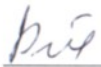


РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 26 с.п. Зязиков-Юрт»

Рассмотрено: на заседании МО

 /Бокова Р. М./

Протокол № 1 от 31.08.2021

« _____ » _____ 2021 г.

Согласовано: Зам. директора по УВР

/Мамилев Х. Х./

« 01 » 09 _____ 2021 г.

Утверждено: Директор школы

 Мерзоева М. М./

Приказ № 15 от 01.09.2021

« _____ » _____ 2021 г.



Календарно-тематическое планирование

по географии

7 класс

Учитель: Бокова Р.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании:

Программа для общеобразовательных учреждений. География. «Полярная звезда». А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина Москва. Просвещение. 2014 год

Учебник. А.И.Алексеев, В.В.Николина. 7 класс. «Страны и континенты». Москва. «Просвещение». 2016 год

Количество часов в год – 68, (2 часа в неделю)

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный базисный учебный план (приказ Минобразования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом МО РФ РФ №1089 от 05.03.2004 г.;
3. Стандарт основного общего образования по географии;
4. Примерная программа основного общего образования по географии;
5. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «География» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования;
6. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
7. Приказ о Федеральном перечне учебников № 253 от 31. 03. 2014;
8. Учебный план « ГБОУ СОШ №26 с.п. Зязиков-Юрт» на 2021-2022 учебный год.

Учебно–методический комплект

Учебник: География. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / [А.И.Алексеев, В.В. Николина, С.И. Болысов и др.]; под ред. А.И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение» 2016. – 271 с.: ил., карт. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).

Цели, задачи курса.

Основная цель курса – развитие у учащихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера. Другая важная цель курса – развития знаний о закономерностях землеведческого характера, которые должны помочь школьнику увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности. Именно эти знания методологического характера помогают воспитывать бережное отношение к природе, убеждение в необходимости международного сотрудничества в решение проблем окружающей среды на основе о роли природных условий в жизни людей.

Сформировать представление об образовании Земли как планеты, познакомить с геологической историей Земли. Познакомить с гипотезами происхождения материков и океанов. Сформировать представление о материках и океанах как о крупных природных комплексах Земли. Познакомить с тектонической картой и размещением крупнейших форм рельефа на материках и в океане. Сформировать понятия о территориальных сочетаниях природных ресурсов, зависимости размещения полезных ископаемых от строения земной коры. Сформировать представление о пространственных различиях процессов формирования климата. Ознакомить с закономерностями распределения вод суши по материкам. Дать понятие о зональном и азональном распространение растительного и животного мира на материках и в океанах.

Познакомить с типовой характеристикой каждого материка, численностью и особенностью размещения населения. Рекомендуется изучение не менее 20 стран типичных для крупных регионов материков. Сформировать представление об особенностях материальной и духовной культуре народов. Выучить столицы и наиболее крупные города этих стран.

Предполагаемые результаты:

В результате изучения курса «География. Страны и континенты» ученик должен:

1) знать /понимать:

- основные источники информации, необходимые для изучения курса;
- различие географических карт по содержанию, масштабу;
- способы картографического изображения;
- основные языковые семьи;
- основные религии мира;
- причины неравномерности размещения населения;
- основные типы стран, столицы и крупные города;

происхождение материков, строение земной коры;
основные типы воздушных масс и их свойства;
закономерности распределения температур воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на поверхности Земли;
причины образования океанических течений; зависимость характера течения рек от рельефа; зависимость режима и водоносности рек от климата; происхождение озерных котловин; влияние хозяйственной деятельности людей на реки и озера;
особенности размещения растительного и животного мира, почв на Земле;
что такое природная зона, причины и закономерности смены природных зон на Земле;
материки и океаны как крупные природные комплексы Земли;
особенности природы Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов;
виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнений;
главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков;
население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;

2) *уметь:*

использовать различные источники географической информации для объяснения изучаемых явлений и процессов;
анализировать общегеографические и тематические карты;
анализировать климатические диаграммы, таблицы;
описывать природные зоны;
обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты;
выбирать карты нужного содержания и устанавливать по ним особенности природы, населения, занятий и хозяйственной деятельности населения материков, отдельных стран;
выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий;
показывать по карте географические объекты, названные в учебнике;
создавать продукты самостоятельной деятельности (доклады, рефераты);

3) *оценивать:*

географическое положение материков и отдельных стран;
изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека;

жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран;
географические путешествия по материкам; современные проблемы отдельных стран и материков.

