

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 26 с.п. Зязиков-Юрт»

Рассмотрено: на заседании МО

Р.М. /Бокова Р. М./

Протокол № 1 от 31.08.2021

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Согласовано: Зам. директора по УВР

Х.Х. /Мамилев Х. Х./

« 01 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Утверждено: Директор школы

М.М. /Мерзоева М. М./

Приказ № 1/15 от 01.09.2021

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету «Обществознание»**

**6 класс**

Учитель: Газдиев А.Н.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание 6 класс» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32);
- Авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание 6 класс».

Обучение ведётся по учебнику: Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений», под. Ред. Л.Н. Боголюбова, 2020 г.

Программа рассчитана на 34 ч. в год.

В целях эффективной реализации ФГОС запланирована организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания и о промежуточной аттестации гимназии.

### Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностными результатами освоения программы являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Содержание учебного курса «Обществознание 6 класс»:**

#### **Введение в курс «Обществознание 6 класс».**

Знакомство с курсом «Обществознание 6 класс». Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания учебника.

#### **Глава 1. Загадка человека.**

Принадлежность двум мирам. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность

Человек – личность. Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность, – какая она.

Отрочество – особая пора жизни. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Потребности и способности человека. Какие бывают потребности. Способности человека. Внутренний мир человека.

Когда возможности ограничены. Понятие «возможность». Ограниченные возможности: о том, какими они бывают, и тех, кто старается их преодолеть. Необычный театр. Как расширить границы своих возможностей. Важная сторона отношений. Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями.

Мир увлечений. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время: телевизор, компьютер и мобильный телефон. Что такое хобби.

#### **Глава 2. Человек и его деятельность.**

Деятельность человека. Значение слова «деятельность». Основные формы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Какие правила помогают успешно трудиться.

Учение – деятельность школьника. Школьное образование. Уровни образования. Самообразование. Формы самообразования. Что дает человеку самообразование.

Познание человеком мира и себя. Познание мира и себя. Зачем нужна самооценка. Как познание себя и правильная самооценка помогают самосовершенствованию.

#### **Глава 3. Человек среди людей.**

Отношения с окружающими. Понятие «межличностные отношения». Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Правила взаимодействия с окружающими.

Общение. Что такое общение. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек в группе. Какие бывают группы. Кто может быть лидером. Правила в группе. Поощрения и наказания в группе. Выбор группы.

Отношения со сверстниками. Что такое дружба. Что мешает дружить.

Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает межличностный конфликт. Выбор поведения при конфликте. Разрешение конфликта. Как правильно вести себя в ситуации конфликта.

Семья и семейные отношения. Понятие «семья». Семейные отношения. Конфликт поколений. Семейные традиции. Правила построения отношений с родителями.

**Заключение.**

Обобщение и закрепление полученных знаний и умений. Анализ результатов работы класса, отдельных учащихся за прошедший год.

### **Тематика исследовательских проектов и творческих работ обучающихся по курсу «Обществознание 6 класс»:**

1. Общество с точки зрения философской науки (1 гл.).
2. Особенности межличностных отношений (3 гл.).
3. Развитие человека как личности и индивида (1 гл.).
4. Разделение общества на группы (3 гл.).
5. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры (3 гл.).
6. Семья – как малая группа и социальный институт (3 гл.).
7. Участие гражданина в делах государства (2 гл.).

### **Тематическое планирование**

| №п\п | Наименование разделов и тем               | Кол-во часов | Контр. и провер. работы | Проектная деятельность |
|------|-------------------------------------------|--------------|-------------------------|------------------------|
| 1    | Введение в курс «Обществознание 6 класс». | 1            |                         |                        |
| 2    | Загадка человека.                         | 13           | 1                       |                        |
| 3    | Человек и его деятельность.               | 9            | 1                       |                        |
| 4    | Человек среди людей.                      | 10           | 1                       |                        |
| 5    | Заключение.                               | 2            |                         | 1                      |
|      | <b>Итого:</b>                             | 35           | 3                       | 1                      |

### Календарно – тематическое планирование

| №<br>п/п                                  | Наименование разделов и тем                                       | Скорректированные сроки<br>прохождения |      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|
| 1                                         | Введение в курс «Обществознание 6 класс».                         | 1                                      | дата |
| <b>Глава 1. Загадка человека. (13 ч.)</b> |                                                                   |                                        |      |
| 2                                         | Принадлежность двум мирам.                                        | 1                                      |      |
| 3                                         | <i>Учимся развивать свою любознательность.</i>                    | 1                                      |      |
| 4                                         | Человек – личность.                                               | 1                                      |      |
| 5                                         | <i>Учимся быть интересной личностью.</i>                          | 1                                      |      |
| 6                                         | Отрочество – особая пора.                                         | 1                                      |      |
| 7                                         | <i>Учимся управлять своими эмоциями.</i>                          | 1                                      |      |
| 8                                         | Потребности и способности человека.                               | 1                                      |      |
| 9                                         | Когда возможности ограничены.                                     | 1                                      |      |
| 10                                        | <i>Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями.</i> | 1                                      |      |
| 11                                        | Мир увлечений.                                                    | 1                                      |      |
| 12                                        | <i>Учимся распределять свое время.</i>                            | 1                                      |      |
| 13                                        | <b>Практикум к главе 1.</b>                                       | 1                                      |      |
| 14                                        | <b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Загадка человека».</b>  | 1                                      |      |

| Глава 2. Человек и его деятельность. (9 ч.) |                                                                            |   |  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 15                                          | Деятельность человека.                                                     | 1 |  |
| 16                                          | <i>Учимся правильно организовывать свою деятельность.</i>                  | 1 |  |
| 17                                          | Труд – основа жизни.                                                       | 1 |  |
| 18                                          | <i>Учимся трудиться и уважать труд.</i>                                    | 1 |  |
| 19                                          | Учение – деятельность школьника.                                           | 1 |  |
| 20                                          | <i>Учимся учиться.</i>                                                     | 1 |  |
| 21                                          | Познание человеком мира и себя.                                            | 1 |  |
| 22                                          | <b>Практикум к главе 2.</b>                                                | 1 |  |
| 23                                          | <b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и его деятельность».</b> | 1 |  |
| Глава 3. Человек среди людей. (10 ч.)       |                                                                            |   |  |
| 24                                          | Отношения с окружающими.                                                   | 1 |  |
| 25                                          | Общение.                                                                   | 1 |  |
| 26                                          | <i>Учимся понимать людей и устанавливать контакты.</i>                     | 1 |  |
| 27                                          | Человек в группе.                                                          | 1 |  |
| 28                                          | Отношения со сверстниками.                                                 | 1 |  |
| 29                                          | Конфликты в межличностных отношениях.                                      | 1 |  |

|    |                                                                                     |   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 30 | Семья и семейные отношения.                                                         | 1 |  |
| 31 | <i>Учимся строить отношения с родителями.</i>                                       | 1 |  |
| 32 | <b>Практикум к главе 3.</b>                                                         | 1 |  |
| 33 | <b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей».</b>                 | 1 |  |
| 34 | <b>Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Обществознание 6 класс».</b> | 1 |  |

**ИТОГО: 34ч.**