г.- «Эффективная подготовка к ВПР по русскому языку: 5-8 классы (содержательный и организационно- методический аспекты)». ООО «Издательство «Экзамен». г. Волгоград 2021г. |
| **21** | Евлоева Марьям Дзембулатовна | - «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы». ГБУ ДПО «ИРО» г. Воронеж.2018 г.- «Повышение уровня языковой культуры педагогических работников в сфере изучения русского языка как государственного языка РФ» ГБУ ДПО «ЧИПКРО» г. Грозный 2020 г.- «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2021г.«Эффективная подготовка к ВПР по русскому языку: 5-8 классы (содержательный и организационно- методический аспекты)». ООО «Издательство «Экзамен». г. Волгоград 2021г.**-** Технологии творческого развития:«Работа в смешенной технике»; «Работа с пластилином». Педагоги России 2022г.- «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС». Педагоги России 2022г. |
| **22** | Сурхоева Макка Муссаевна | - «Формирование индивидуальных компетенций учителя русского языка и литературы на основе оценочных процедур» 2018 г.- «Повышение уровня языковой культуры педагогических работников в сфере изучения русского языка как государственного языка РФ» ГБУ ДПО «ЧИПКРО» г. Грозный 2020 г.- «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2021г.- «Антитеррористическая защищенность образовательной организации» ООО «СЗУЦ» Технологии безопасности» г Санкт-Петербург. Удостоверение АТЗ № 21072205 2021г.- «Эффективная подготовка к ВПР по русскому языку: 5-8 классы (содержательный и организационно- методический аспекты)». ООО «Издательство «Экзамен». г. Волгоград 2021г. |
| **23** | Темурзиева Фатима Магомедовна | - «Использование результатов оценочных процедур для обеспечения качества образования в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы» ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» г. Назрань 2018 г.- «Повышение уровня языковой культуры педагогических работников в сфере изучения русского языка как государственного языка РФ» ГБУ ДПО «ЧИПКРО» г. Грозный 2020 г.- «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2021г.- «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации каждого ребенка» ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества гуманитарных технологий»2021г.- «Эффективная подготовка к ВПР по русскому языку: 5-8 классы (содержательный и организационно- методический аспекты)». ООО «Издательство «Экзамен». г. Волгоград 2021г. |
| **24** | Хаутиева Зарема Исрапиловна | - «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы». ГБУ ДПО «ИРО» г. Воронеж2018 г.- «Тематические диктанты на литературной основе: технологии разработки методических материалов и проведение общественных акций по поддержке чтения и популяризации русского языка и литературы». ООО «Ассоциации учителей русского языка и литературы». Москва 2020 г.- «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 2021г.- «Эффективная подготовка к ВПР по русскому языку: 5-8 классы (содержательный и организационно- методический аспекты)». ООО «Издательство «Экзамен». г. Волгоград 2021г. |
| **25** | Оздоева Сусанна Адамовна | - «Эффективная подготовка к ВПР по русскому языку: 5-8 классы (содержательный и организационно- методический аспекты)». ООО «Издательство «Экзамен». г. Волгоград 2021г.- Технологии творческого развития:«Работа в смешенной технике»; «Работа с пластилином». Педагоги России 2022г.- «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС». Педагоги России 2022г.- «Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога». Педагоги России 2022г. |
| **26** | Мусиева ЗаремаМагомедовна | - «Антитеррористическая защищенность образовательной организации» ООО «СЗУЦ» -Технологии безопасности» г. Санкт-Петербург. Удостоверение АТЗ № 21393936 2021г.- «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» Форум - «Педагоги России»2022г.**- «**Нормативно-правовая основа деятельность педагога» Форум «Педагоги России»2022г.**- «**ИКТ по ФГОС в образовании**»** Форум «Педагоги России»2022г. |
| **27** | Горбаков Гапур Ахмедович | - Образовательный курс «Работа в Google Docs»Форум «Педагоги России» 15.02.21 г.- Образовательный курс «Работа в Google Forms»Форум «Педагоги России» 16.02.21- Образовательный курс «Работа в Google Sheets»Форум «Педагоги России» 17.02.21- Образовательный курс «Работа в Google Sites и Google Disk» Форум «Педагоги России» 19.02.21- Образовательный курс «Google- марафон»Форум «Педагоги России» 24.02.21- II Всероссийский форум центров «Точка роста»- Бесплатная международная образовательная олимпиада для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС- ИПК Министерства юстиции РФ 2021г. - Тестирование «Информационные и коммуникационные технологии в условиях реализации ФГОС» 2021г.- Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» 10.09.2020- Программа дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсовИПК Министерства юстиции РФ 2021г.- Тестирование « Качество образования в условиях реализации ФГОС» Росконкурс РФ Сентябрь 2020 г.- Вебинар «Steam- технологии в современном образовании» «Солнечный свет» 2021г.- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» «Единый урок» 30.03.21- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19»«Единый урок» 30.03.21- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»«Единый урок» 30.03.21- «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» «Единый урок» 30.03.21- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»«Единый урок» 29.03.21- «Цифровая грамотность педагогического работника» «Единый урок» 29.03.21 |
