

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9 и 11 классов
в 2024 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

I. Подготовка к проведению ГИА-2024

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»
- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте школы. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ-2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

I. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2023-24 учебном году в 9-х классах обучалось 96 учащихся, плюс 1 ученик (Костоев Михаил Илезович), который находился на семейном образовании. Допущены к итоговой аттестации 96 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. Учащиеся 9-го класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

класс	кол-во	сдавало	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	кач-во	учитель
Русский язык								
9 а	21	21	8	6	7	-	67	Арсамакова Х.А.
9 б	22	22	6	4	12	-	45	Арсамакова Х.А.
9 в	18	18	6	5	7	-	61	Арсамакова Х.А.
9 г	18	18	3	6	9	-	50	Хаугиева З.И.
9 д	16	16	3	5	8	-	50	Арсамакова Х.А.
9 э	1	1	1	-	-	-	100	
итого	96	96	27	26	43	-	55	
Математика								
9 а	21	21	7	10	4	-	81	Горбаков Г.А.
9 б	22	22	2	14	6	-	73	Горбаков Г.А.
9 в	18	18	4	9	5	-	72	Горбаков Г.А.
9 г	18	18	1	13	4	-	78	Горбаков Г.А.
9 д	16	16	3	9	4	-	75	Горбаков Г.А.
9 э	1	1	1	-	-	-	100	
итого	96	96	18	55	23	-	76	
История								
9 в	18	18	3	13	2	-	89	Багаева Ф.С.
9 г	18	18	1	11	6	-	67	Багаева Ф.С.
9 д	16	14	-	10	4	-	71	Багаева Ф.С.
9 э	1	1	-	1	-	-	100	
итого	53	51	4	35	12	-	76	
Биология								
9 в	18	18	11	7	-	-	100	Оздоева М.М.
9 г	18	18	4	14	-	-	100	Оздоева М.М.
9 д	16	14	10	4	-	-	100	Оздоева М.М.
9 э	1	1	1	-	-	-	100	
итого	53	51	26	25	-	-	100	
Обществознание								
9 а	21	21	-	10	11	-	48	Мержоева Л.М.
9 б	19	19	-	7	12	-	37	Мержоева Л.М.
итого	40	40	-	17	23	-	43	
География								
9 а	21	21	2	15	4	-	81	Гагиева А.С.
9 б	19	19	2	14	3	-	84	Гагиева А.С.
итого	40	40	4	29	7	-	83	

Биология:

повысили – 24 (47%), подтвердили – 19 (37%), понизили – 8 (16%).

География:

повысили – 0, подтвердили – 10 (25%), понизили – 30 (75%).

Обществознание:

повысили – 3 (7%), подтвердили – 14 (35%), понизили – 23 (58%).

История:

повысили – 2 (4%), подтвердили – 15 (29%), понизили – 34 (67%).

Русский язык:

повысили – 17 (18%), подтвердили – 45 (47%), понизили – 34 (35%).

Математика:

повысили – 22 (23%), подтвердили – 39 (41%), понизили – 35 (36%).

В основное время неудовлетворительные оценки получили 14 учащихся по русскому языку, 8 учащихся по математике, 1 учащийся по биологии, 3 учащихся по обществознанию, 1 учащийся по географии. В резервное время все учащиеся ОГЭ пересдали.

Результаты ОГЭ показывают слабую подготовку учащихся к ГИА и необъективность выставления итоговых оценок по предметам, т.к. в основное время большинство учащихся понизили свои результаты по сравнению с годовыми оценками.

По результатам ОГЭ-24 аттестаты об общем основном образовании получили 96 учащихся.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатки в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников). Обучающиеся, которые собираются получать среднее специальное образование, сомневаются при выборе предметов;
- недостатки в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по МО;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики

обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;

- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

II. Итоговая аттестация учащихся 11 классов.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся 11 классов сдавали итоговое сочинение. По результатам итогового сочинения (все 12 учащихся получили зачет) к итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего образования были допущены 12 учащихся. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, и экзамены по выбору – история России, обществознание, химия, биология, информатика и литература.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

предмет	сдавало	мин. порог	кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог	ср. балл	учитель
Русский язык	12	11	1	48	Темурзиева Ф.М.
Математика (баз.)	8	7	1	3.5	Горбаков Г.А.
Математика (проф.)	4	3	1	45	Горбаков Г.А.
Химия	4	2	2	22	Ужахова З.В.
Биология	4	3	1	51	Оздоева М.М.
История	1	1	-	60	Багаева Ф.С.
Обществознание	3	2	1	39	Мержоева Л.М.
Информатика	2	1	1	31	Дахкильгова Л.А.
Литература	1	1	0	50	Темурзиева Ф.М.

предмет	сдавали ЕГЭ	кол-во уч-ся, подтвердивших годовую оценку	кол-во уч-ся, улучшивших годовую оценку	кол-во уч-ся, показавших результаты ниже годовой оценки
Русский язык	12	4	-	8
Математика (баз.)	8	2	-	6
Математика (проф.)	4	1	-	3
Химия	4	-	-	4
Биология	4	1	-	3
История	1	-	-	1
Обществознание	3	-	-	3
Информатика	2	-	-	2
Литература	1	-	-	1

Анализ результатов ЕГЭ показывает на необъективность выставления оценок по всем предметам.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 4 года

предмет	ср. балл 2021	ср. балл 2022	ср. балл 2023	ср. балл 2024
Русский язык	59	42	55	48
Математика (пр)	52	37	-	45
Математика (б)	-	3.8	3.8	3.5
Биология	36	38	43	51
Химия	42	27	48	22
Физика	-	38	-	-
История	50	50	47	60
Обществознание	52	47	33	39
Английский язык	19	33	23	-
Литература	24	54	46	50
Информатика	-	-	-	31

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние четыре года показывает, что средний тестовый балл повысился по математике (профиль), биологии, истории, обществознанию, литературе, понизился – по русскому языку, математике (базовый), химии.

Самые высокие результаты показали:

русский язык – Цечоева Амина (75 баллов), Тебоева Мадина (70 баллов);
математика (базовый) – Цечоева Амина (5 баллов);
математика (профиль) – Габасов Мухаммад (64 балла);
биология – Хаджиева Диана (66 баллов), Тебоева Мадина (61 балл).

Минимальный порог в основное время не прошли:

русский язык – Дохкильгов Ибрагим (17 баллов);
математика – Дохкильгов Ибрагим (6 баллов), Мутиева Седа (2);
химия – Костоев Ислам (4 балла), Оздоев Мухамед (4 балла);
биология – Мутиева Седа (17 баллов);
информатика – Дохкильгов Ибрагим (7 баллов)
обществознание – Мутиева Седа (26 баллов).

По результатам ЕГЭ аттестаты об среднем (полном) образовании получили 10 выпускников. Цечоева Амина и Тебоева Мадина по результатам ЕГЭ получили аттестат с отличием и медаль «За особые заслуги в обучении II степени». Дохкильгов Ибрагим и Мутиева Седа по результатам ЕГЭ аттестат не получили и будут пересдавать экзамены в осенний период.

IV. Рекомендации

учителям-предметникам:

- совершенствовать систему организации и проведения ЕГЭ с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- в течение учебного года проводить дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ по всем предметам
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ЕГЭ;

- к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях»;

руководителям ШМО:

- провести заседание с учителями по итогам экзаменов;
- в план работы на новый учебный год включить график проведения дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ на весь новый учебный год;
- обратить особое внимание к учителям, чьи учащиеся показали наиболее низкие результаты ЕГЭ;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.