Критерии оценивания

Оценка знаний учащихся

Отметка «5»

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий: верно, использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Отметка «4»:

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов

Отметка «3»:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения понятий недостаточно четкие;
- не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий

Отметка «2»:

- Основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Содержание курса

Введение (3 ч)

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Анализ фотографий, рисунков, картин.

Практикум. 1. Описание одного из видов особо охраняемых территорий (по выбору) по плану: а) название; б) географическое положение; в) год создания; г) объект охраны (кто или что находится под охраной); д) уникальность объекта или вида; е) меры, принимаемые заповедником (заказником) для сохранения объекта или вида. 2. Анализ карт географического атласа.

Тема 1. Население Земли (6 ч)

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи.

Международные языки. Основные религии мира.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность.

Практикум. 1. Анализ карты «Народы и плотность населения мира». 2. Определение на карте крупнейших городов мира. 3. Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира».

Тема 2. Природа Земли (14 ч)

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры.

Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте крупнейших платформ и горных систем. 2. Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых.

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.

Практикум. 1. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков». 2. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли». 3. Описание одного из климатических поясов по плану: а) название; б) положение относительно экватора и полюсов; в) господствующие воздушные массы; г) средние температуры января и июля; д) годовое количество осадков; е) климатические различия и их причины; ж) приспособленность населения к климатическим условиям данного пояса. 4. Изучение климатической диаграммы. 5. Анализ погоды в различных частях земного шара на основе прогнозов Интернета, телевидения, газет.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Поиск информации в Интернете.

Практикум. 1. Характеристика течения Западных Ветров с использованием карты по плану.

Тема 3. Природные комплексы и регионы (5 ч)

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.

Практикум. 1. Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли». 2. Описание природных зон по плану.

Практикум. 1. Описание океана по плану. 2. Сравнение океанов (по выбору).
Материки. Материки как природные комплексы Земли.

Практикум. Установление сходства и различия материков на основе карт и рисунков учебника.

Тема 4. Материки и страны (34 ч)

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка.

Практикум. 1. Определение: а) географических координат крайних точек Африки; б) протяженности Африки в градусах и километрах (по градусной сетке) по 20° в. д. 2.

Практикум. 1. Определение по карте географического положения Австралии.

Практикум. Определение по карте крайних точек Антарктиды.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира».

Практикум. 1. Описание Амазонки по плану. 2. Описание страны (по выбору) по плану.

Северная Америка: образ материка.

Практикум. Сравнительная характеристика природных богатств горного пояса и равнин Северной Америки (по выбору).

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 5). Участие в проекте «Традиции и обычаи народов мира».

Практикум. 1. Составление по картам сравнительного географического описания стран (по выбору). 2. Знакомство с туристической схемой столицы одного из государств Евразии (по выбору). 3. Установление различий в численности и плотности населения различных регионов Азии.

Россия в мире. Россия — крупнейшая по площади страна мира. Природные ресурсы. Россия — многонациональное государство. Вклад русских писателей, композиторов, художников в мировую культуру.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Название темы	Кол-во часов	Практические работы
	Введение	3	2
Тема 1	Население Земли	6	3
Тема 2	Природа Земли	14	10
Тема 3	Природные комплексы и регионы	5	5
Тема 4	Материки и океаны	34	15
Итого:		68	33

Календарно-тематическое планирование по географии в 7 классе
по учебнику «География. 7 класс», авторы А.И. Алексеев, В.В. Николина, из-во «Просвещение» 2016 г.
(68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Практические работы	Формы контроля	Планируемые результаты обучения	Дом. задание	Оборудование. Наглядность	Кол. часов	Дата
1	Введение- 3ч. Как мы будем изучать географию	Изучение нового материала		Вводная беседа	Развитие географически х знаний о Земле	п.1. отв. на вопросы стр.4-6	Учебник, карты, атлас	1	
2	Учимся с «Полярной звездой»	практикум		Работа с картой, фронт. индивид. Опрос	Современные научные исследования космоса	п.2 стр.6- 8		1	
3	Географические карты	Комбинированный , актуализации знаний и умений	1.Описание одного из видов особо охраняемых территорий (по выбору) по плану	Работа с картой, фронт. индивид. Опрос	Эпоха Великих геогр. открытий	п.3 с.8-12 отв. на вопр.	Учебник, карты, атлас	1	
4	Население Земли- 4ч. Народы, языки и	Изучение нового материала	1.Анализ карты «Народы и плотность	Работа с картой, фронт.,	Численность размещения населения.	п.4 с.12- 16 отв. на вопр.	Учебник, карты атлас	2	