| **28** | Газдиева Хава Назировна | - Олимпиада по математике для 10-11 классовУчи.ру Февраль 2021- Олимпиада по русскому языку Учи.ру Март 2021- Олимпиада «Дино» Учи.ру Январь 2021- Образовательный курс «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»Форум «Педагоги России» Январь 2021- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»«Единый урок» 31.03.21- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19»«Единый урок» 31.03.21- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»«Единый урок» 31.03.21- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»«Единый урок» 04.12.20, 31.03.21- «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» «Единый урок» 31.03.21- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» «Единый урок» 13.01.21- «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» «Единый урок» 13.01.21- «Цифровая грамотность педагогического работника» «Единый урок» 04.12.20- «Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»«Единый урок» 04.12.20- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»«Единый урок» 04.12.20- «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»«Единый урок» 04.12.20 |
| **29** | Яковлева Эмма Сергеевна | - 1 место в программе "Активный учитель"Учи.ру февраль 2021- Олимпиада BRICSMATH.COM 2020Учи.ру декабрь 2020- Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру декабрь 2020- Олимпиада «Олимпийские игры» по математике Учи.ру октябрь 2020- Межпредметная олимпиада «Дино» Учи.ру январь 2021- Олимпиада по математикеУчи.ру февраль 2021- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»«Единый урок» 22.09.20- Проверка знаний по пожарной безопасности - «Пожарно-технический минимум» «Луч знаний»- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»«Единый урок» 01.04.21- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19»«Единый урок» 01.04.21- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»«Единый урок» 01.04.21- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»«Единый урок» 02.04.21 |
| **30** | Мальсагова Малика Юсуповна | - Марафон «Остров сокровищ»Учи.ру февраль 2021- Вебинар «Развитие метапредметных навыков на уроках математике» Учи.ру 2020- Олимпиада BRICSMATH.COM 2020Учи.ру декабрь 2020- Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру декабрь 2020- Олимпиада «Олимпийские игры» по математике Учи.ру октябрь 2020- Всероссийская конференция «Функциональная грамотность:навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» Педжурнал2020 декабрь 2020- Вебинар «Развитие творческой активности обучающихся» Росконкурс.РФ Сентябрь2020- Межпредметная олимпиада «Дино» Учи.ру Январь 2021- Олимпиада по математике Учи.ру Февраль 2021- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»«Единый урок» 02.04.21- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19»«Единый урок» 31.03.21- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»«Единый урок» 02.04.21 |
| **31** | Евлоева Макка Магомедхановна | - Форум «Вектор трансформации образования образовательных организаций сельских территорий и малых городов»«Точка роста» 30.10.20- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»«Единый урок» 01.04.21- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19»«Единый урок» 01.04.21- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»«Единый урок» 01.04.21- «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» «Университет Россия РФ» 27.04.21- Проверка знаний по пожарной безопасности - «Пожарно-технический минимум» «Луч знаний»- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»«Единый урок»- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19»«Единый урок»- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»«Единый урок»- Вебинар, посвященный вопросам применения цифровых технологий в образовании и реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» «Единый урок»- Форум «Вектор трансформации образования образовательных организаций сельских территорий и малых городов» «Точка роста» 30.10.20- «Гибкие компетенции проектной деятельности»«Элемент» 20.05.20- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» «Единый урок» 16.05.20 |
| **32** | Келигова Аза Аюповна | - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»«Единый урок» 01.04.21- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19»«Единый урок» 01.04.21- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»«Единый урок» 01.04.21- «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» «Университет Россия РФ» 27.04.21- Проверка знаний по пожарной безопасности - «Пожарно-технический минимум» «Луч знаний»- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»«Единый урок»- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе COVID-19»«Единый урок»- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»«Единый урок»- Вебинар, посвященный вопросам применения цифровых технологий в образовании и реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» «Единый урок»- Олимпиада по математике Учи.ру- Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет»- Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Время знаний»- «Гибкие компетенции проектной деятельности»«Элемент» 20.05.20- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» «Единый урок» 16.05.20- Марафон «Сказочная Лапландия»Учи.ру январь 2021 |
