

Согласовано:
зам.директора по УР
/ М / Мамилов Х.Х.
«01» 09 2022г.

Утверждаю:
директор школы
/ М / Мерзоева М.М.
«01» 09 2022г.



План работы
учителя-наставника Хамхоевой М.А.
с молодыми специалистами Цороевым М.Р.
и Мамиловым А.Е.
на 2022-2023 учебный год.



Сведения о молодых специалистах

Ф.И.О. (полностью)	Цороев Магомед Русланович
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	Высшее педагогическое. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет» г.Магас.2022г Специальность: Учитель физич.культуры
Год окончания учебного заведения	10.06.2022 г.
Педагогический стаж	5 лет
Место работы	ГБОУ «СОШ№26 с.п.Зязиков-Юрт»
Должность	учитель
Предмет	Физическая культура
Учебная нагрузка	25 ч.
Классы	5«А», 5«Б»,5 «В»,5 «Г»,8 «А»,8 «Б»,8 «В»,8 «Г»,8 «Д»
Квалификационная категория	Первая
Прохождение курсов повышения квалификации	Форум «Педагоги России» Январь 2022г 1)Курс повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». 2)«ИКТ по ФГОС в образовании» 3)«Деятельн.педаг.в сфере соц.адапт.детей с ОВЗ» 4)«Нормативно-правовая основа деятельн.педаг» 5)«Профилактика Covid в образоват.организации» 6)«Актуальн.вопросы проектир.и осущ-я образ.проц.в онлайн в условиях реализац.ФГОС»
Ф.И.О. (полностью)	Мамилев Адам Сулумбекович
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	Высшее Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства» г.Москва 2022г. Специальность: Юриспруденция
Год окончания учебного заведения	18.10.2022 г.
Педагогический стаж	4 года
Место работы	ГБОУ «СОШ№26 с.п.Зязиков-Юрт»
Должность	Педагог дополнительного образования

Предмет	Физическая культура
Учебная нагрузка	12 ч., 0,5 педаг.доп.образ.
Классы	7«А», 7«Б»,7 «В»,7 «Г».
Квалификационная категория	--
Прохождение курсов повышения квалификации	1)Курсы повыш.квал. дополн.образов. 04.08.2020г-№12646 Форум «Педагоги России» Январь 2022г 1) «Деятельн.педаг.в сфере соц.адапт.детей с ОВЗ» 2)«Нормативно-правовая основа деятельн.педаг» 3)«Профилактика Covid в образоват.организации» 4) «ИКТ по ФГОС в образовании» 5)«Актуальн.вопросы проектир.и осущ-я образ.проц.в онлайн в условиях реализац.ФГОС»

Сведения об учителе - наставнике

Ф.И.О. (полностью)	<i>Хамхоева Макка Ахметовна</i>
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	Высшее педагогическое. Чеченский государственный педагогический институт г.Грозный, 2001г. учитель технологии и предпринимательства .
Год окончания учебного заведения	15.06.2001
Педагогический стаж	30
Место работы	ГБОУ «СОШ№26 с.п.Зязиков-Юрт»
Должность	учитель
Предмет	Физическая культура
Учебная нагрузка	15ч, 6ч КРЗ
Классы	6«А», 6«Б»,6 «В»,6 «Г»,6 «Д».
Квалификационная категория	высшая
Звание	«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» от 06.07.2021г.
Прохождение курсов повышения квалификации	1)ИПК 2017г. 2)Повыш.квалиф. «Учитель физической культуры»07.10.20г (180000424514) Луч знаний повышение квалиф. «Организация работы с обуч-ся с ОВЗ в соответствии ФГОС»180002556003 4) «Университет Россия РФ» повышение квалиф.

Сведения о молодых специалистах

Ф.И.О. (полностью)	Цороев Магомед Русланович
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	Высшее педагогическое. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет» г.Магас.2022г Специальность: Учитель физич.культуры
Год окончания учебного заведения	10.06.2022 г.
Педагогический стаж	5 лет
Место работы	ГБОУ «СОШ№26 с.п.Зязиков-Юрт»
Должность	учитель
Предмет	Физическая культура
Учебная нагрузка	25 ч.
Классы	5«А», 5«Б»,5 «В»,5 «Г»,8 «А»,8 «Б»,8 «В»,8 «Г»,8 «Д»
Квалификационная категория	Первая
Прохождение курсов повышения квалификации	Форум «Педагоги России» Январь 2022г 1)Курс повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». 2)«ИКТ по ФГОС в образовании» 3)«Деятельн.педаг.в сфере соц.адапт.детей с ОВЗ» 4)«Нормативно-правовая основа деятельн.педаг» 5)«Профилактика Covid в образоват.организации» 6)«Актуальн.вопросы проектир.и осущ-я образ.проц.в онлайн в условиях реализац.ФГОС»
Ф.И.О. (полностью)	Мамилов Адам Сулумбекович
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	Высшее Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства» г.Москва 2022г. Специальность: Юриспруденция
Год окончания учебного заведения	18.10.2022 г.
Педагогический стаж	4 года
Место работы	ГБОУ «СОШ№26 с.п.Зязиков-Юрт»
Должность	Педагог дополнительного образования

«Дистанционный куратор-оператор образов-х, просветит-
их, социально значимых проектов»

000000091213584

29.04.2021г.

Форум «Педагоги России» Январь 2022г

1)»Первая помощь в образов.организации»

2)»Аттестация как ресурс развития проф.компетент.педаг.»

