

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26 с.п. Зязиков-Юрт»

Рассмотрено: на заседании МО

Р.М. /Бокова Р. М./

Протокол № 1 от 31.08.2021

« » 2021 г.

Согласовано: Зам. директора по УВР

 /Мамилов Х. Х./

«01» 09 2021 г.

Утверждено: Директор школы

 /Мержоева М. М./

Приказ № 1/15 от 01.09.2021

« » 2021 г.



Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Обществознание»
8 класс

Учитель: Мержоева Л.М.

Пояснительная записка

1. Общая характеристика учебного предмета.

Цель обучения обществознания рассмотреть комплекс проблем связанных с сущностью общества и его взаимоотношением с природой, проанализировать типологию человеческих обществ с древности до наших дней, выделив главные типы общества. Роль человеческого общества в историческом развитии. При изучении предмета рассматриваются основные экономические явления – рынок, предпринимательство, малый бизнес, обмен и потребление, доход, производство. Преподавание обществознания призвано сформировать у учащихся научное видение мира, умение критически смотреть на обыденные суждения, социальные стереотипы и предрассудки существующие в массовом сознании.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- составлять представления о мире общественных отношений, формировать политическую культуру;
- применять имеющиеся знания в реальных жизненных ситуациях;
- изучать основные сферы деятельности человека, особенности общественных отношений;

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- **Сформировать и углубить знания учащихся о таких важных понятиях обществознания как структура общества, политико – правовая сфера, значение экономической и социальной сферы.**
- **Познакомить учащихся с различными прогнозами общественного развития.**
- **Показать важнейшие тенденции и направления развития экономических отношений в современном мире, в том числе и в России.**

Место предмета в Федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение обществознания на ступени основного общего образования в 8 классе отводится не менее 34 часа из расчета 1 ч. в неделю.

Данная рабочая программа рассчитана на **34** часа. В рабочей программе предусмотрено **3** контрольные работы: «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика».

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В ходе преподавания обществознания в основной школе, работы над формированием у учащихся, перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали *умениями общеучебного характера*, разнообразными *способами деятельности*, приобретали опыт:

- осмысления работы с различными источниками информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета); формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: « знать/понимать », « уметь », « использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». Последние два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

Рабочая учебная программа курса разработана на основе **Примерной программы** основного общего образования (базовый уровень) с учетом требования федерального компонента государственного стандарта общего образования и с учетом авторской программы А.И. Кравченко (Обществознание 8 класс. Автор – составитель А.И. Кравченко. – М.: «Русское слово», 2010) .

Тематическое планирование составлено с УМК на основе государственной программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений.

Целью изучения курса обществознания в VIII классах является знакомство со структурой современного общества, различными подходами к его определению, а также формирование активной гражданской позиции.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки публичного выступления, овладевают навыками аргументации собственного мнения, осваивают методы анализа различных сфер общественной жизни, различают конкретные поступки человека с точки зрения правомерного и неправомерного поведения.

2. Содержание учебной дисциплины

Обществознание 8 класс, 1 час в неделю, всего 34 часа.

Содержание курса обществознания 8 класс включает в себя следующие темы:

1. Личность и общество – 6 часов
2. Сфера духовной культуры – 9 часов
3. Социальная сфера – 5 часов
4. Экономика – 14 часов

Тема 1. Личность и общество (6 ч., из них контрольная работа 1 час)

Всё общество можно разделить на четыре главные сферы – экономическую, политическую, социальную и духовную, такой подход помогает хорошо ориентироваться в многообразии общественных отношений.

Основная цель — познакомить учащихся с признаками общества, дать представление о значимых общественных сферах в жизни человека.

Тема 2. Сфера духовной культуры (9 ч., из них контрольная работа 1 час)

Духовная сфера - это область создания и освоения духовных благ. Элементами духовной сферы являются духовные потребности как источник духовной деятельности общества, средства осуществления духовного производства, а также субъекты духовной деятельности. Духовные ценности - главный элемент духовной сферы - существуют в виде идей и материально воплощаются в виде языка, произведений искусства и т. д.

Основная цель – дать учащимся представление о совести и морали, науке и образовании, религии и культуре.

Тема 3. Социальная сфера (5 ч., из них контрольная работа 1 час)

Социальная сфера общества охватывает повседневную жизнь граждан, не относящуюся к политике, экономике или духовной деятельности. Здесь формируются социальная и классовая структуры, происходит распределение ролей, накапливается богатство одних, происходит обнищание других, возникает социальное неравенство, действуют общественные движения, образуются и распадаются семьи.

Основная цель — дать учащимся представление о характере, особенностях и тенденциях развития социальных отношений в современном мире и в первую очередь - в нашем обществе. Статус важно знать потому, что он объясняет, почему человек поступил так, а не иначе.