| **33** | Горбаков Ибрагим Ахмедович | - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» «Единый урок» 31.07.20 |
| **34** | Албагачиева Зарема Аюповна | - Курсы по профилактике от коронавируса, Единый урок, г. Саратов - Цифровая грамотность педагогического работника», Единый урок, г. Саратов- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», Единый урок, г. Саратов- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», Единый урок, г. Саратов- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», Единый урок, г. Саратов СП 2.4.3648-20- «Совершенствование профессионального уровня учителей английского языка, ориентированного на развитие мотивации учебной деятельности», Единый урок, г. Саратов №12396- Курсы по подготовке к ЕГЭ ИПК РИ 2019г.- Курс «Первой помощи», Российский Красный Крест, 06-18-0140 |
| **35** | Дарсигова Елена Амировна | - Курсы по профилактике от коронавируса, Единый урок, г. Саратов - Цифровая грамотность педагогического работника», Единый урок, г. Саратов- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», Единый урок, г. Саратов- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», Единый урок, г. Саратов- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», Единый урок, г. Саратов СП 2.4.3648-20- Курс «Первой помощи», Российский Красный Крест, 06-18-0163- «Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений учащихся по иностранному языку», г. Воронеж 2017 год- «Пожарно-технический минимум», OOO «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ПТ- 3549 от 26.11.2021 год- Антитеррористическая защищенность образовательной организации, ООО «СЗУЦ Технологии Безопасности», АТЗ 21044153 14.07.2021г.- «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 771803024567 26.11.2021г.- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», Приказ Минросвещения России от 6 июля 2021 года №202/н |
| **36** | Фаргиева Пятимат Умаровна | - Курсы для организаторов ЕГЭ, Единый урок, г. Саратов- Курсы по профилактике короновируса, Единый урок, г. Саратов- Курсы по финансовой грамотности, Единый урок, г. Саратов в 2019. №000527- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», Единый урок, г. Саратов- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», Единый урок, г. Саратов- Курсы по финансовой грамотности в английском языке. 2021 год, г. Москва, №000564 УО-РАНХиГС-150- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС. №29311, г. Красноярск, №180002555847- Права педагога «Нормативно-правовая основа деятельности педагога», Луч знаний, г. Красноярск- Онлайн-марафон «Цифровые блага», Луч знаний, г. Красноярск- Педагоги России «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн-условиях реализации ФГОС», Луч знаний, г. Красноярск- «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения», Луч знаний, г. Красноярск, 001925- Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»- «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»- Онлайн-олимпиада по английскому языку Учи.ру- Онлайн-олимпиада по экологии Учи.ру- Развитие цифрового образования в регионе Учи.ру- Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру- Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру- «Предметно содержательный блок про ФГОС НОО» Учи.ру- «Game-based learning» Учи.ру- «Геймификация образовательного процесса» Учи.ру- Олимпиада по русскому языку Учи.ру- Олимпиада по программированию Учи.ру- Марафон «Сказочная лапландия» Учи.ру- Онлайн-олимпиада по литературе Учи.ру- Марафон «Соня в стране знаний» Учи.ру |
| **37** | Илиева Радима Руслановна | - Курс «Первой помощи», Российский Красный Крест- Курсы по профилактике от коронавируса, Единый урок, г. Саратов- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям», Единый урок, г. Саратов - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», Единый урок, г. Саратов- Нормативно-правовая основа деятельности педагога, Форум Педагоги России- «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», Форум Педагоги России- «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» г. Красноярск, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»- Сертификат 3 место в школе по итогам 2021г. Учи.ру- Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей ОВЗ, Форум Педагоги России |