	религии		населения мира»	индивид. Опрос	Языки, народы. религия				
5	Города и сельские поселения	Комбинированный , актуализации знаний и умений	2.Определение на карте крупнейших городов мира	Работа с картой, фронт., инд. опрос	Города и сельские поселения. Типы гор.	п.5 с.16-20 отв .на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	
6	Учимся с «Полярной звездой»	Комбинированный , актуализации знаний и умений		Работа с картой, фронт., индивид. опрос		п.6 с.20-22 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	
7	Страны мира	Комбинированный , актуализации знаний и умений	Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира»	Работа с картой, фронт., индивид. опрос	Многообразие стран мира. Республика. Монархия.	п.7 с.22-28 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	
8	Природа Земли (13 часов) Развитие земной коры	Изучение нового материала		Работа с картой, фронт., индивид. опрос	Развитие земной коры. Литосферные плиты. Гипотеза А. Вегенера	п.8 с.28-32 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	
9	Земная кора на карте	Комбинированный практикум	1.Обозначение на карте крупнейших платформ и горных систем	Работа с картой, фронт., индивид. опрос	Размещение на Земле гор и равнин. Платформы. Складчатости.	п.9. с.32-36 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	

10	Природные ресурсы земной коры	Комбинированный актуализации знаний и умений	2.Определение по карте строение земной коры, закономерностей размещения топливных рудных полезных ископаемых	Работа с картой, фронт., индивид. опрос	Природные ресурсы земной коры. Виды гор, пород. Полезные ископаемые.	п.10 с.36-40 отв. на вопросы		1	
11	Температура воздуха на разных широтах	Комбинированный актуализации знаний и умений		Работа с картой, фронт., индивид. опрос	Распределение температур на Земле. Тепловые пояса.	п.11 с.40-43 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	
12	Давление воздуха и осадки на разных широтах	Комбинированный практикум	1.Анализ карты «Среднегодовое количество осадков»	Работа с картой, фронт., индивид. опрос	Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре	п.12 с.43-46 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	
13	Контрольная работа №1 по теме: «Население и природа Земли»			тесты				1	
14	Общая циркуляция атмосферы	Комбинированный актуализации знаний и умений	2.Анализ карты «Климатические пояса и области Земли»	Работа с картой, фронт., индивид. опрос	Общая циркуляция атмосферы. Типы возд. масс. Пассаты. Муссоны	П.13 с.46-50 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	

15	Климатические пояса и области Земли	Комбинированный актуализации знаний и умений	3.Описание одного из климатических поясов по плану. 4.Изучение климатической диаграммы	Работа с картой, фронт., индив. опрос	Климатические пояса и области Земли. Осн. и переходные пояса.	п.14 с.50-56 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	
16	Океанические течения	Комбинированный , актуализации знаний и умений	1.Характеристика течения Западных Ветров с использованием карты по плану.	Работа с картой, фронт., индив. опрос	Океанические течения. Причины. Виды	п.15 с.56-60 отв. на вопросы	Учебник, карты. атлас	1	
17	Реки и озера Земли	Комбинированный практикум	2.Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли	Работа с картой, фронт., индив. опрос	Реки и озера Земли. Зависимость от климата	п.16 с.60-64 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	
18	Учимся с «Полярной звездой»	практикум						1	
19	Растительный и животный мир Земли	Комбинированный практикум	Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны Земли»	Работа с картой, фронт., индив. опрос	Растительный и животный мир. Биомасса. Закономерн. Распространения	п.18 с.66-70 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас, видеофрагмент	1	

