

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

ГБОУ " СОШ № 26 МР с.п. Зязиков-юрт"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

С.Б. Султыгова

Протокол. № 1
от 31. 08. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Х.Х.Мамилев

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Мержоева М.М.

Приказ № 1/15
от 01.09. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 2 – 4 классов

с.п.Зязиков-Юрт 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) ;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020)
- **УМК:** Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Быкова Н.И., Поспелова М.Д.. «Английский в фокусе». для 2-4 классов. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018г

Цели и задачи:

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Содержание курса

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Языковые средства и навыки пользования ими

Английский язык

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (*there is/there are*). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (*артиклях, союзах, предлогах*). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в

пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). *Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — toplay).*

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (HespeaksEnglish.), составным именным (Myfamilyisbig.) и составным глагольным (Iliketodance. Shecanskatewell.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Helpme, please.) и отрицательной (Don'tbelate!) формах. *Безличные предложения в настоящем времени (Itiscold. It'sfiveo'clock.).* Предложения с оборотом there·is/there·are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. *Сложносочинённые предложения с союзами and и but. Сложноподчинённые предложения с because.*

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, PastSimple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка tobe. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'dliketo.... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), *неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления).*

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

Социокультурная осведомлённость

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе обучающиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на иностранном языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку

Достижение целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся является главным результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку.

Выпускник начальной школы приобретёт следующие личностные характеристики:

- любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;
- уважение и осознание ценностей семьи и общества;

- любознательность, активное и заинтересованное познание мира;
- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые личностные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык». У выпускника начальной школы:

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- 2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **метапредметные** результаты. Выпускники начальной школы:

- 1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- 5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

- составлять краткую характеристику персонажа;

- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *гв* речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том

числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;

-употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

-восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

-узнавать простые словообразовательные элементы;

-опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

-распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

-распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

-узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;

-использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;

-оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);

-оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);

-распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

2 класс

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и ключевых тем	Кол-во уроков (всего)	Кол-во контр.уроков
1	Знакомство. Приветствие, прощание.	7	

2	Я и моя семья.	4	
3	Дом.	11	1
4	День рождения.	11	1
5	Мои животные.	11	1
6	Игрушки.	11	1
7	Каникулы.	13	1
	Итого	68	

3 класс

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и ключевых тем	Кол-во уроков (всего)	Кол-во контрольных уроков
1.	Школа	10	1
2.	Я и моя семья.	8	1
3.	Все, что я люблю!	8	1
4.	Давай поиграем.	8	1
5.	Мои животные.	8	1
6.	Мой дом.	8	1
7.	Отдых.	8	1
8.	Дни недели.	10	1
	Итого	68	8

Учебно-тематическое планирование 4 класс

№	Наименование разделов и ключевых тем	Кол-во уроков (всего)	Кол-во контр.уроков
1	Моя семья и друзья.	10	1
2	Рабочий день.	8	1
3	Вкусные угощения.	8	1
4	В зоопарке.	8	1
5	Где ты был вчера.	8	1
6	Расскажи сказку.	8	1
7	Самые лучшие дни.	8	1
8	Места, которые стоит посетить.	8	1
	Итого	68	

Календарно- тематическое планирование

2 класс

	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Форма контроля
		Знакомство. Приветствие, прощание.			
1	1.1.	Обучение фразам приветствия по теме	1		

		«Знакомство».			
2	1.2.	Ознакомление с буквами алфавита.	1		
3	1.3.	Ознакомление с буквами алфавита и звуками.	1		
4	1.4.	Обучение письму.	1		
5	1.5.	Буквосочетания: sh, ch.	1		
6	1.6.	Обучение чтению буквосочетаний: th, ph.	1		
7	1.7.	Обучение написанию заглавных букв алфавита.	1		
Я и моя семья					
8	2.1.	Ознакомление с главными героями учебника.	1		
9	2.2.	Ознакомление с командами. Глаголы действия.	1		
10	2.3.	Я и моя семья.	1		
11	2.4.	Ознакомление с названиями цветов.	1		
Модуль 1: Дом					
12	3.1.	Мой дом.	1		
13	3.2.	Мой дом . Закрепление.	1		
14	3.3.	Где Чаклз?	1		
15	3.4.	Где Чаклз? Развитие навыков чтения.	1		
16	3.5.	В ванной комнате.	1		
17	3.6.	В доме.	1		
18	3.7.	Языковой портфель. Повторение лексики «Дом».	1		
19	3.8.	Сады в Великобритании, России.	1		
20	3.9.	Чтение сказки про мышат.	1		
21	3.10.	Дом. Теперь я знаю!	1		
22	3.11.	Контрольная работа по теме «Дом».	1		Тест
Модуль 2: День рождения.					
23	4.1.	День рождения. Числительные 1-10.	1		
24	4.2.	Возраст. День рождения.	1		