| **38** | Султыгова Соня Белановна | - Курсы по профилактике от коронавируса, Единый урок, г. Саратов- Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений учащихся по иностранному языку", Единый урок, г. Саратов- Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС, Солнечный свет, г. КрасноярскПожарно-технический минимум, Солнечный свет, г. Красноярск- Курс «Первой помощи», Российский Красный Крест- Курсы по профилактике от коронавируса, Единый урок, г. Саратов- Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку- Онлайн-олимпиада по английскому языку, Учи.ру- Онлайн-олимпиада по экологии, Учи.ру- Развитие цифрового образования в регионе, Учи.ру- Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» , Учи.ру- Онлайн-олимпиада по математике, Учи.ру- Олимпиада по русскому языку, Учи.ру- Олимпиада по программированию, Учи.ру- Марафон «Сказочная Лапландия», Учи.ру- Марафон «Остров сокровищ», Учи.ру- Марафон «Космическое приключение», Учи.ру - Марафон «Супергонка», Учи.ру- «Олимпийские игры» по математике 2020, Учи.ру- Марафон «Рыцарский турнир», Учи.ру |
| **39** | Ахриева Аминат Сосламбековна | - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск,18.09.20- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, 28.02.20- Форум «Педагоги России: «Методическое объединение», 3.01.22 |
| **40** | Багаева Фатима Салмановна | - «Институт развития образования» г. Воронеж, 24.06.19- Форум «Педагоги России» инновации в образовании»: «Приложения, сберегающие здоровье», «Автоматические сервисы и боты», «Приложения для профилактики эмоционального выгорания», «Облачные технологии», «Приложение для планирования чек-листов;«Видеохостинги», «Работа с мобильными приложениями и трекерами»,«Синхронизация мессенджеров на ПК и смартфоне»,«Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога»07.01.22- Педагогический портал «Солнечный свет», «Развитие талантов у детей с ОВЗ», 03.02.22 |
| **41** | Бокова Роза Магомедовна | - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация проектно- исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС», г. Красноярск, 02.03.2020- Форум «Педагоги России: Методическое объединение», 03.01.22- Форум «Педагоги России: Методическое объединение» «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях», 08.01.22- Форум «Педагоги России»Инновации в образовании»: «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога», «Нормативно-правовая база деятельности педагога», «ИКТ по ФГОС в образовании»30.01.22,«Первая помощь в образовательной организации», «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта», «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн»,  |
| **42** | Газдиев Ахмед Назирович | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Изучение и преподавание обществознания в образовательных организациях», г.Красноярск, 02.03.2020 |
| **43** | Евлоева Танзила Мухмадовна | Форум «Педагоги России», «Профилактика COVID в образовательной организации», «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условия реализации ФГОС», «ИКТ по ФГОС в образовании», «Первая помощь в образовательной организации», «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн»,30.01.22 |
| **44** | Мержоева Лейла Мухмадовна | - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Теория и методы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях», г. Красноярск, 03.03.20- Финансовая грамотность: Центральный Банк РФ, Онлайн- урок на тему «Как начать свой бизнес. Мечтай, планируй. Действуй», 09.11.2021г.Онлайн-урок на тему «С налогами на «Ты», 10.11.2021Онлайн-урок на тему «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», 15.11.2021г.Онлайн-урок на тему: «Все про кредит или четыре правила, которые помогут», 16.11.2021Онлайн-урок на тему «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», 15.11.2021г.Онлайн- урок на тему «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», 23.11.2021Онлайн-урок на тему «Вклады: как сохранить и приумножить», 29.11.2021Онлайн-урок на тему «Платить и зарабатывать банковской картой», 06.12.2021«Инвестируй в себя или что такое личное страхование», 04.02.2022- Проект «Грамотный инвестор», Центральный Банк РФ, Вебинар, Модуль 3: «Выбираем посредника, совершаем сделки, платим налоги», 30.11.2021«Модуль 1. «Введение и инвестирование», 09.02.2022- Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», «Профессиональная компетентность педагога»,27.12.21г.- Форум «Педагоги России: Методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», 04.01.2022 |
| **45** | Мужахоева Самира Ибрагимовна | - «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 30.03.2021 |
| **46** | Патиева Мадина Ахметовна | - ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» г. Грозный, «Требования к современному уроку «Биология» по формированию предметных метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС», 18.09.2018- Форум «Педагоги России: Методическое объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», 30.01.22 |
| **47** | Цороева Лейла Султановна | - АНО ЦДПО «Веста» ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА, «Центр дополнительного профессионального образования»: «Особенности реализации программы «Социокультурные истоки» в рамках ФГОС ДО», 22.12.2018«Особенности образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в соответствии с ФГОС», 05.10.2019«Педагогическая конфликтология: инновационные формы работы с семьей», 16.11.2019«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 14.12.2019- «Нижневартовский центр охраны труда», «Обучение первой доврачебной помощи», 14.11.2019 |
