

**РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 26 с.п. Зязиков-Юрт»**

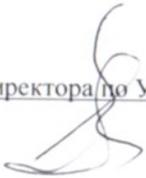
Рассмотрено на заседании МО

 /Бокова Р. М./

Протокол № 1 от 31.08.2021

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Согласовано Зам. директора по УВР

 /Мамилов Х. Х./

« 01 » 09 \_\_\_\_\_ 2021 г.

Утверждено Директор школы

 Мерзоева Л. М./

Приказ № 145 от 01.09.2021

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Календарно-тематическое планирование**  
**по истории**  
**11 класс**

Учитель: Мерзоева Л. М.

### Пояснительная записка

#### Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне («Преподавание истории и обществознания в школе» №4,5 2010)
2. Примерной учебной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории
3. Авторских программ:
  1. «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Ар. А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев. «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». Н.В.Загладин, С.И.Козленко. Базов. уровень. «Просвещение», 2016

#### Используемый учебно–методический комплект

1. «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Ар. А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев. «Просвещение», 2016
2. «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». Н.В.Загладин, С.И.Козленко
3. **«Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Особенности курса истории**, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их **интегрированное** изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

В рабочей программе устанавливается следующая система распределения учебного материала и учебного времени для 11 класса: 2020 -2021 уч.год

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **Предполагаемые результаты**

##### ***знать/понимать***

- ✓ основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- ✓ важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- ✓ изученные виды исторических источников;

##### ***уметь***

- ✓ соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- ✓ использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- ✓ показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- ✓ рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- ✓ соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- ✓ объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- ✓ понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- ✓ высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- ✓ объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- ✓ использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

### **Основное содержание**

#### **История 11 класс**

#### **Новейшая история зарубежных стран**

#### **Раздел 1. Война и революции – начало истории XX века**

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

## **Раздел 2. Мир между двумя мировыми войнами**

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

## **Раздел 3. Вторая мировая война**

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

## **Раздел 4. Мир во второй половине XIX в.**

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг.— 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

### **Обобщающее повторение**

Общие черты и закономерности развития мира в XX в. Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в.

## **История России. XX – начало XXI века**

### **Раздел 1. Российская империя**

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина».

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать.

### **Раздел 2. Великая Российская революция. Советская эпоха**

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979). Концепция нового политического мышления: теория и практика.

### **Раздел 3. Российская Федерация**

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине

90-х гг. Становление президентской республики.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1990 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура. Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

**Календарно-тематическое планирование по истории в 11-м классе**  
по учебникам Всеобщая история 11 класс; базовый уровень, А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев,(26 ч.)  
Учебник: «История России XX- начало XXI века», Н.В.Загладин, С.И. Козленко. (42ч) Всего 68 часов

<i>№ урока</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Дата</i>
----------------	-------------	---------------------	-------------------------	---------------------	------------------	-------------

1	Введение. Мир в начале XX в	1	С.4-14, вопросы с.14	УМК, полит. карта мира, проектор, ИД	Изучение н.м.	
2-3	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Война и общество	2	§1-2 с.16-35, таблица с.34	УМК, карта, проектор, ИД	Комбин.	
4	Образование национальных государств в Европе	1	§3, с.36-48, таблица с.46	УМК, карты уч-ка, проектор, ИД	Комбин.	
5	Послевоенная система международных договоров	1	§4, с.48-55	УМК, доп. литер.	Проблем.	
6	Социально-экономические процессы в европейских государствах и США	1	§5-6, с.56-70, таблица с.69	УМК,	Комбин.	
7	Общественно-политический выбор ведущих стран	1	§7-8,с.70-87, таблица с.85	УМК,	Комбин.	
8	Особенности развитая стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами	1	§9, с.88-97	УМК, карты уч-ка проектор, ИД	Изучен. н.м.	
9	Культура и наука в первой половине XX в	1	§10, с.97-104	УМК, проектор, ИД	Комбин.	
10	«Эра пацифизма» в 1920-е гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг.	1	§11-12,с.104- 118, таблица с.110,116.	УМК	Изучение н.м.	
11	Причины войны и планы участников	1	§13, с.118- 125	УМК, карты, проектор, ИД	Комбин.	
12	Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления	1	§14, с.125- 138, таблица	УМК, проектор, ИД	Комбин.	