Тема 4. Экономика (14 ч., из них контрольная работа 1 час)

Никакое общество не может существовать, не удовлетворяя материальные потребности людей. Для этого надо производить материальную продукцию и оказывать услуги населению. Всем этим и занят сложнейший механизм, который изучает экономическая наука. Экономическая сфера охватывает все отрасли промышленности, торговлю (внутреннюю и внешнюю), бесчисленные банки, рынки. Всё это, как и многое другое, что обслуживает огромное хозяйство, называется экономикой.

Основная цель — познакомить учащихся с основными чертами современной экономики и их влияние на развитие человечества. Любое занятие в рыночной экономике называется бизнесом потому, что оно приносит прибыль. Бизнес начинается с желания человека стать предпринимателем. Движущей силой современной рыночной экономики выступают деньги и капитал.

Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Контрольная работа
1	Личность и общество	5	1
2	Сфера духовной культуры	8	1
3	Социальная сфера	4	1
4	Экономика	13	1
	Итого:	30	4

	Всего:	34
--	---------------	-----------

Требования к уровню подготовки восьмиклассников:

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

знать / понимать:

- Глобальные проблемы человечества, особенности социализации личности, сферы жизни человека, взаимосвязь человека и общества;
- Функции денег, структуру экономики, способы воздействия государства на экономику;

уметь:

Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для формулировки на основе приобретённых обществоведческих знаний собственных суждений и приведение аргументов по определённым социальным проблемам;
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

2. Письменная проверка знаний, умений и навыков

При проверке письменных работ по обществознанию следует обращать внимание на умение работать с учебной и дополнительной литературой, на соотношение фактов и событий, знание тематической терминологии.

Тест.

Оценка "5" ставится за 100% правильно выполненных заданий

Оценка "4" ставится за 80% правильно выполненных заданий

Оценка "3" ставится за 60% правильно выполненных заданий

Оценка "2" ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Информационно – коммуникативные средства:

1. Уроки обществознания 7-11 классы. Москва издательство «Глобус»
2. Тематическое планирование обществознания 7–11 классы. Издательство «Учитель»

2. Наглядные пособия:

1. Портреты великих философов, общественных деятелей.
2. Демонстрационные таблицы по темам: «Психологический портрет личности», « Подросток и его права», «Здоровый образ жизни», «Правовая сфера общества».

3. Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Видеопроектор.

4. Специализированная мебель:

Компьютерный стол

Учебно – методическое обеспечение:

1. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др. Методические рекомендации по курсу «Введение в современное обществознание» 8-9 кл. М., «Просвещение» 2010.
2. Конституция Российской Федерации М.. 2008.
3. Лазебникова А.Ю. Брант М.Ю. «Уроки обществознания» М., «Дрофа» 2008.
4. Кравченко А.И. «Введение в современную социологию» М., «Просвещение» 2006.

5. Сборник тестовых заданий и контрольных работ для 6 класса. Кравченко А.И. и др., Москва – Харьков «Илекса», «Гимназия», 1998 г.
6. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию для учащихся 7-8 классов средней школы. М., «Русское слово» 2007.
7. Оществознание. Учебник – собеседник для 6-8 классов средней школы. М., «Просвещение», 1989 г.
8. Проверочные задания по обществознанию для учащихся 6 – 8 классов средней школы. Биянова Е.Б., М., «Просвещение», 2002.

Календарно – тематическое планирование ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 класс

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата			Корректировка
Тема 1. Личность и общество (6 часов)						
1	Что делает человека человеком?	1				
2	Человек, общество, природа	1				
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1				
4	Развитие общества	1				
5	Как стать личностью	1				
6	Контрольная работа по теме «Личность и общество»	1				
Тема 2. Сфера духовной культуры (9 часов)						
7	Сфера духовной жизни	1				
8	Мораль	1				
9	Долг и совесть	1				
10	Моральный выбор – это ответственность	1				
11	Учимся поступать морально	1				
12	Образование	1				
13	Наука в современном обществе	1				
14	Религия как одна из форм культуры	1				
15	Контрольная работа по теме «Сфера духовной культуры»	1				
Тема 3. Социальная сфера (5 часов)						
16	Социальная структура общества	1				

17	Социальные статусы и роли	1			
18	Нации и межнациональные отношения	1			
19	Отклоняющееся поведение	1			
20	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1			
Тема 4. Экономика (14 часов)					
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1			
22	Главные вопросы экономики	1			
23	Собственность	1			
24	Рыночная экономика	1			
25	Производство – основа экономики	1			
26	Предпринимательская деятельность	1			
27	Роль государства в экономике	1			
28	Распределение доходов	1			
29	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1			
30	Инфляция и семейная экономика	1			
31	Безработица, ее причины и последствия	1			
32	Мировое хозяйство	1			
33	Потребление	1			
34	Повторение изученного материала	1			

ИТОГО: 34 ч.