

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26 с.п. Зязиков-Юрт»

Рассмотрено: на заседании МО

Р.М. Бокова /Бокова Р. М./

Протокол № 1 от 31.08.2021

« » 2021 г.

Согласовано: Зам. директора по УВР

Х.Х. Мамилев /Мамилев Х. Х./

« 01 » 09 2021 г.

Утверждено: Директор школы

М.М. Мерзоева /Мерзоева М. М./

Приказ № 1/15 от 01.09.2021

« » 2021 г.



Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Обществознание»
7 класс

Учитель: Мерзоева Л.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Обществознание»

Пояснительная записка

1.1 Место учебного предмета (курса) в учебном плане:

Для изучения учебного предмета «Обществознание» в 7 классах выделяется 1 час в неделю (34 часа в год)

1.2. Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы

Основная литература:
Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс, М., - «Просвещение», 2018-2019.

1.3 Планируемые результаты освоения изучения учебного предмета в соответствии с примерными образовательными программами общего образования

Личностные универсальные учебные действия.

В рамках **когнитивного компонента** будут сформированы:

- историко-географический образ, включая представление о территории и границах России, её географических особенностях; знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;
- образ социально-политического устройства – представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;

- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровыеберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства – чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках **деятельностного (поведенческого) компонента** будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;

- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. Ученик

получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- **работать в группе** – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Ученик получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

1.4 Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- 1) тестирование;
- 2) хронологические и понятийные диктанты;
- 3) решение познавательных заданий;
- 4) выполнение заданий на выявление характерных признаков;
- 5) на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения;
- 6) решение проблемных вопросов;
- 7) устные выступления на уроках, по домашнему заданию, с сообщением на заданную тему;
- 8) анализ документов;
- 9) презентация на заданную тему;
- 10) исследование на подтверждение или опровержение гипотезы;
- 11) составление обобщающей таблицы, схемы, кластера на заданную тему;
- 12) составление простого, сложного, тезисного, цитатного планов.

13) решение кейсов, работа над проектом.

Итоговый контроль: административные контрольные работы.

Оценивание обучающихся производится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»,
«Положению о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок»

1. Основное содержание.

Введение.

Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)

Тема 1. Что значит жить по правилам

Многообразие правил. «Привычка свыше нам дана...». Правила этикета и хорошие манеры. Тема 2.

Права и обязанности граждан

Права и свободы человека и гражданина. Механизм защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина. Права ребенка и их защита. Нет прав без обязанностей.

Тема 3. Почему важно соблюдать законы

Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость.

Закон устанавливает границы свободы поведения.

Тема 4. Защита Отечества

Долг и обязанность. В чем заключается военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Тема 5. Для чего нужна дисциплина

Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина.

Дисциплина, воля и самовоспитание.

Тема 6. Виновен – отвечай

Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает.

Тема 7. Кто стоит на страже закона

На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Полиция. Повторение.

Глава II. Человек в экономических отношениях (13 часов)

Тема 8. Экономика и ее основные участники

Что такое экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики. Тема 9.

Мастерство работника

Дело мастера боится. Из чего складывается мастерство работника. Труд и зарплата.

Количество и качество труда.

Тема 10. Производство: затраты, выручка, прибыль

Что и как производить. Затраты производства. Все ли выгодно производить. Тема 11. Виды и формы бизнеса

Что такое бизнес. Виды бизнеса. Формы бизнеса. Тема 12. Обмен, торговля, реклама

Зачем нужен обмен. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли. Тема 13. Деньги, их функции

Как деньги стали деньгами. Функции денег. Как изменялись деньги. Тема 14. Экономика семьи

Имущество и доходы семьи. Что такое семейный бюджет. На что расходуются деньги. Повторение

Глава III. Человек и природа (5 часа)

Тема 15. Воздействие человека на природу

«Вторая природа». Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая? Загрязнение атмосферы.

Загрязнение воды и почвы.

Тема 16. Охранять природу – значить охранять жизнь

Почему нужно бережно относиться к природе? Тяжелые последствия безответственности.
Экологическая мораль.