			с.136			
13	Международная дипломатия в годы войны. Итоги Второй мировой войны	1	§15, с.139-148	УМК	Проблем.	
14	Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны»	1	§16, с.150-161, таблица с.159	УМК	Проблем.	
15	<b>Контрольная работа №1 по теме «Мир в начале XX века»</b>	1	§11-16		Контр. знаний	
16	Основные этапы «холодной войны»	1	§17, с.161-175, таблица с.174	УМК	Комбин.	
17	Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития	1	§18, с.176-185	УМК	Комбин.	
18	Особенности политического положения развитых государств мира в конце 1940-х — 2010-х гг.	1	§19, с.185-194	УМК	Комбин.	
19	Особенности социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х — 2010-х гг.	1	§20, с.195-209	УМК	Комбин.	
20	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х гг. — первой половине 1980-х гг.	1	§21, с.209-220	УМК,	Комбин.	

21-22	Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем в регионе	2	§22, с.221-230	УМК, проектор, ИД	Комбин.	
23	Национально-освободительные движения и деколонизация.	1	§23, с.230-237	УМК, проектор, ИД	Комбин.	
24	Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950—2000-е гг.	1	§24, с.237-253	УМК, карты, проектор, ИД	Комбин.	
25	Научно-техническая революция. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт	1	§25, с.254-264, таблица с.264	УМК, проектор, ИД	Комбин.	
26	Повторительно-обобщающий урок на тему: «Мир во второй половине XX-начале XXI в.	1	§21-25	УМК, проектор	Провер. раб.	

***Календарно-тематическое планирование по истории 11 класс.***

**Учебник: «История России XX- начало XXI века», Н.В.Загладин, С.И. Козленко. 42ч.**

<i>№ Ур.</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Тип урока</i>	<i>примечание</i>	<i>Д/з</i>
------------------	-------------	------------------------------	-------------	---------------------	------------------	-------------------	------------

27	Россия на рубеже XIX- XX вв.	1ч.		Презентация	Изучение нового материала.		§1-2 с.6-19, в.2
28 - 29	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905 – 1907гг.	2ч.		У-к, карта «Русско – японская война», презентация	Семинар		§3-4 с.19-35, в.4, эссе, таблица
30	Политическая жизнь страны после Манифеста. Третьеиюньская монархия и реформы П. Столыпина	1ч		Учебник, доп. лит-ра презентация	Комбин.		§5-6с.35-56, в.2,зап. Таблицу
31	Культура России в конце XIX – начала XX в.	1ч		Уч-к, карта №1, репрод.	Комбин.		§7 с 57-69, в.1,таблица
32	Россия в Первой мировой войне: конец империи.	1ч.		Учебник, репродукции, презентация	Комбин.		§8-9 с.70-80, в.1,9,зап. т . сообщение.
33	Февральская революция. Переход власти к партии большевиков	1ч.		Учебник, карта№2, репродукции, презентация	Лекция		§ 10-11 с.80-101,зап. таблицу
34	Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма.	1ч.		Тесты, презентация	Комбин.		§12-13 с.102-119, зап. таблицу
35	Новая экономическая политика.	1ч.		Учебник,	Лекция		§14 с.120-