20	Почвы	Комбинированный актуализации знаний и умений		Работа с картой, фронт., индив. опрос	Почвы. Закономерность и распространен ия почв на Земле.	п.19 с.70- 76 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	
21	Обобщение по разделу «Природа Земли»	Обобщение и систематизация знаний		Работа с картой, фронт., индив. опрос		П.8-19 повторить	Учебник, карты, атлас, видеофрагмент	1	
22	Природные комплексы и регионы (5 часа) Природные зоны Земли	Изучение нового материала	Описание природных зон по плану	Работа с картой, фронт., индив. опрос	Природные зоны Земли. Причины смены природных зон.	П.20 с.76- 80 отв. на вопросы	Учебник, карты атлас	1	
23	Океаны	Комбинированный практикум	1.Описание океана по плану. 2.Сравнение океанов (по выбору)	Работа с картой, фронт., индив. опрос	Океаны. Особенности природы. Освоение.	П.21,22 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	2	

24	Материки	Комбинированный , актуализации знаний, умений		Работа с картой, фронт., индив. опрос	Материки как природные комплексы	П.23 с.86- 88 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	2	
25	Как мир делится на части и как объединяется	Комбинированный , актуализации знаний и умений		Тест. Работа с картой	Сходства и различия материков	П.24 с.88- 94 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	
26	Материки Африка: образ материка	Изучение нового материала	1.Определение географических координат крайних точек Африки; протяженности Африки в градусах и километрах (по градусной сетке) по 20 в. д	Беседа, работа с картой	ГП, размеры и очертания Африки, географические координаты крайних точек Африки	П.25 с.94- 100 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	
27	Африка в мире	Комбинированный актуализация знаний и умений	2.Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов	Сопостав ление карт атласа, работа с картой	Особенности земной коры, рельефа материка. Полезные ископаемые.	п.26 с.100-104 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	

28	Контрольная работа №2 по теме Природные комплексы			Тест				1	
29	Африка: путешествие	Урок-путешествие, комбинированный		Работа с картой, фронт., индив. опрос	Путешествие по Африке. Природа. Занятия людей	п.27 с.104-114 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас, видеофрагмент	1	
30	Египет	Урок-путешествие, комбинированный	4.Описание Египта по типовому плану	Работа с картой	Египет. Природа, занятия людей, культура	п.29 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас, видеофрагмент	1	
31	Учимся с «Полярной звездой»	Урок-путешествие, комбинированный		индив. опрос		п.30 с.111-120		1	
32	Австралия (5 часов) Австралия: образ материка	Изучение нового материала	1.Определение по карте географического положения Австралии, сравнение с Африкой	Работа с картой, фронт., индив. опрос	Особенности географического положения, рельеф Большой Водоразд. Хребет	п.31 с.129-136 отв. на вопросы	Учебник. Карты, атлас	1	
33	Путешествие по Австралии	Урок-путешествие, комбинированный	Обозначение на карте географических объектов маршрутов	Составление по карте маршрута путешествия	Путешествие по Австралии. Природа, занятия людей	п.32 с.126-132 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас, видеофрагмент	1	

34	Антарктида	Изучение нового материала		Работа с картой		п.33 с.132		1	
35	Южная Америка (6 часов) Образ материка	Изучение нового материала	Определение ГП материка	Заполнение таблиц, работа с картой	Географическое положение Америки в сравнении с географическим положением Африки	п.34 с.136 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	
36	Южная Америка: образ материка	Комбинированный, актуализация знаний и умений	Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки	Работа с картой, фронт., индив. опрос	Геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды Южной Америки в сравнении и с Африкой	п.35 с.139 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	
37	Латинская Америка в мире. Природные ресурсы и их использование. Население	Комбинированный, актуализация знаний и умений	Сравнительное описание крупных речных систем Африки и Ю.А.	Работа с картой, фронт., индив. опрос. Географ. диктант	Латинская Америка в мире. Природные ресурсы и их использование. Население.	п.36 с.142-146 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	
38	Южная Америка: путешествие	Урок-путешествие, комбинированный		Работа с картой, фронт., индив. опрос	Маршрут-Огненная Земля- Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро. Природа.	П.37 с.146-152, отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	

					Занятия людей.				
39	Южная Америка-путешествие	Урок-путешествие, комбинированный	1.Описание Амазонки по плану	Работа с картой, фронт., индив. опрос	Амазония Сельва. Особенности природы	п.38 с.152-156 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас, видеофрагмент	1	
40	Бразилия	Урок-путешествие, комбинированный	Описание страны (по выбору) по плану	Тест, работа с картой, фронт. опрос	Бразилия. Природа. Занятия людей. Культура	п.39 с.156-160 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас, видеофрагмент	1	
41	Северная Америка (5 часов) Образ материка	Изучение нового материала	Определение ГП материка. Нанесение геогр. объектов на конт. Карту 2. Сравнение климата отдельных частей материка	Работа с картой, фронт., индив. опрос, географ. диктант	Особенности ГП, рельеф климата и внутренние воды	п.40 с.160-166 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	