Тема 17. Закон на страже природы

Природные условия и хозяйство человека. Природа нуждается в охране. Правила, защищающие природу. Что может сделать гражданин для защиты природы?

Повторение.

Подведение итогов.

2.

Поурочно – тематическое планирование уроков обществознания в 7 классе

№п.п	Тема урока	Кол-во часов	Типы /формы урока	Планируемые результаты		Виды и формы контроля	примечание
				Освоение предметных знаний	УУД		
1	Введение. Человек в системе общественных отношений	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. Урок-лекция, повторение	Понимает место человека в обществе и свою собственную роль в окружающем мире. Цели и задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Оценивает результаты своей деятельности и деятельность других учеников Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: Умеет аргументировано высказывать свою позицию	Работа с учебником, беседа по вопросам, тест	
2	Человек и его деятельность	1	Урок развивающего контроля Урок повторения	Основные понятия курса обществознания: «человек», «деятельность», «общество», «сферы общества», примеры взаимодействия сфер общества.	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Оценивает результаты своей деятельности и деятельность других учеников Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: Умеет аргументировано высказывать свою позицию	Работа с учебником, беседа по вопросам, тест Входная работа	
3	Человек среди людей.	1	Урок развивающего контроля	Человек в системе общественных	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои	Работа с учебником, беседа по	

			Урок повторения	отношений. Нравственные основы жизни. Гуманизм и гуманное отношение к людям. Ответственность человека за свои действия.	мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Оценивает результаты своей деятельности и деятельность других учеников Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: Умеет аргументировано высказывать свою позицию	вопросам, тест «Человек»	
4	Что значит жить по правилам	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. Урок-беседа	Научатся называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, объяснять, зачем в обществе приняты различные правила этикета	Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу. Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.	Беседа по вопросам, работа с текстом.	
5	Права и обязанности граждан	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. комбинированный	Научатся определять, как права человека связаны с его потребностями, какие группы прав существуют, что означает выражение «права человека закреплены в законе».	Коммуникативные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия.. Познавательные: проявляют заинтересованность не только в	Беседа по вопросам. Проверка терминов. Тест. Кейс №1	

					личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания. электронных носителях		
6	Почему важно соблюдать закон	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. комбинированный	научатся определять, почему человеческому обществу нужен порядок, каковы способы установления порядка в обществе, в чем смысл справедливости, почему свобода не может быть безграничной.	Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план и последовательность действий. Применяют правила делового сотрудничества, сравнивают разные точки зрения, оценивают собственную учебную деятельность, выражают положительное отношение к процессу познания Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.	Беседа по вопросам. Работа с текстом, терминами.	
7	Почему важно соблюдать закон	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. комбинированный	научатся определять, почему человеческому обществу нужен порядок, каковы способы установления порядка в обществе, в чем смысл справедливости, почему свобода не может быть	Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план и последовательность действий.	Тесты. Беседа по вопросам. Работа с текстом, терминами.	

				безграничной.	Применяют правила делового сотрудничества, сравнивают разные точки зрения, оценивают собственную учебную деятельность, выражают положительное отношение к процессу познания Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы, формулируют ответы.		
8	Защита Отечества	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. Урок-беседа	Научатся определять, почему нужна регулярная армия, в чем состоит обязательная подготовка к военной службе, отличия военной службы по призыву от службы по контракту, основные обязанности военнослужащих, как готовить себя к выполнению воинского долга.	Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом Регулятивные: самостоятельно формулируют цели, ставят учебную задачу на основе того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно. Познавательные: анализируют вопросы, формулируют ответы.	Беседа по вопросам, задача. Проектная работа	
9	Для чего нужна дисциплина	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. Урок-беседа	Научатся определять, что такое дисциплина, ее виды и ответственность за несоблюдение.	Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество).	Беседа по вопросам. Рассказ	

					Регулятивные: ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. Определяют целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур и религий. Познавательные: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем		
10	Для чего нужна дисциплина	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. Урок-беседа	Научатся определять, что такое дисциплина, ее виды и ответственность за несоблюдение.	Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество). Регулятивные: ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. Определяют целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур и религий. Познавательные: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	Работа со схемой, рассказ. Беседа по вопросам. Работа с документом, рассказ	
11	Виновен –	1	Уроки	Научатся определять,	Коммуникативные: планируют цели	Работа со	

