

П Л А Н Р А Б О Т Ы
наставника Боковой Р.М.
с молодыми специалистами Ужаховой З.В. и Котиковой Г.М.
на 2022-2023 учебный год

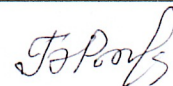
<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Задание</i>
Сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в школе. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести журнал; Выполнение единых требований к	Информационно-обучающее занятие.	Выработка рекомендаций по планированию деятельности.	Изучить методические рекомендации об особенностях изучения предметов биологии и химии.

		ведению тетрадей;			
Октябрь	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	Участие в работе методического объединения учителей естественно-гуманитарного цикла. Планирование внеурочных занятий. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. Практическое занятие: Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей). Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	Просветительское занятие Посещение уроков молодого специалиста.	Создание накопительной папки практических материалов по теме занятия.	Подобрать литературу для самообразования. Изучить образовательные ресурсы Интернета.
Ноябрь	Помощь в составлении поурочных планов. Планирование мероприятий в рамках Недели	Структура поурочного плана Изучение задач и целей уроков в соответствии с ФГОС ООО.	Просветительское занятие. Посещение уроков молодого специалиста.	Выработка рекомендаций.	Самостоятельное составление целей и задач урока в соответствии с ФГОС ООО.

	учителей естественно-гуманитарного цикла.	Классификация внеурочных занятий по биологии и химии.			Составление плана мероприятий в рамках Недели учителей естественно-гуманитарного цикла.
Декабрь	Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения дополнительных занятий по биологии и химии.	Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста.	Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений.	Разработка сценария мероприятия.
Январь	Работа учителя биологии и химии с учащимися. АМО: приёмы и технологии.	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). Участие молодого специалиста в заседании МО. Содержание, формы и методы работы учителя с учащимися.	Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста.	Выработка рекомендаций по разработке дополнительных занятий по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Анализ посещённых уроков.	Разработка урока с применением интернет ресурсов.
Февраль	Имидж педагога Открытые уроки для молодого специалиста	Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Анализ педагогических ситуаций. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене.	Просветительское занятие. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.	Выработка рекомендаций.	Изучить правила педагогической этики. Посещение уроков.
Март	Портфолио	Общие положения	Обучающее	Выработка	Изучить

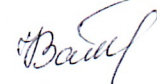
	достижений педагога.	портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио.	занятие.	рекомендаций.	портфолио педагога.
Апрель	Открытый урок молодого специалиста в рамках МО учителей естественно-гуманитарного цикла.	Составление технологической карты урока биологии в соответствии с ФГОС ООО. Типы, виды, формы урока в соответствии с ФГОС ООО.	Открытый урок молодого специалиста в рамках МО.	Самоанализ открытого урока.	Составить план открытого урока.
Май	Итоги сотрудничества педагога-наставника и молодого специалиста.	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста.	Беседа.	Выработка рекомендаций. Самоанализ деятельности.	Провести анализ своей деятельности в качестве учителя-предметника.

Наставник:



Бокова Р.М.

Молодые специалисты:



Ужахова З.В.



Котикова Г.М.