42	Англо-Саксонская Америка	Комбинированный актуализация знаний и умений		Работа с картой, фронт., индив. опрос,	Англо-Саксонская Америка. Этапы заселения. Деление материка	п.41 с.166-170 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	
43	Контрольная работа №3 по теме «Материки и страны»							1	
44	Северная Америка: путешествие	Урок-путешествие, комбинированный		Работа с картой, фронтальный опрос	Маршрут Лос-Анжелес-Сан-Франциско. Природа.	п.42 с.170-176 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас, видеофрагмент.	1	
45	Северная Америка: путешествие	Урок-путешествие, комбинированный	Описание путешествия одной из стран	Работа с картой, фронт., индив. опрос	Сан-Франциско-Чикаго, Чикаго-Нью-Йорк. Природа. Занятия людей	п.43 с.176-180 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас, видеофрагмент	1	
46	США	Урок-путешествие, комбинированный		Тест, работа с картой, опрос	США. Природа. Занятия людей. Культура.	п.44 с.180-184 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас, видеофрагмент	1	

47	Евразия (16 часов) Образ материка	Изучение нового материала	Определение ГП материка. Нанесение геогр. объектов на конт. карту	Беседа, составление по карте маршрута путешествия	Особенности ГП. Геологическое строение и рельеф Евразии. Оледенение.	п.45 с.184-188 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	
48	Евразия: образ материка	Комбинированный, актуализация знаний и умений	Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки	Геогр. диктант, работа с картой, опрос	Особенности климата. Влияния рельефа на климат материка	п.46 с.188-192 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	
49	Европа в мире	Комбинированный, актуализация знаний и умений		Работа с картой, фронт., индив. опрос	Крупнейшие реки и озера материка	п.47 с.192-196 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	
50	Европа: путешествие	Комбинированный, актуализация знаний и умений		Работа с картой, Г.О Ф.О. Геогр. диктант	Европа в мире. ГП. Исторические особенности освоения и заселения	п.48,49 с.202 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	2	

51	Германия	Урок-путешествие, комбинированный		Работа с картой, фронт., индив. опрос	Исландия-Пиренейский полуостров. Природа. Занятия людей	п.50 с.206-210 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	2	
52	Франция	Урок-путешествие, комбинированный		Работа с картой, фронт. опрос	Маршрут Париж. Природа. Занятия людей	п.51 с.210-214 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	1	
53	Великобритания	Урок-путешествие, комбинированный		Работа с картой, ФО	Маршрут. Лондон. Стокгольм. Природа. Занятия людей	п.52 с.214-218 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас	2	
54	Контрольная работа по теме «Материки и океаны»							1	
55	Азия в мире. ГП и особенности природы региона, население	Комбинированный актуализация знаний и умений	3. Установление различий и численности плотности населения	Работа с картой, фронт., индив. опрос	Азия в мире. ГП и особенности природы региона, население	п.53 с.218-222 отв на вопросы	Учебник, карты, атлас	2	
56	Азия: путешествие	Урок-путешествие, комбинированный		Работа с картой, фронт., индив. опрос	Путешествие по Азии. Природа. Занятия людей	п.54 отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас, видеофрагмент	1	

57	Азия: путешествие	Урок- путешествие, комбинированный		Тест, работа с картой, фронт., индив. опрос	Япония, Китай, Япония, Китай	п.56-58, отв. на вопросы	Учебник, карты, атлас, видеофрагмент	1	
58	Китай	Комбинированный актуализация знаний и умений		Работа с картой, фронт., индив. опрос	Россия в мире	тетрадь	Учебник, карты, атлас	1	
59	Азия : путешествие	Обобщения и повторения		Работа с картой, фронт., индив. опрос		тетрадь	Учебник, карты, атлас	1	
60	Индия	Комбинированный урок				С.60-65, № 61		1	

61	Обобщение по курсу география 7 класс							1	
----	--	--	--	--	--	--	--	---	--