	отвечай		первичного ознакомления с материалом. Урок- путешествие	кого называют законопослушным человеком, признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних	и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвуют в коллективном решении проблем, распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем при изучении материала. Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека, привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Сохраняют мотивацию к учебной деятельности	схемой, рассказ. Беседа по вопросам. Работа с документом, рассказ	
12	Виновен – отвечай	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. комбинированный	Научатся определять, кого называют законопослушным человеком, признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних	Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвуют в коллективном решении проблем, распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем при изучении материала. Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека, привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Сохраняют мотивацию к учебной деятельности	Беседа по вопросам. Сообщения, рисунки. Работа с документом.	
13	Кто стоит на страже закона	1	Уроки первичного ознакомления с	Научатся определять, какие задачи стоят перед сотрудниками	Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в	Беседа по вопросам. Сообщения,	

			материалом. комбинированный	правоохранительных органов, какие органы называют правоохранительными, функции правоохранительных органов	дискуссии, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: формулируют цель, планируют действия по ее достижению, принимают и сохраняют учебную задачу. Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания	рисунки. Работа с документом	
14	Кто стоит на страже закона	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. комбинированный	Научиться описывать памятники истории и культуры древних египтян; объяснять особенности научных знаний египтян; выявлять закономерности появления письменности и научных знаний египтян; расширять опыт оценочной деятельности	Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: формулируют цель, планируют действия по ее достижению, принимают и сохраняют учебную задачу. Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания	Беседа по вопросам. Сообщения, рисунки. Работа с документом Проектная работа	
15	Урок обобщения	1	Урок развивающего	Научатся работать с тестовыми	Регулятивные: формулируют цель, планируют действия по ее	Тест, кроссворд Промежуточная	

			контроля Урок обобщения	контрольно-измерительными материалами	достижению, принимают и сохраняют учебную задачу. Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания	я аттестация	
16	Экономика и ее основные участники	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. Урок-лекция	Научатся определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики.	Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера. Регулятивные: формулируют цель, планируют деятельность по ее достижению, принимают и сохраняют учебную задачу. Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.	Беседа по вопросам. Рассказ.	
17	Экономика и ее основные участники	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. Урок-беседа	Научатся определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели	Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера. Регулятивные: формулируют цель, планируют деятельность по ее достижению, принимают и сохраняют	Беседа по вопросам. Работа с картой. Рассказ. Кейс №2	

				экономики, как взаимодействуют основные участники экономики.	учебную задачу. Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности.		
18	Мастерство работника	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. Урок-беседа	Научатся определять, из чего складывается мастерство работника, чем определяется размер заработной платы.	Коммуникативные: участвуют в коллективном решении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнёра. Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Оценивают способную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учётом	Беседа по вопросам, иллюстрацией, рассказ, термины	
19	Мастерство работника	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Научатся определять, из чего складывается мастерство работника, чем определяется	Коммуникативные: участвуют в коллективном решении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнёра.	Беседа по вопросам, иллюстрацией, рассказ,	

			Урок-беседа	размер заработной платы.	Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Оценивают способную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учётом	термины	
20	Производство : затраты, выручка, прибыль	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. Урок-беседа	Научатся определять, какова роль разделения труда в развитии производства, что такое прибыль, виды затрат.	Коммуникативные: обмениваются мнениями, участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределяют обязанности в группе, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: планируют цели и способы взаимодействия Познавательные: привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебных задач. Сравнивают разные точки зрения, оценивают	Беседа по вопросам. Работа с текстом, терминами.	
21	Производство : затраты, выручка, прибыль	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. Урок-беседа	Научатся определять, какова роль разделения труда в развитии производства, что такое прибыль, виды затрат.	Коммуникативные: обмениваются мнениями, участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределяют обязанности в группе, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: планируют цели и способы взаимодействия Познавательные: привлекают информацию, полученную ранее, для	Беседа по вопросам. Работа с текстом, терминами.	