25	4.3.	Вкусный шоколад!	1		
26	4.4.	Продукты.	1		
27	4.5.	Моя любимая еда.	1		
28	4.6.	Моя любимая еда. Покупки в магазине.	1		
29	4.7.	Языковой портфель. Повторение слов «Продукты».	1		
30	4.8.	Блюда британской и русской кухни.	1		
31	4.9.	Урок чтения.	1		
32	4.10.	Продукты. Теперь я знаю!	1		
33	4.11.	Контрольная работа по теме «День рождения»	1		Тест
Модуль 3: Мои животные					
34	5.1.	Животные.	1		
35	5.2.	Мои животные!	1		
36	5.3.	Я умею прыгать! Развитие диалогической речи.	1		
37	5.4.	Я умею ...	1		
38	5.5.	В цирке.	1		
39	5.6.	В цирке. Развитие чтения.	1		
40	5.7.	Языковой портфель. Повторение лексики «Животные».	1		
41	5.8.	Любимые домашние животные в Британии, России.	1		
42	5.9.	Урок чтения.	1		
43	5.10.	Животные. Теперь я знаю.	1		
44	5.11.	Контрольная работа по теме «Животные».	1		Тест
Модуль 4: Игрушки					
45	6.1.	Игрушки.	1		
46	6.2.	Мои любимые игрушки!	1		
47	6.3.	Лицо. Внешность.	1		
48	6.4.	У нее голубые глаза!	1		
46	6.5.	Замечательный медвежонок!	1		

50	6.6.	Замечательный медвежонок! Развитие аудирования.	1		
51	6.7.	Языковой портфель. Повторение лексики «Игрушки».	1		
52	6.8.	Британские, российские игрушки.	1		
53	6.9.	Сказка про мышат.	1		
54	6.10.	Игрушки. Теперь я знаю.	1		
55	6.11.	Контрольная работа по теме «Игрушки».	1		Тест
Модуль 5: Каникулы					
56	7.1.	Мои каникулы. Погода.	1		
57	7.2.	Погода. Одежда.	1		
58	7.3.	Ветрено!	1		
59	7.4.	Ветрено! Развитие письменной речи.	1		
60	7.5.	Волшебный остров!	1		
61	7.6.	Времена года.	1		
62	7.7.	Языковой портфель. Повторение лексики: «Погода».	1		
63	7.8.	Места отдыха Великобритании, России.	1		
64	7.9.	Урок чтения . Сказка про мышат.	1		
65	7.10.	Каникулы. Погода. Теперь я знаю.	1		
66	7.11.	Контрольная работа по теме «Каникулы».	1		Тест
67	7.12.	Проекты. Урок повторения изученной лексики и грамматики за курс 2 класса.	1		
68	7.13.	Обобщающее повторение.	1		

Календарно – тематическое планирование

3 класс

№ п\п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля
1. Школа.				

1.1		Повторение фраз приветствия, прощания.	1	
1.2		Повторение лексики по темам «Дом», «Еда», «Каникулы».	1	
1.3		Снова в школу.	1	
1.4		Изучение числительных от 11 до 20.	1	
1.5		Изучение названий школьных предметов.	1	
1.6		Повторение числительных.	1	
1.7		Сказка «Оловянный солдатик». Часть 1.	1	
1.8		Школы в Соединенном Королевстве.	1	
1.9		Повторение изученного в разделе 1.	1	
1.10		Контрольная работа по разделу 1.	1	Тест
2. Я и моя семья.				
2.1		Новый член семьи.	1	
2.2		Изучение притяжательных местоимений.	1	
2.3.		Постановка специальных вопросов.	1	
2.4		Образование множественного числа существительных.	1	
2.5		Сказка «Оловянный солдатик». Часть 2.	1	
2.6		Повторение лексики по теме «Семья»	1	
2.7		Повторение изученного в разделе 2.	1	
2.8		Контрольная работа по разделу 2.	1	Тест
3. Все, что я люблю!				
3.1		Изучение лексики по теме «Продукты»	1	
3.2		Употребление глагола like в утвердительных и вопросительных предложениях.	1	
3.3		Употребление неопределенных местоимений any, some.	1	
3.4		Повторение лексики по теме «Продукты».	1	