3)»Нормативно-правовая основа деятельн.педаг»

4) «Деятельн.педаг.в сфере соц.адапт.детей с ОВЗ»

5) «Актуальн.вопросы проектир.и осущ-я образ.проц.в онлайн в
условиях реализац.ФГОС»

6) «Профилактика Covid в образоват.организации»

Цель: Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Труд учителя физической культуры является сложным и многообразным. Он должен быть сам всесторонне подготовлен физически (быть стройным, подтянутым, опрятно одетым), знать теорию и практику выполнения физических упражнений, владеть методикой обучения.

Современный учитель физической культуры должен знать:

- общую концепцию научного содержания предмета;
- современное состояние физической культуры и спорта
- место и роль предмета «Физическая культура» других предметов школьной программы;
- межпредметные связи;
- передовой педагогический опыт и уметь внедрить его в свою работу.

Профессиональная компетентность учителя физкультуры :

- владение основами теории физического воспитания
- развитие культурно-исторических основ физической культуры и спорта
- владение основами знаний олимпийского движения
- знание медико-биологических основ двигательной деятельности
- знание правил по технике безопасности

Условием эффективного осуществления педагогического процесса по физическому воспитанию являются:

- текущее и перспективное планирование;
- подготовленность материально-технической базы;
- пропаганда знаний по физической культуре и здоровому образу жизни;
- наличие нестандартного оборудования;
- наличие кружков физической культуры, секций по видам спорта и др.

План работы.

Сентябрь

1. Ознакомление с программами по физкультуре.

2. Ознакомление с календарно – тематическим планированием по физкультуре. Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно – тематическим планированием.

3. Ознакомление с образовательными стандартами по физкультуре.

4. Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры.

Октябрь

1. Консультации по планированию уроков, требованиям к современному уроку.

2. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.

3. Собеседование по эффективному планированию этапов урока.

4. Консультирование по правилам оценивания учебной деятельности учащихся за четверть.

5. Оказание помощи по выполнению президентских тестов в классах.

Ноябрь

1. Консультации по работе с документацией (классными журналами).

2. Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.

3. Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.

4. Консультации по НОУ

Декабрь

1. Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.

2. Обсуждение новинок методической литературы по предмету.

3. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.

Январь

1. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.

2. Консультации по эффективности использования времени на уроке.

Февраль

1. Консультации по подготовке и проведению «Неделя спорта».

2. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.

3. Консультация «Соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований на уроке».

Март

1. Оказание помощи в работе по самообразованию.

2. Оказание помощи по выполнению президентских тестов в классах.

Апрель

1. Подготовка к анализу работы за год.

2. Подготовка отчета по посещенным урокам.

Май

1. Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению итогового повторения, итогового контроля, выставлению годовых отметок).

2. Проверка выполнения программ по учебным предмету «физкультура».

3. Совместный отчет об итогах работы.

4. Подготовка рабочих программ к следующему учебному году.

Цель: учиться быть учителем.

Задачи:

- формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном образовании,
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Труд учителя физической культуры является сложным и многообразным. Он должен быть сам всесторонне подготовлен физически (быть стройным, подтянутым, опрятно одетым),

знать теорию и практику выполнения физических упражнений, владеть методикой обучения.

Современный учитель физической культуры должен знать:

- общую концепцию научного содержания предмета;
- современное состояние физической культуры и спорта
- место и роль предмета «Физическая культура» других предметов школьной программы;
- межпредметные связи;
- передовой педагогический опыт и уметь внедрить его в свою работу.

Профессиональная компетентность учителя физкультуры :

- владение основами теории физического воспитания
- развитие культурно-исторических основ физической культуры и спорта
- владение основами знаний олимпийского движения
- знание медико-биологических основ двигательной деятельности
- знание правил по технике безопасности

Условием эффективного осуществления педагогического процесса по физическому воспитанию являются:

- текущее и перспективное планирование;
- подготовленность материально-технической базы;
- пропаганда знаний по физической культуре и здоровому образу жизни;
- наличие нестандартного оборудования;
- наличие кружков физической культуры, секций по видам спорта и др.;

Индивидуальный план работы по физической культуре .

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Форма проведения</i>
сентябрь	«Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС». Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. Составление тематического планирования.	Знать требования и содержание программы, положения ФГОС. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету. Грамотное ведение электронного журнала. Включение молодого специалиста в работу МО.	Обсуждение и корректировка рабочих программ, календарно-тематических планов.
октябрь	Методика планирования урока. Самоанализ урока. Муниципальная олимпиада для учителей физической культуры	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала. Участие в Муниципальной олимпиаде для учителей физической культуры	Консультации. Посещение и анализ уроков.

ноябрь	Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставников. Работа над трудными темами.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности.	Участие в предметной неделе. Консультации. Посещение и анализ уроков
декабрь	Региональная олимпиада для учителей физической культуры Выявление затруднений в работе молодого специалиста.	Участие в Региональной олимпиаде для учителей физической культуры Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы.	Консультации.
январь	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке.	Консультации. Посещение и анализ уроков
февраль	Внеклассная работа (Соревнования, веселые старты) по предмету.	Уметь формировать познавательный интерес учащихся, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета.	Консультации.
март	Инновационные процессы в обучении. Современные педагогические технологии. Проведение тестирований, нормативов в соответствии с КТП.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Консультации. Посещение и анализ уроков
апрель	Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения. Подготовка отчета по посещенным урокам.	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии.	Оформление всей документации

май

Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио молодого педагога.
Планирование работы на следующий учебный год.

Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.

Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ.