				презентация			129, в.2,сообщение
36	Образование СССР и его международное признание.	1ч.		Учебник, презентация	Диспут		§15 с.130-137, реферат
37	Культура и искусство после октября 1917г.	1ч.		Презентация	Семинар		§16 с.137-148, таблица
38	Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны. Культурная революция.	1ч.		У-к, мет.пособие, презентация	Лекция		§17-18 с. 148-160
39	Культ личности М.В.Сталина. Массовые репрессии и политическая система СССР	1ч.		Учебник, презентация	Диспут		§19 с.160-169, сообщение
40	Культура и искусство в предвоенное десятилетие	1ч.		Учебник, презентация	Семинар		§20 с. 169-177
41	Международное отношение и внешняя политика СССР в 30-е годы.	1ч.		Учебни к, презентация	Лекция		§21 с.177-185
42	СССР в 1939 -1941-е гг.	1ч.		Учебник, презентация	Комбин.		§22 с.185-195
43	Начальный период ВОВ. Июнь 1941-ноябрь	2ч		Учебник, презентация	Изучение нов. мат.		§23-27 с. 196-235 , таблицы
44	Причины, цена и значение великой Победы						
45	Внешняя политика СССР и начало «холодной	2ч.		Презентация	Комбин.		§28 с.236-242 ,в.6,7
46	- войны»						
47	СССР в последние годы жизни	1ч.		У-к,	Комбин.		§29 с.242-249

	И.Сталина.			репродукции			
48	Первые попытки реформ и XX съезд партии.	1ч.		Презентация	Комбин.		§30 с. 249-255, сообщение о XX съезде.
49	Изменения во внешней политике СССР.	1ч.		Учебник, презентация	Комбин.		§31 с. 255-260
50	Советское общество конца 1950-х – нач. 60-х гг.	1ч.		Учебник, презентация	Комбин.		§32 с. 260-268
51	Духовная жизнь в СССР в послевоенные годы 1940-1960 гг.	1ч.		У-к, иллюстрации.	Комбин.		§33 с. 268-281
52	Политика и экономика: от реформ- к застою.	1ч.		Учебник, презентация	Комбин.		§34 с.282-289
53	СССР на международной арене. 1960-70-е гг.	1ч.		Учебник, карта №8, иллюстр.	Комбин.		§35 с.289-296
54	<b>Контрольная работа №3 по теме « Вов и послевоенные годы»</b>	1ч.		Тесты	Провер.		§30-35
55	Формирование духовной оппозиции в СССР сер.1960-х-1970-х гг.	1ч.		У-к, разд. мат-л, репродукции.	Комбин.		§36 с. 297-301
56	Углубление кризисных явлений в СССР.	1 ч		Учебник, презентация	Комбин.		§37 с. 301-306, сообщения
57	Наука, литература, искусство, спорт в 1960 -1980-е гг.	1ч.		Учебник, презентация	Комбин.		§38 с. 306-317

58	Политика перестройки в сфере экономики	1ч.		У-к, репродукции	Комбин.		§39 с. 318-325,в.3
59	Развитие гласности и демократии в СССР.	1ч.		У-к, презентация	Комбин.		§40 с. 325-330
60	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	1ч.		У-к, презентация	Комбин.		§41 с. 330-335, сообщение.
61	Кризис и распад советского общества.	1ч.		У-к, презентация	Комбин.		§42 с. 335-343
62	Курс реформ и политический кризис 1993 г.	1ч.		Учебник, презентация	Комбин.		§43 с. 344-351,в.2
63	Общественно – политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. политическое развитие РФ	1ч.		Учебник, презентация	Комбин.		§44 с. 352-359
64	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	1ч.		Учебник, презентация	Комбин.		§45 с.359-365
65	Новый этап в развитии РФ. 21 век	1ч.		Учебник, карта РФ	Комбин.		§46 с. 365-374, в.4
66	<b>Контрольная работа №4 по теме «Россия в XX –нач. XXI вв.»</b>	1ч.		Тесты	Провер.		§44-46
67	Внешняя политика России к началу XX – XXI вв.	1ч		Учебник, презентация	Комбин.		§47 с.374-382, в.2,6

68	Искусство и культура России к началу ХХ1 в. Повторительно-обобщающий урок на тему: «Россия на рубеже ХХ-начале ХХ1 вв.»	1ч.		Учебник, презентация	Комбин. Контроль знаний		§48- 49 с.382- 394
----	--	-----	--	-------------------------	-------------------------------	--	-----------------------

**ИТОГО : 68 ч.**