3.5		Сказка «Оловянный солдатик». Часть 3.	1	
3.6		Традиционная еда в Великобритании.	1	
3.7		Повторение изученного в разделе 3.	1	
3.8		Контрольная работа по разделу 3.	1	Тест
4. Давай поиграем.				
4.1		Изучение лексики по теме «Игрушки».	1	
4.2		Употребление неопределенного артикля.	1	
4.3		Изучение лексики по теме «Моя комната».	1	
4.4		Повторение лексики раздела 4.	1	
4.5		Сказка «Оловянный солдатик». Часть 4.	1	
4.6		Новогодние подарки.	1	
4.7		Повторение изученного в разделе 4.	1	
4.8		Контрольная работа по разделу 4.	1	Тест
5. Мои животные.				
5.1		Знакомство с лексикой по теме «Животные».	1	
5.2		Образование множественного числа существительных не по правилу.	1	
5.3		Употребление глагола can.	1	
5.4		Изучение числительных от 30 до 50.	1	
5.5		Сказка «Оловянный солдатик». Часть 5.	1	
5.6		Животные Австралии.	1	
5.7		Повторение изученного в разделе 5.	1	
5.8		Контрольная работа по разделу 5.	1	Тест
6. Мой дом.				
6.1		Изучение лексики по теме «Дом».	1	
6.2		Изучение предлогов места.	1	

6.3		Образование множественного числа существительных заканчивающихся на – ss, -x, -f, -sh, -y.	1	
6.4		Изучение вопросительной конструкции Is/are there.	1	
6.5		Сказка «Оловянный солдатик». Часть 6.	1	
6.6		Дома в Великобритании.	1	
6.7		Повторение изученного в разделе 6.	1	
6.8		Контрольная работа по разделу 6.	1	Тест
7. Отдых.				
7.1		Изучение настоящего длительного времени.	1	
7.2		Повторение настоящего простого времени.	1	
7.3		Повторение настоящего длительного времени.	1	
7.4		Закрепление грамматического материала прошлых уроков.	1	
7.5		Сказка «Оловянный солдатик». Часть 7.	1	
7.6		Забавные соревнования в США	1	
7.7		Повторение изученного в разделе 7.	1	
7.8		Контрольная работа по разделу 7.	1	Тест
8. Дни недели.				
8.1		Изучение дней недели.	1	
8.2		Употребление настоящего простого времени для 3л. ед.ч.	1	
8.3		Изучение названий дневных периодов.	1	
8.4		Повторение дней недели.	1	
8.5		Сказка «Оловянный солдатик». Часть 8.	1	
8.6		Персонажи любимых мультфильмов.	1	
8.7		Повторение изученного в разделе 8.	1	
8.8		Праздники Великобритании.	1	