| **48** | Хамхоева Макка Ахметовна | - ИПКРО РИ, 2017г.- Форум «Педагоги России», январь 2022г.:«Первая помощь в образовательной организации»,«Аттестация как ресурс развития профессиональной компетенции педагога,»«Нормативно-правовая основа деятельности педагога»,«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»,«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»«Профилактика Covid в образовательной организации» |
| **49** | Дзагиев Ахмед Исаевич | - ИПКРО РИ, 2017г. - Форум «Педагоги России», январь 2022г.:«Первая помощь в образовательной организации»,«Нормативно-правовая основа деятельности педагога», «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» |
| **50** | МержоевТимерланМахмудович | - Форум «Педагоги России», январь 2022г.: «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»,«Нормативно-правовая основа деятельности педагога»,«Профилактика Covid в образовательной организации», «ИКТ по ФГОС в образовании», «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» |
| **51** | Цороев МагометРусланович | - Форум «Педагоги России», январь 2022г.: «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»,«Нормативно-правовая основа деятельности педагога»,«Профилактика Covid в образовательной организации», «ИКТ по ФГОС в образовании», «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», Курс повышения квалификации«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
| **52** | Илиев Муса Хамзатович | - Форум «Педагоги России», январь 2022г.: «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»,«Нормативно-правовая основа деятельности педагога»,«Профилактика Covid в образовательной организации», «ИКТ по ФГОС в образовании», «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» |
| **53** | Оздоева Танзела Магомедовна | ИПКРО ЧР, 2018г., «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетенции педагога»- Форум «Педагоги России», январь 2022г.: «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» |
| **54** | Илиев Магомед Абдурахманович | - Форум «Педагоги России», январь 2022г.: «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» |
| **55** | Мамилов Адам Сулумбекович | - Форум «Педагоги России», январь 2022г.: «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»,«Нормативно-правовая основа деятельности педагога»,«Профилактика Covid в образовательной организации», «ИКТ по ФГОС в образовании», «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС» |

**VIII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 8346 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда – 7003 единиц;
* объём художественной литературы – 993 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX.  Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, но не оснащены современной мультимедийной техникой. На третьем мансардном этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Имеется площадка для игр на территории Школы, спортивная площадка, нестандартный школьный стадион.

**X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

|  |
| --- |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,01 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 8.7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 844 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4.7 |

**Анализ**

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Материально-техническая база и оснащение требуют обновления.

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 844 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 369 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 433 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 42 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 351/42 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 59 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математикепрофиль/база | 52/4,7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 13/16 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5/13 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 428/51 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 292/35 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 24/8 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 264/91 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 4/1 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 78 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 61/78 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 61/78 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 17/22 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17/22 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/13 |
| 1.29.1 | Высшая | 7/9 |
| 1.29.2 | Первая | 3/4 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7/9 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 30/38 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 17/22 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14/18 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60/77 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60/77 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 6 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | **8.7 ед.** |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 844/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4.7 кв. м |