					решения учебных задач. Сравнивают разные точки зрения, оценивают		
22	Виды и формы бизнеса	1	Уроки первичного ознакомления с материалом Урок-беседа	Научатся определять, в каких формах можно организовать бизнес, каковы виды бизнеса, роль бизнеса в экономике	Коммуникативные: распределяют функции и роли в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером. Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и последовательность действий Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирают наиболее эффективные способы их решения. Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности	Беседа по вопросам. Работа с текстом, терминами,	
23	Виды и формы бизнеса	1	Уроки первичного ознакомления с материалом Урок-беседа	Научатся определять, в каких формах можно организовать бизнес, каковы виды бизнеса, роль бизнеса в экономике	Коммуникативные: распределяют функции и роли в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером. Регулятивные: определяют последовательность промежуточных	Беседа по вопросам. Работа с текстом, терминами.	

					целей с учетом конечного результата, составляют план и последовательность действий Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирают наиболее эффективные способы их решения. Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности		
--	--	--	--	--	---	--	--

24	Обмен, торговля, реклама	1	Уроки первичного ознакомления с материалом Урок-беседа	Научатся определять, как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена, зачем люди и страны ведут торговлю, для чего нужна реклама товаров и услуг	Коммуникативные: взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование других т.зр. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу. Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания.	Беседа по вопросам. Работа с текстом, терминами.	
25	Обмен, торговля, реклама	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. Урок-лекция	Научатся определять, как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена, зачем люди и страны ведут торговлю, для чего нужна реклама товаров и услуг	Коммуникативные: взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование других точек зрения Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу. Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве	Беседа по вопросам. Работа с текстом, терминами.	

					доказательства выдвигаемых положений. Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания.		
26	Деньги и их функции	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. комбинированный	Научатся давать определение понятию «деньги», определять функции	Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Регулятивные: выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат деятельности. Познавательные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, родителей, товарищей. Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям	Работа с текстом, терминами.	
27	Деньги и их функции	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. комбинированный	Научатся давать определение понятию «деньги», определять функции	Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Регулятивные: выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат деятельности. Познавательные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, родителей, товарищей. Проявляют способность к решению	Работа с текстом, терминами.	

					моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям		
28	Экономика семьи	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. Урок-лекция	Научатся определять, что такое ресурсы семьи, составлять бюджет семьи	Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане. Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную оценку своей успешности. Познавательные: находят нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимают, применяют основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывают в соответствии с решаемой задачей.	Работа с текстом, терминами.	
29	Экономика семьи	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. комбинированный	Научатся определять, что такое ресурсы семьи, составлять бюджет семьи	Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане. Определяют свою личностную	Беседа по вопросам. Работа с текстом, терминами Кейс №3	

					позицию, адекватную дифференцированную оценку своей успешности. Познавательные: находят нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимают, применяют основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывают в соответствии с решаемой задачей		
30	Воздействие человека на природу	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. комбинированный	Научатся определять, что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека на природу.	Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивают правильность выполнения действия. Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач. Проявляют доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, эмпатию, как понимание чувств других людей и сопереживают им.	Работа с текстом, терминами,	
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. комбинированный	Научатся давать определение понятия «экологическая мораль», характеризовать	Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, осознанно и произвольно строят сообщения в	Беседа по вопросам. Работа с текстом, терминами.	

			й	правила экологической морали.	устной и письменной форме, в т.ч. творческого и исследовательского характера. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. Выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения.		
32	Закон на страже природы	1	Уроки первичного ознакомления с материалом. комбинированный	Научатся определять, какие законы стоят на страже охраны природы.	Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями с членами группы для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов; объяснять исторические явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования учебного материала	Работа с текстом, терминами.	
33	Урок обобщения	1	Урок развивающего контроля	Научатся работать с тестовыми контрольно-измерительными	Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться зна-	Беседа по вопросам. Работа с текстом,	

			Урок обобщения	материалами.	ниями с членами группы для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов; объяснять исторические явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования учебного материала	терминами, тестами Итоговая работа	
34	Подведение итогов	1	Урок развивающего контроля Урок обобщения	Научатся работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами.	Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями с членами группы для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов; объяснять исторические явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования учебного материала	Беседа по вопросам. Работа с текстом, терминами, тестами	