8.9		Контрольная работа по разделу 8.	1	
8.10		День Матери.	1	

**Календарно-тематическое планирование
4 класс**

№	Дата	Тема урока	Кол-во	Вид
---	------	------------	--------	-----

п/п			часов	контроля
МОДУЛЬ 1. Моя семья и друзья.				
1.1		Снова в школу. Знакомство. Повторение фраз приветствия и знакомства.	1	
1.2		Снова вместе! Игрушки.	1	
1.3		Одна большая семья!	1	
1.4		Мой дом. Предлоги места. Предметы повседневного обихода.	1	
1.5		Мой лучший друг!	1	
1.6		Веселые школьные дни! Числа от 60 до 100	1	
1.7		Чтение сказки «Златовласка и три медведя». Часть 1	1	
1.8		Англо-говорящие страны	1	
1.9		Подготовка к контрольному тесту по теме «Моя семья и друзья».	1	
1.10		Контрольный тест «Моя семья и друзья».	1	тест
Модуль №2 Рабочий день!				
2.1		Больница для животных	1	
2.2		Профессии. Употребление наречий частотности	1	
2.3		Работай и играй.	1	
2.4		Виды спорта. Употребление модального глагола have to /don't, have to.	1	
2.5		Сказка «Златовласка и три медведя». Часть 2.	1	
2.6		День в моей жизни!	1	
2.7		Подготовка к контрольному тесту по теме «Рабочий день».	1	
2.8		Контрольный тест «Рабочий день».	1	тест
МОДУЛЬ 3. Вкусные угощения!				
3.1		Пиратский фруктовый салат!	1	
3.2		Употребление much, many, a lot в вопросительной форме.	1	
3.3		Готовим салат. Употребление much, many, a lot в утвердительных и отрицательных формах.	1	
3.4		Модальный глагол may/	1	
3.5		Сказка «Златовласка и три медведя». Часть 3.	1	
3.6		Что сегодня на десерт?	1	

3.7		Подготовка к контрольному тесту по теме «Вкусные угощения».	1	
3.8		Контрольный тест «Вкусные угощения».	1	тест
МОДУЛЬ 4. В зоопарке.				
4.1		Веселые животные	1	
4.2		Забавные животные. Различие между настоящим простым и настоящим длительным временами.	1	
4.3		Знакомство с образованием сравнительной степени прилагательных.	1	
4.4		Употребление модальных глаголов must/mustn't	1	
4.5		Сказка «Златовласка и три медведя». Часть 4.	1	
4.6		Прогулка среди дикой природы!	1	
4.7		Подготовка к контрольному тесту по теме «В зоопарке».	1	
4.8		Контрольный тест «В зоопарке».	1	тест
МОДУЛЬ 5. Где ты был вчера?				
5.1		Чайная вечеринка. Порядковые числительные	1	
5.2		Употреблении глагола to be в прошедшем времени.	1	
5.3		Наши вчерашние дни!	1	
5.4		Важные события.	1	
5.5		Сказка «Златовласка и три медведя». Часть 5.	1	
5.6		Пожелания в День рождения!	1	
5.7		Подготовка к контрольному тесту по теме «Где ты был вчера?».	1	
5.8		Контрольный тест «Где ты был вчера?».	1	тест
МОДУЛЬ 6. Расскажи сказку				
6.1		Заяц и Черепаха!	1	
6.2		Образование прошедшего времени у правильных глаголов.	1	
6.3		Однажды. Образование вопросительной и отрицательной формы прошедшего времени.	1	
6.4		Мировые события.	1	
6.5		Сказка «Златовласка и три медведя». Часть 6.	1	

6.6		Истории и рифмы.	1	
6.7		Подготовка к контрольному тесту по теме «Расскажи сказку».	1	
6.8		Контрольный тест «Расскажи сказку»	1	тест
МОДУЛЬ 7. Самые лучшие дни.				
7.1		Лучшие времена.	1	
7.2		Неправильные глаголы в прошедшем времени.	1	
7.3		Волшебные моменты. Степени прилагательных.	1	
7.4		Волшебные моменты.	1	
7.5		Сказка «Златовласка и три медведя». Часть 7.	1	
7.6		Тематический парк Элтон Тауэрс.	1	
7.7		Подготовка к контрольному тесту по теме «Самые лучшие дни».	1	
7.8		Контрольный тест «Самые лучшие дни».	1	тест
Модуль № 8 Места, которые стоит посетить!				
8.1		Введение новой лексики по теме «Страны»	1	
8.2		Хорошее время впереди!	1	
8.3		Введение лексики по теме «Предметы одежды для отдыха».	1	
8.4		Выходной день. Специальные вопросы.	1	
8.5		Сказка «Златовласка и три медведя». Часть 8.	1	
8.6		Веселье во Флориде!	1	
8.7		Подготовка к контрольному тесту по теме «Места, которые стоит посетить!».	1	
8.8		Контрольный тест «Места, которые стоит посетить».	1	тест
8.9		Урок повторения изученной лексики и грамматики за курс 4 класса.	1	
8.10		Обобщающее повторение.	1	